

Le Réseau **MACS**

NOTRE VÉHICULE D'INFORMATION
MOUVEMENT ACADIEN DES COMMUNAUTÉS EN SANTÉ DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Volume 21 - numéro 1

septembre 2025

Histoires à succès

Le riche
potentiel
de la
**COMMUNICATION
COMMUNAUTAIRE**

**NOTRE
ÉVÉNEMENT
ET AGA 2025**
à Campbellton
29 et 30 octobre

NOTEZ À VOTRE AGENDA!

*SECTION
SPÉCIALE*



Sommaire

Nouvelles du MACS-NB	4
Réseau de santé Vitalité	17
Clin d'oeil à nos membres	25
Membres associés	55
Écoles en santé	81
Conseil d'administration 2024-2025 ..	106

CETTE PUBLICATION EST RENDUE
POSSIBLE GRÂCE À L'APPUI DE

Canada

New Brunswick
Nouveau Brunswick

Société
Santé et Mieux-être en français
du Nouveau-Brunswick

Société Santé
en français

PAC

PLACE AUX COMPÉTENCES

RÉSEAU DE SANTÉ
vitalité
HEALTH NETWORK

CBDC RESTIGOUCHE

Impact - Aîné.e.s

LES OPINIONS EXPRIMÉES DANS CETTE PUBLICATION
NE REFLÈTENT PAS NÉCESSAIREMENT CELLES DES
PARTENAIRES FINANCIERS.

Rédacteur

Bertin Couturier
bcouturier@bellaliant.net
Téléphone : (506) 726-3059

Collaborateurs

Membres, partenaires et équipe du MACS-NB

Montage

René Gionet, graphiste
gionet@nbnet.nb.ca
Téléphone : (506) 727-4160

Siège social

Mouvement Acadien des Communautés
en Santé du Nouveau-Brunswick inc. (MACS-NB)
117, rue des Prés
Saint-Léolin, N.-B. E8N 2P9

Tél. : (506) 764-3322
Télec. : (506) 764-3332

Courriel élect. : info@macsnb.ca

www.macsnb.ca
Facebook.com/macsnb
x.com/macsnb

NOS MEMBRES

Champions et Championnes
du Mieux-être

COMMUNAUTÉS ET ORGANISATIONS EN SANTÉ

Apprenti en action - Labo éducatif en alimentation inc.
Association Intégration Communautaire Edmundston-Madawaska
Association Régionale de la Communauté francophone de Saint-Jean inc.
Carrefour communautaire Beausoleil Inc. de Miramichi
Centre Action Santé de Saint-Isidore
Centre Communautaire Sainte-Anne de Fredericton
Centre de Bénévolat de la Péninsule Acadienne Inc.
Centre de santé Communautaire St-Joseph
Centre de santé Noreen-Richard
Centre de santé Oromocto
Centre Maillet
Collège communautaire du N.-B. - Campus d'Edmundston
Collège communautaire du N.-B. - Campus de Bathurst
Collège communautaire du N.-B. - Campus de Campbellton
Collège communautaire du N.-B. - Campus de Dieppe
Collège communautaire du N.-B. - Campus de la Péninsule Acadienne
Communauté régionale de Campbellton
Communauté rurale de Kedgwick
Coopérative Carrefour Santé Communautaire Inkerman
Hôpital et Centre de santé Communautaire de Lamèque
Hôpital Hôtel-Dieu Saint-Joseph de Saint-Quentin
Hôpital L'Enfant-Jésus RHSJ+ de Caraquet

Île-de-Lamèque
La Barque - Coopérative d'entraide et de solidarité Chaleur
Médiasanté Saint-Jean
Municipalité des Hautes-Terres
Municipalité régionale de Tracadie
Université de Moncton - Campus de Shippagan
Vallée-des-Rivières
Vie Autonome Péninsule Acadienne - VAPA
Village de Bois-Joli
Village de Memramcook
Ville d'Edmundston
Ville de Beaurivage
Ville de Belle-Baie
Ville de Caraquet
Ville de Champdoré
Ville de Dieppe
Ville de Haut-Madawaska)
Ville régionale de Cap-Acadie
Ville de Rivière-du-Nord
Ville de Saint-Quentin
Ville de Shippagan

GROUPES ASSOCIÉS

Aliments pour tous N.-B.
Association des enseignantes et enseignants francophones du N.-B.
Association francophone aînées et aînés du N.-B.
Association francophone des municipalités du N.-B.
Association francophone des parents du N.-B.
Bureau régional de Santé publique du Nord-Ouest
CAIENA-Péninsule acadienne (CAIENA-PA)
Camp Canak ED
Carrefour ACCÈS inc.
Centre d'accueil et d'accompagnement francophone des immigrants du Sud-Est du N.-B. (CAFI)
Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)
Commission de services régionaux de Kent
Commission de services régionaux Nord-Ouest
Commission de services régionaux de la Péninsule acadienne
Commission de services régionaux du Restigouche
Communautés et loisir N.-B.
Conseil provincial des sociétés culturelles
Conseil d'éducation du district scolaire francophone Nord-Est

District scolaire francophone du Nord-Ouest
District scolaire francophone Sud
Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick inc.
Foyer Villa St-Isidore
Place aux compétences
Réseau de santé Vitalité
Réseau mieux-être Chaleur
Réseau mieux-être Péninsule acadienne (RMEPA)
Santé publique de Campbellton
Santé publique Zone 1- Région de Moncton et du Sud-Est
Société des Jeux de l'Acadie inc.
Table de concertation pour contrer la violence conjugale et
familiale de la Péninsule Acadienne TCCVCFPA
Université du Troisième Âge du Nord-Ouest inc.

ÉCOLES EN SANTÉ

Voir la liste de nos écoles membres en pages 81

LA MISSION DU MACS-NB

Le Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick inc. a pour mission d'agir comme réseau de mobilisation et d'accompagnement des communautés et populations locales de l'Acadie du Nouveau-Brunswick dans la prise en charge de leur mieux-être. Pour ce faire, il fait la promotion du modèle de Communautés - Écoles en santé.

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Linda Longon (Saint-Jean) présidente, Nadia Basque-Godin (Petit-Rocher) vice-présidente, Marie-Josée Thériault (Saint-Quentin) secrétaire-trésorière, Michèle Ouellette (Edmundston) présidente sortante, Léo-Paul Pinet (Rivière-du-Nord) administrateur, Vicky Viel-Savoie (Moncton), Marie-Josée Roussel (Inkerman à Miscou), Marie-Anne Ferron (Île-de-Lamèque) et Claudie Morneau (Saint-François de Madawaska), administratrices.

ÉQUIPE DU MACS-NB

Barbara Losier directrice générale
Nadine Bertin adjointe administrative
Paulette Thériault coordonnatrice : développement et administration
Chantal Clément appui en bureautique
Lucille Mallet agente comptable externe
Bertin Couturier rédacteur externe

UNE NOUVELLE IMAGE, LA MÊME PASSION



D'un bout à l'autre de la province, nos membres font preuve d'un engagement remarquable pour communiquer, partager et tisser des liens qui renforcent nos communautés. Vos voix, vos idées et vos histoires sont au cœur de notre mouvement. Cette année encore, les récits de vos réussites, si inspirants, démontrent concrètement la richesse de vos actions et la pertinence de notre approche.

MODERNISER NOTRE IDENTITÉ

Je suis heureuse de souligner la nouvelle image du MACS-NB, incluant notre nouveau logo. Cette transformation visuelle vient moderniser notre identité tout en honorant

notre mission de toujours. Elle témoigne de notre volonté de continuer à partager davantage les idées qui font rayonner nos communautés, tant à l'échelle provinciale que nationale. Le MACS-NB continue de se positionner comme un acteur incontournable dans le domaine de la santé communautaire, porté par une passion constante de représenter et de valoriser nos collectivités et de mettre à l'avant-plan l'importance de la participation citoyenne.

UNE TRANSITION QUI SE DÉROULE À MERVEILLE

La dernière année a également été marquée par une période de transition et d'adaptation au sein de notre organisme. À la suite de l'embauche de Paulette Thériault en septembre 2024 comme coordinatrice au développement et à l'administration, la restructuration des ressources humaines et la modernisation de notre fonctionnement se poursuivent dans un esprit de collaboration et de consolidation. Cette évolution s'accomplit avec soin et confiance, portée par une équipe solide et

par l'accompagnement indéfectible de notre directrice générale, Barbara Losier. Je remercie chaleureusement toute l'équipe du MACS-NB pour son travail exemplaire. Leur professionnalisme, leur rigueur et leur créativité contribuent grandement à faire rayonner l'expertise de notre mouvement et à renforcer notre présence sur le terrain.

HÂTE DE VOUS ACCUEILLIR À NOTRE ÉVÉNEMENT ET AGA 2025

Je profite de l'occasion pour inviter les membres et partenaires à poursuivre cette belle aventure avec nous et à continuer de cultiver la communication communautaire et à maintenir cette précieuse collaboration. Je serai ravie de vous accueillir en grand nombre à notre Événement et AGA 2025, les 29 et 30 octobre prochain dans la belle région du Restigouche. Une programmation prometteuse mijote déjà dans la marmite!

*Ne perdons pas de vue...
qu'ensemble,
nous avons tous les outils
nécessaires pour bâtir
des communautés,
y compris des écoles,
plus fortes,
inclusives et en santé.*

Merci encore de votre confiance à mon égard!


Présidente

C'est avec joie et fierté que je m'adresse à vous en tant que présidente du Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick (MACS-NB).

L'année qui s'achève a été, pour moi, une aventure pour le moins enrichissante et palpitante, marquée par de belles rencontres et des échanges fructueux. J'ai eu le privilège de contribuer à l'essor de notre mission et de faire résonner la voix de nos communautés, riches de leur diversité et de leur dynamisme. Plus que jamais, je suis impressionnée par la vitalité, la pertinence et l'impact du MACS-NB dans notre paysage scolaire et communautaire. Beaucoup de mérite vous revient, chers membres. Tous les gestes que vous posez régulièrement pour améliorer la santé et le mieux-être dans vos milieux respectifs méritent toute notre admiration.

La thématique de cette édition 2025 de notre revue annuelle, à savoir « **Le riche potentiel de la communication communautaire** », illustre avec justesse la force collective qui nous anime.

BARBARA
LOSIER

Directrice
générale



PAULETTE
THÉRIAULT

Coordinatrice au développement
et à l'administration



• • Votre équipe de direction • •



Des nouvelles à deux plumes!



Travailler en contexte de transition, ça a beaucoup de bons côtés. Pour cette édition 2025 de notre revue, c'est à deux que nous avons monté cette série de nouvelles en rafale pour vous partager ce qui s'est passé au MACS-NB dans les derniers temps. Notre collègue Paulette a donc apporté sa pleine contribution et nous vous invitons à apprécier les informations découlant de notre effort collectif.

Un tournant qui fait vibrer mon cœur communautaire

*Bonjour,
ici Paulette.*

Après plus de 15 années au sein du gouvernement du Nouveau-Brunswick, suivies de trois années dans le secteur privé, j'ai senti le besoin de me rapprocher de mes valeurs profondes. Des valeurs comme l'entraide, l'engagement collectif et le respect de la diversité humaine, qui ont toujours guidé mes actions. C'est ce qui m'a menée vers le Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick (MACS-NB), où je suis en poste depuis maintenant un an au titre de coordinatrice au développement et à l'administration.

Dès mes premiers pas au sein de l'équipe, j'ai ressenti une étincelle, un sentiment d'alignement, d'énergie et d'utilité. Chaque jour, je me sens portée par le dynamisme de ce mouvement, par la passion des membres et par la force des partenariats qui nourrissent des initiatives porteuses pour nos communautés.

Je ne peux passer sous silence l'appui exceptionnel que je reçois de l'équipe en place et en particulier de la directrice générale, Barbara Losier, qui m'épaula au quotidien dans mon apprentissage et ma transition.

Son accompagnement bienveillant et généreux fait une réelle différence dans mon parcours. La confiance que me témoigne le conseil d'administration fait chaud au cœur et me confirme que le changement de carrière va absolument dans la bonne direction.

Collaborer, écouter, bâtir ensemble sont des gestes simples mais puissants qui, à travers le MACS-NB, prennent tout leur sens. Je suis fière de contribuer à cette mission collective et d'ajouter ma voix à un réseau qui fait rayonner la santé et le mieux-être dans notre province.

La portée du MACS-NB s'étend

QUEL CONSTAT EXCITANT !

La réforme de la gouvernance locale au Nouveau-Brunswick a eu du bon pour le MACS-NB aussi. Nous avons déjà annoncé dans l'édition 2024 de notre revue que toutes les nouvelles entités municipales ayant une ancienne composante membre du MACS-NB avait confirmé leur adhésion à notre réseau. D'autres municipalités ont également fait le saut et joint nos rangs.

Curieux de connaître l'impact de la refonte de notre membrariat suivant la réforme municipale, l'équipe a décidé de retourner à ses tables de calcul pour connaître la portée actuelle du MACS-NB. Ce fut un réel bonheur de réaliser que le bassin des 134 Communautés, Organisations et Écoles en santé membres du MACS-NB lui permet d'avoir une portée de plus de 187 572 francophones sur les 230 375 vivant au Nouveau-Brunswick, à savoir plus de 80% de ces personnes. Et ceci, c'est en éliminant tous les doublons possibles et sans compter nos 31 groupes membres associés, dont plusieurs ont une envergure provinciale ou régionale.

Quand le MACS-NB affirme que sa plus grande force,
ce sont ses 165 membres,
ce n'est pas pour rien qu'on le dit.

La preuve de ce magnifique rayonnement
est désormais démontrée.



Profitons de l'occasion
pour souhaiter la plus cordiale
BIENVENUE
au Foyer Villa St-Isidore
qui, dès son ouverture,
a choisi de devenir
membre associé
du MACS-NB.

Découvrez-en davantage
dans le texte portant sur la Villa
un peu plus loin dans la revue.



www.facebook.com/p/Foyer-Villa-St-Isidore

Relations avec le gouvernement du N.-B.

Depuis le début de 2025, le MACS-NB a tissé des liens avec plusieurs ministres et instances du gouvernement provincial. Il importe pour notre organisation de mieux faire connaître notre travail et ce, dans le but avoué d'intensifier nos partenariats et d'assurer le développement à long terme de notre mouvement.



Robert Gauvin, ministre

Tout a commencé fin janvier par une rencontre avec le ministre de la Sécurité publique, Robert Gauvin, qui s'est engagé à faciliter l'établissement de contacts avec d'autres ministères clés. Des idées de collaboration ont été abordées, que ce soit pour le partage d'histoires à succès touchant la sécurité publique, ou les liens à concrétiser avec les Affaires intergouvernementales et la Société de développement régional.

Rencontre ministre Gilles LePage au bureau du MACS-NB

En février, lors du lancement du 4^e plan Ensemble pour vaincre la pauvreté, l'équipe du MACS-NB a échangé avec les ministres Cindy Miles, responsable de la Société d'inclusion économique et sociale du N.-B. et Gilles LePage, responsable de la Société de développement régional du N.-B., accompagné de son chef de cabinet. Une rencontre entre le MACS-NB et le ministre LePage a eu lieu depuis au bureau à Saint-Léolin.



De gauche à droite : Léo-Paul Pinet, responsable des relations avec GNB pour CA du MACS-NB, Barbara, le ministre LePage et Paulette.

À la suite de rencontres fortuites avec la ministre Lyne Chantal Boudreau et le député Alexandre Cédric Doucet, tous deux ont manifesté leur vif intérêt envers le travail du MACS-NB. Alors que M. Doucet nous a assuré de son appui dans nos démarches auprès du gouvernement du N.-B., la ministre responsable des Aînés et de l'Égalité des femmes a exprimé le souhait de rencontrer formellement l'équipe du MACS-NB.



De gauche à droite : Alexandre-Cédric Doucet, la présidente du MACS-NB, Linda Longon, Barbara et Paulette.



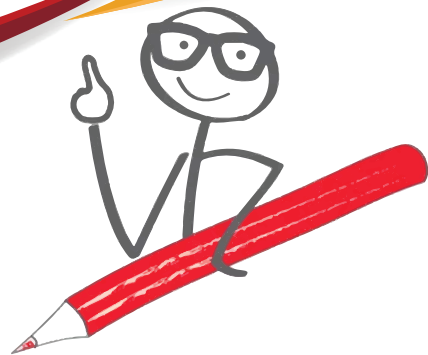
De gauche à droite : Angèle Losier du CAFI, Barbara, Lucie Robichaud de l'ACSM du NB et la ministre Lyne Chantal Boudreau.



Sur le plan administratif, le MACS-NB entretient des liens étroits de collaboration avec l'équipe du sous-ministre délégué aux Affaires francophones du ministère de la Santé du N.-B. Notre organisme est également un partenaire reconnu du Réseau de santé Vitalité, de la Société d'inclusion économique et sociale du N.-B. et du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du N.-B., pour ne nommer que ceux-là.

Ce que veut accomplir le MACS-NB est simple : sensibiliser les élu.e.s du GNB et apprivoiser l'appareil gouvernemental. En réussissant ce pari, le MACS-NB pourra consolider ses assises et ses alliances, bâtir sur ses acquis et son expertise pour continuer à accompagner et à faire rayonner le vibrant engagement des communautés en matière de santé et de mieux-être en français.

L'expertise du MACS-NB reconnue et recherchée



L'expérience et les compétences de l'équipe et du conseil d'administration du MACS-NB continuent d'être vivement sollicitées par de nombreux membres et partenaires.

Notre réseau se distingue par son savoir-faire et sa capacité à renforcer les initiatives collectives à travers la province. Au cours de la dernière année, notre expertise a été mise à contribution dans divers contextes, notamment :

- L'alliance continue avec la Société Santé et Mieux-être en français du N.-B. (SSMEFNB) pour la coordination du Réseau-action Communautaire (RAC) et du programme Petite enfance en santé (PES), ainsi que dans le projet sur la Santé de l'immigration francophone, en collaboration avec le Réseau-action Organisation des services (RAOS);
- Organisation du forum virtuel Petite enfance en santé 2025 au N.-B. et mise à jour du Plan communautaire pour la santé et le mieux-être de la petite enfance acadienne et francophone du N.-B.;
- Kiosque de transfert de connaissances et d'outils lors du 1^{er} Salon des aîné.e.s de la Péninsule acadienne;
- Pourparlers en cours avec le Réseau de santé Vitalité et la SSMEFNB pour conclure une 4^e entente tripartite de collaboration pour la période 2025-2030 dans l'objectif d'intensifier le rapprochement entre le système et la communauté;
- Offre d'un atelier de formation sur l'alignement et la collaboration régionale, à l'intention de l'équipe de la Société d'inclusion économique et sociale (SIES), des réseaux d'inclusion communautaire (RIC) et de certaines commissions de services régionaux (CSR);
- Échanges stratégiques avec Communautés et loisir N.-B. (CLNB) autour de leur Congrès 2025 et de la mise en chantier du Sommet 2027 sur l'action bénévole en Acadie;
- Conseils stratégiques au groupe Autisme Péninsule Acadienne, incluant la participation au lancement des guides « J'ai embauché une personne autiste » et « Je suis autiste et je travaille »;
- Distribution et promotion à grande échelle du sondage provincial sur la santé de la population, en partenariat avec le Conseil de la santé du N.-B. (CSNB);
- Groupe conseil de la Société Santé en français (SSF) du Canada en matière de renforcement des capacités des communautés;
- Diffusion continue d'outils et de ressources sur les déterminants de la santé, la mise en lumière de la vitalité communautaire et le rapprochement entre systèmes et communautés.



1^{er} Salon des aîné.e.s de la Péninsule acadienne

Dans l'ordre habituel : Théo Saulnier, gestionnaire de projet MADA pour la Municipalité régionale de Tracadie et organisateur du salon, Irène Cormier, de l'initiative Accès Santé Aîné.e.s du Centre de Bénévolat de la Péninsule Acadienne, la ministre responsable des Aînés et de l'Égalité des femmes, Lyne Chantal Boudreau et Paulette, du MACS-NB.



Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick

Des lieux avec potentiel d'influence

Partout où il le peut, le MACS-NB tente d'influencer les politiques et programmes et de faire évoluer les pensées pour accentuer les capacités et le pouvoir d'agir des communautés, en plaçant le citoyen et la citoyenne au cœur de son action. La dernière année a donné au MACS-NB la chance de profiter de plusieurs tribunes et occasions pour faire résonner son message.

En voici un bref aperçu :

- Consultation du ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick sur le nouveau plan de la Santé publique;
- États généraux 2025 sur le vieillissement en français de l'Association francophone des aîné.e.s du Nouveau-Brunswick (AFANB)
- Rencontre provinciale des partenaires pour l'Aménagement culturel du territoire en Acadie (TACT) et participation à un échange commun avec la Table sur les Arts et la Culture en Éducation (TACÉ);
- Forum provincial 2025 sur l'immigration francophone au N.-B.;



LES RÉSEAUX SANTÉ EN FRANÇAIS SONT DE L'ÉVÉNEMENT

De gauche à droite : Norma Dubé, présidente de l'AFANB ; Barbara et Paulette, pour le MACS-NB et le Réseau-action Communautaire; Estelle Lanteigne, du Réseau-action Organisation des services ; Paul Denis, du Réseau santé Alberta; Émilie C. Boucher, du Réseau-action Formation et recherche; Élise Arseneault, du Réseau Santé en français de l'Île-du-Prince-Édouard; Gilles Vienneau, dg de la SSMEFNB.

- Lancement du 4^e plan Ensemble pour vaincre la pauvreté de la Société d'inclusion économique et sociale du N.-B. (SIES);
- Contribution au document de Positionnement 2025-2028 et à l'AGA 2025 de la Société Santé et Mieux-être en français du N.-B.;
- Consultation du ministère de l'Éducation et du Développement de la Petite enfance du NB sur la place de la Petite enfance dans la Politique actualisée d'aménagement linguistique et culturel (PALC) au N.-B.;
- Consultation du Réseau de Santé Horizon sur le rôle de leur comité de liaison sur les langues officielles;
- Comité consultatif de la CBDC - Restigouche pour la phase 2 du projet Impact Aîné.e.s visant l'inclusion sociale des personnes aînées acadiennes et francophones de l'Atlantique
- Panel du conseil d'administration de l'Association des enseignantes et enseignants francophones du N.-B. pour y livrer notre perspective de la profession enseignante;
- Tournée annuelle des enjeux de Communautés et loisir N.-B. (CLNB);
- Rencontres de la Table de concertation du programme Accès Santé Aîné.e.s du Centre de Bénévolat de la Péninsule Acadienne;
- 21^e édition de l'Institut d'été atlantique sur les collectivités en santé à l'Île-du-Prince-Édouard;
- Consultation de l'Alliance des femmes de la francophonie canadienne (AFFC) portant sur l'accès des femmes à des postes de décision dans la francophonie canadienne

Des occasions d'apprentissage à profusion

Il faut l'avouer. Ce n'est pas parce que notre expertise est souvent sollicitée que nous n'avons plus rien à apprendre et que nous devons nous reposer sur nos lauriers. C'est d'autant plus vrai pour un organisme comme le nôtre, alors que le MACS-NB est en pleine phase de transition. Sachez que dans les derniers temps, l'apprentissage, la mobilisation et le transfert des connaissances ont formé une composante essentielle de nos journées.

Toujours soucieux de se perfectionner et de mieux outiller les communautés, notre personnel a participé à de nombreux webinaires et formations offerts par les partenaires. Ainsi, toute l'équipe du MACS-NB tient à saluer l'ensemble de ces partenaires qui ont permis de parfaire nos compétences par leur offre généreuse d'une panoplie d'occasions d'apprentissage. Mentionnons ici des formations touchant : les droits de la personne et l'emploi, la proche aidance, le vieillissement à domicile,



les besoins des personnes 2ELGBTQI+, les services jeunesse, la santé mentale, la discordance linguistique, les nouvelles tendances en santé publique et en promotion de la santé, la navigation et l'exploitation efficace des données, la recherche de financement, la saine utilisation et gestion des médias sociaux. . .

**TOUT Y EST PASSÉ POUR NOTRE
PLUS GRAND BÉNÉFICE.**

Le MACS-NB tient de plus à souligner particulièrement la collaboration de partenaires qui ont permis à notre organisme d'être associé à l'offre directe de certains webinaires de formation dans le cadre de notre travail comme groupe coordinateur du Réseau-action Communautaire de la SSMEFNB.

Remercions ici le Regroupement féministe du Nouveau-Brunswick (RFNB) d'avoir accepté de partager son expertise lors d'un webinaire sur l'Intersectionnalité, avec l'appui du Réseau-action Organisation des services de la SSMEFNB. Merci également à Lucie Robichaud, personne-ressource en santé mentale communautaire, pour la livraison d'un webinaire et d'outils sur la Santé mentale à l'intention des centres d'accueil pour nouveaux arrivant.e.s francophones. Sachez que toutes vos contributions sont fortement appréciées.

Vous voulez mieux outiller votre équipe sur les enjeux d'égalité de genres? Vous souhaitez acquérir de nouvelles compétences ou mieux comprendre les questions féministes actuelles? Vous désirez sensibiliser vos membres sur les inégalités entre les genres au Nouveau-Brunswick?

Sachez que le Regroupement féministe du Nouveau-Brunswick offre des ateliers créés spécialement pour vous, qui s'adaptent à vos besoins et qui vous accompagnent pour une meilleure compréhension des enjeux d'égalité de genres.

Les ateliers sont disponibles pour les organismes et les entreprises francophones qui en font la demande, pour leurs membres ou leur personnel. Les ateliers s'adaptent au niveau de connaissances des participant.e.s et peuvent d'offrir en ligne ou en présentiel, d'une durée de 1 h 30 à 6 h. Les prix des ateliers sont disponibles sur demande.

Les ateliers pouvant être offerts abordent les thèmes suivants :

- Introduction au féminisme
- Introduction à l'intersectionnalité
- Introduction à l'analyse inclusive selon le genre
- Le consentement, qu'est-ce que c'est?
- Pourquoi les femmes sont-elles plus pauvres?
- Écriture inclusive pour toutes
- Introduction à l'activisme



Pour plus d'information, visitez le www.rfnb.ca

Participez à l'Événement et AGA 2025 du MACS-NB



Mouvement Acadien des Communautés
en Santé du Nouveau-Brunswick

C'EST OFFICIEL!

Vous pouvez déjà inscrire les dates à votre agenda. Le MACS-NB tiendra son Événement et AGA 2025 dans la superbe région du Restigouche les 29 et 30 octobre prochains.

Notre organisation se réjouit de se rassembler dans une municipalité membre de son réseau qui rayonne par son dynamisme.

Nous vous y attendons en grand nombre pour célébrer la vitalité et la passion qui animent notre mouvement.

Thème : Le potentiel de la communication communautaire - Lieu : Hôtel Quality Inn de Campbellton - Date : 29 et 30 octobre prochain

Esquisse du
programme

MERCREDI 29 OCTOBRE :

17h : Accueil et inscription
Cocktail de bienvenue
Souper de retrouvailles
Ouverture de l'événement et mots de circonstance
Conférence d'inspiration

JEUDI 30 OCTOBRE :

8h : Déjeuner
8h30 : Assemblée générale 2025 des membres
Clins d'œil sur initiatives régionales
PRÉSENTATION
Table-ronde : Perspectives de la communication communautaire
12h00 : Dîner et remise des Prix Soleil 2025
Retour sur l'événement, mot de clôture et évaluation

UNE TRADITION S'ÉTABLIT. Cette année encore, l'Événement et AGA du MACS-NB sera précédé de la Rencontre annuelle du réseau des MADA-CADA de l'Association francophone des aînées et aînés du N.-B, activité réservée aux membres MADA-CADA uniquement.

CRÉER UN IMPACT

Lance ton idée pour appuyer ta communauté!

Aimerais-tu t'impliquer dans ta communauté tout en développant tes compétences en leadership? Si tu as entre 15 et 30 ans, tu as l'opportunité de devenir l'initiateur, le réalisateur et le gestionnaire d'un projet qui fait une différence.

En donnant de ton temps à une cause qui te tient à cœur ou tout autre projet bénéfique pour ta communauté, tu peux avoir un impact concret et positif.

Tu aimerais...

- ☐ Mettre en œuvre un projet qui fait une différence dans ta communauté
- ☐ Donner de ton temps à une cause ou à un organisme qui te tient à cœur
- ☐ Organiser un événement pour rassembler les gens

Place aux compétences est là pour t'aider!
Avec notre appui tu peux:

- Obtenir du financement pour aider à réaliser ton projet communautaire
- Obtenir l'appui d'un mentor tout au long de ton projet

Retrouve toutes les informations et le formulaire de demande sur le site ci-dessous!
pacnb.org

PAC | PLACE AUX COMPÉTENCES

SERVICE JEUNESSE CANADA | **Canada**

OYÉ OYÉ!
Jeunes
ingénieux
de 15 à 30 ans
RECHERCHÉS

Notre partenaire de longue date, Place aux compétences, continue sur la route de l'innovation en annonçant son programme de micro-subventions

AU SERVICE DE MA COMMUNAUTÉ!

Tout jeune d'entre 15 et 30 ans qui souhaite faire une différence dans sa communauté peut tenter sa chance, alors n'hésitez pas à leur passer le message. Le MACS-NB est ravi de promouvoir cette fabuleuse initiative qui donne toute la place aux jeunes et leur permettra assurément de « créer un impact ».

Une reconnaissance officialisée

Léo-Paul Pinet, originaire de Rivière-du-Nord (Bertrand) et membre du conseil d'administration du MACS-NB, a vu sa nomination comme Membre de l'Ordre du Canada officiellement confirmée le 25 juin dernier. Il s'est rendu à Rideau Hall, à Ottawa, pour y recevoir le prestigieux insigne des mains de la gouverneure-générale, son Excellence la très honorable Mary Simon.

L'Ordre du Canada, la plus haute distinction civile au pays, célèbre celles et ceux qui ont apporté une contribution extraordinaire à la nation.

C'est au nom de tout notre mouvement que le conseil d'administration réitère ses félicitations à celui qui, en plus d'avoir été directeur général du Centre de Bénévolat de la Péninsule Acadienne pendant 36 ans, jusqu'à sa retraite en 2021, est aussi un membre fondateur et un grand bâtisseur du MACS-NB.



*Léo-Paul Pinet, membre de l'Ordre du Canada
et son Excellence Mary Simon, gouverneure générale du Canada.*



Changement à la présidence de la Société Santé en français

Angèle Brunelle a été élue à la présidence du Conseil d'administration national lors de la 22^e Assemblée générale annuelle de la Société Santé en français en septembre 2024.

Née à Kapuskasing, Angèle est une figure clé de la communauté francophone du Nord-Ouest de l'Ontario. Après avoir œuvré près de 40 ans pour la défense des droits des francophones, elle a marqué l'essor de la francophonie dans la région. Directrice générale de l'Accueil francophone de Thunder Bay pendant 27 ans, elle a contribué à l'amélioration des services de santé en français. Pionnière et leader engagée, elle a été honorée de l'Ordre de l'Ontario en 2016. Angèle a pris sa retraite en 2023, laissant derrière elle un héritage durable. Félicitation Angèle!

Notons que nous avons toutes les deux eu la chance d'échanger avec la présidente Brunelle et le directeur général de la Société, Antoine Désilets, lors d'une discussion sur les enjeux du mouvement national et de la Société Santé et Mieux-être en français du N.-B. (SSMEFNB). L'échange virtuel rassemblait les directions et présidences de la SSMEFNB et ses trois réseaux-action, à savoir les réseaux Organisation des services (RAOS), Formation et recherche (RAFR) et Communautaire (RAC). Le MACS-NB y participait en raison de sa fonction de groupe coordinateur du RAC.



Une AGA 2025 sous le signe de la participation et du renouveau pour la Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick

L'assemblée générale annuelle (AGA) 2025 de la Société Santé et Mieux-être en français du N.-B. (SSMEFNB) a eu lieu les 11 et 12 juin dernier au Centre communautaire Sainte-Anne, à Fredericton. L'événement a rassemblé un grand nombre de membres et de partenaires, témoignant de l'importance du travail de concertation accompli et du dynamisme de la Société au sein de la communauté francophone de notre province.

L'AGA a été précédée d'une rencontre de la table des partenaires de chacun des 3 réseaux-action (Communautaire - RAC / Formation et recherche - RAFR / Organisation des services - RAOS), ainsi que par une belle série de présentations mettant en lumière les réalisations en lien avec la santé de l'immigration francophone et les initiatives à succès en santé en français de partenaires durant l'année écoulée. Un souper de réseautage où la bonne humeur et la convivialité étaient à l'honneur a clôturé la première journée.

Le 2^e jour a donné lieu à l'AGA officielle. Le rapport annuel y a été dévoilé, soulignant les efforts déployés pour améliorer la santé et le mieux-être des francophones de la province. Le Positionnement 2025-2028 de la SSMEFNB y est intégré.

Pour plus d'information :

<https://ssmefnb.ca/component/flexicontent/download/178/243/45?method=view>

L'AGA a été marquée par l'élection de Suzanne Harrison à titre de nouvelle présidente de la SSMEFNB, en remplacement de Théo Saulnier. Membre active de la Société depuis 14 ans, madame Harrison y a contribué de façon remarquable, notamment comme trésorière et co-porteuse du Réseau-action Formation et recherche (RAFR). Pour en découvrir davantage sur la présidente, consultez sa biographie en cliquant sur le lien suivant :

<https://ssmefnb.ca/a-propos/conseil-d-administration/item/Suzanne-harrison>



Suzanne Harrison
Présidente de la SSMEFNB

Félicitations à Suzanne pour sa nomination et un grand merci à la formidable équipe de la SSMEFNB pour avoir fait de cette rencontre 2025 un franc succès !



Saluons également les services rendus par Théo Saulnier lors de son passage à la présidence de la SSMEFNB. Le MACS-NB se réjouit de savoir que Théo continuera à participer activement à la table des partenaires du Réseau-action Communautaire et à représenter ce réseau au conseil d'administration national de la Société Santé en français jusqu'en 2026.

Partenaires et membres de l'équipe présent.e.s à l'AGA

À l'avant-plan le nouveau conseil d'administration de la SSMEFNB. Première rangée de gauche à droite : Danny Cormier (trésorier et RAFR), Théo Saulnier (président sortant et RAC), Gilles Vienneau (directeur général), Suzanne Harrison (présidente et RAFR), Dominique Daigle (RAOS) et Michel Tassé (vice-président et RAOS). Absent : Michel Côté (RAC). À l'extrême droite de la photo : Lise Richard, de la Société Santé en français du Canada.



Santé de l'immigration francophone : une belle réussite au Nouveau-Brunswick !

De 2020 à 2025, un financement octroyé par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) a permis à la Société Santé en français et ses 16 réseaux provinciaux, territoriaux et régionaux de collaborer au déploiement d'activités favorisant l'accueil des nouveaux arrivant.e.s au Canada dans le cadre de l'initiative nationale « Renforcer les capacités pour un accueil en santé des personnes immigrantes francophones ».

Au Nouveau-Brunswick, c'est par l'intermédiaire de ses réseaux-action Organisation des services et Communautaire, que la Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick s'est associée à cette initiative nationale.

Une panoplie de ressources et d'outils ont été créés dans le cadre de cette initiative, en voici quelques-uns :

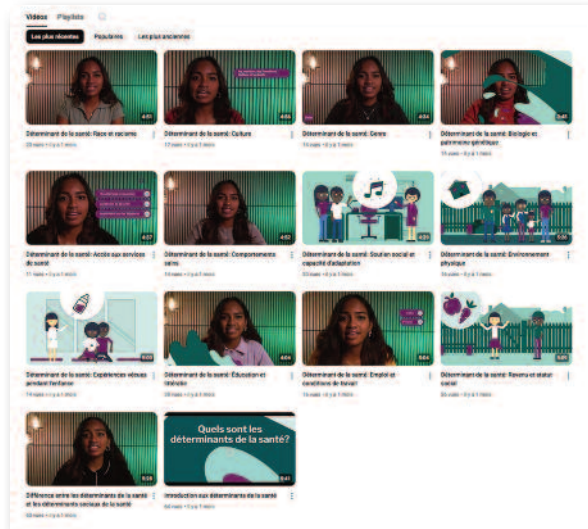
- Le tout nouveau Guide de navigation du système de santé au Nouveau-Brunswick est une version actualisée et améliorée de l'ancien Guide santé pour les nouveaux arrivants. Ce dernier a été non seulement révisé, mais plusieurs sections ont également été bonifiées, dont les sections reliées à la santé primaire, la santé publique, la santé mentale et la communauté 2SLGBTQIA+.



- Deux fiches de navigation du système de santé ont été créées, l'une portant sur la santé mentale et l'autre sur la santé physique. Ces fiches partent des besoins de la personne et démontrent visuellement quel chemin suivre afin d'accéder aux services, un peu comme un chemin vers l'accès.



- Une série de 14 vidéos a été réalisée afin de mieux comprendre les déterminants de la santé et également, offrir des pistes d'action concrètes afin d'agir sur chaque déterminant. Les histoires qui illustrent chaque déterminant sont tirées de récits de vie réels par des nouveaux arrivant.e.s.



 **YouTube** www.youtube.com/@raos_ssmefnb

- Un webinaire de formation intitulé La santé mentale : Comprendre pour mieux soutenir l'immigration francophone mettant en vedette l'expertise de Lucie Robichaud est disponible pour mieux accompagner les centres d'accueil dans leur soutien aux personnes nouvellement arrivées dans notre province. Deux présentations pour appuyer la formation sont également mises à la disposition des groupes intéressés.



Visitez notre nouvelle banque de ressources sur la santé et le mieux-être de l'immigration francophone !

Toutes les ressources développées dans le cadre de cette initiative sont disponibles en visitant

www.ConnexionSIF.ca



La plateforme Connexion Santé immigration francophone (SIF) explore en profondeur les besoins en lien avec les déterminants de la santé. Elle offre un répertoire de ressources et de services d'appui destinés à répondre aux besoins identifiés. Ces ressources englobent des programmes d'accueil et d'intégration, de formation linguistique, d'aide à la recherche d'emploi, de l'orientation professionnelle, de l'appui en santé mentale, de l'information sur les services de santé et leur navigation, ainsi que sur les services socio-communautaires.



SAVIEZ-VOUS QUE BARBARA LOSIER A PARTICIPÉ À UN BALADO NATIONAL PORTANT SUR L'INITIATIVE SANTÉ DE L'IMMIGRATION FRANCOPHONE?



La série de 6 balados, réalisée par la Société Santé en français, met en lumière les apprentissages et les retombées de l'initiative partout au Canada. Vous pouvez entendre Barbara présenter des éléments du projet du Nouveau-Brunswick dans le premier balado de la série, intitulé Création et renforcement des liens entre le secteur d'établissement et celui de la santé.



www.youtube.com/watch?v=tDUNHUXYjk4

ENSEMBLE POUR VAINCRE LA PAUVRETÉ 4

Le plan d'inclusion économique et sociale du Nouveau-Brunswick 2025-2030

C'est en février dernier à Campbellton que la Société d'inclusion économique et sociale (SIES) a lancé Ensemble pour vaincre la pauvreté 4 (EVP4), un plan ambitieux et audacieux qui trace la voie vers un Nouveau-Brunswick plus juste et solidaire. Le MACS-NB était présent à ce lancement, comme partenaire de la Société dès les premières heures. Pour l'occasion, Léo-Paul Pinet, membre de notre CA et ancien président de la SIES, nous accompagnait toutes les deux.

Il est fort intéressant de constater que le plan EVP4 est le résultat d'un vaste dialogue social. Plus de 42 000 commentaires, provenant des voix de près de 5 000 citoyens et citoyennes du Nouveau-Brunswick, ont façonné les 16 priorités qui guideront les actions jusqu'en 2030.

MESSAGE DE LA COPRÉSIDENTE

La coprésidence



Jean Allain



Shelley Clayton



Michel Guitard



**L'honorable
Cindy Miles**

« Depuis plus de 15 ans, la SIES travaille avec les citoyens, les entreprises, les organismes et le gouvernement pour créer des solutions concrètes tel que l'accès aux médicaments, l'augmentation du salaire minimum, des projets communautaires et des services innovants comme la ligne téléphonique 211NB, pour en nommer quelques-uns.

Nous tenons à remercier les réseaux d'inclusion communautaire (RIC) et les commissions de services régionaux (CSR), ainsi que les membres du conseil d'administration et le personnel de la SIES pour leur incroyable travail et leur collaboration tout au long de l'élaboration du plan. Votre détermination inégalée, votre dévouement et votre coopération sont d'une grande valeur pour tous les gens du Nouveau-Brunswick.

EVP4 est bien plus qu'un plan : c'est une invitation à agir ensemble, à bâtir une province où chaque personne peut s'épanouir et contribuer à la prospérité collective. »

(suite)

ENSEMBLE POUR VAINCRE LA PAUVRETÉ 4

Voici les dix thèmes principaux qui sont ressortis du processus d'engagement public de 2024 :

 Logement (en dixième position dans EVP2 et en sixième position dans EVP3)

 Transport

 Soutien du revenu

 Services de garde d'enfants

 Stigmatisation et discrimination

 Sécurité alimentaire

 Accès aux services de santé

 Coût de la vie

 Accès aux services publics et prestation de ceux-ci

 Inclusion communautaire

À partir de ces thèmes, EVP4 propose trois piliers et seize mesures prioritaires :



I. Besoins fondamentaux et bien-être

1. Sécurité alimentaire;
2. Transport;
3. Services de garde d'enfants;
4. Logement;
5. Santé;
6. Sensibilisation à la couverture des médicaments sur ordonnance.



II. Sécurité du revenu

7. Accès aux prestations;
8. Littératie financière;
9. Amélioration des conditions de travail pour la main-d'œuvre à faible revenu;
10. Défis uniques auxquels sont confrontées les personnes en situation de handicap;
11. Examen des seuils d'exemption des actifs pour les programmes et les services gouvernementaux;
12. Création d'un comité consultatif sur la sécurité du revenu.



III. Amélioration de la prestation de services axés sur les gens

13. Réduction des obstacles à un meilleur accès;
14. Possibilités de formation à la sensibilisation;
15. Soutien accru aux jeunes qui ont atteint l'âge de quitter la tutelle du ministère;
16. Soutien du secteur sans but lucratif.


notre belle vallée

Un défi stimulant pour Maryse

Le MACS-NB désire applaudir la récente nomination de Maryse LeBlanc à la direction générale du Village de Memramcook. Ayant eu le privilège de côtoyer Maryse lors de son passage au sein du conseil d'administration de notre organisme comme directrice de la vie communautaire du même village, toute l'équipe a été touchée par sa contribution, ses compétences et sa passion pour la communauté. La population et les autorités municipales de Memramcook sont choyées de pouvoir compter sur une professionnelle de la trempe de Maryse. Nous lui souhaitons le meilleur des succès dans ses nouvelles fonctions, tout en sachant qu'elle saura œuvrer au diapason de sa communauté, comme elle l'a toujours fait.



ENSEMBLE VERS UNE POPULATION EN SANTÉ



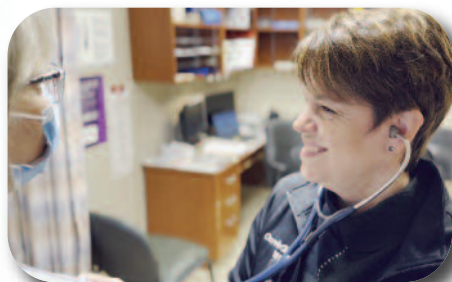
BÂTIR DES PONTS



50 ANS DE COMPASSION DES BÉNÉVOLES
AU CHU DR. GEORGES-L.-DUMONT



PRÉVENTION DU SUICIDE



SANTÉ FAMILIALE



PLACE À LA RELÈVE

ENSEMBLE CONTRE LA DÉSINFORMATION

Le Réseau de santé Vitalité compte parmi les organisations du pays appuyant *LaSciencedAbord*, une initiative nationale d'enrayer la propagation de la désinformation.

La désinformation en ligne sur les sujets de santé a des conséquences dévastatrices. De fausses informations circulant sur les réseaux sociaux ou autres plateformes peuvent induire les individus à éviter des traitements nécessaires, à refuser des vaccins ou à adopter des comportements à risque.

Ce phénomène aggrave la confusion, réduit la confiance envers les professionnels de la santé, et compromet la réponse aux crises sanitaires comme les pandémies. Il est crucial que chaque personne sache reconnaître les sources fiables et s'informer auprès d'experts.



Dre France Desrosiers

« La désinformation constitue un véritable danger pour la santé de nos communautés, souligne Dre France Desrosiers, présidente-directrice générale.

Il est essentiel de fournir à la population des informations vérifiées et fiables pour l'aider à prendre des décisions éclairées. En participant à cette initiative, nous réaffirmons notre engagement à lutter contre la diffusion de fausses informations et à promouvoir la santé publique. »

La Santé publique se consacre à informer et outiller la population pour qu'elle puisse mieux comprendre les enjeux liés à la santé et reconnaître les informations véridiques, explique Mme Nancy Bastarache, directrice régionale de la Santé publique.

« Il n'est pas facile de naviguer dans cette mer d'information, de repérer l'information crédible, l'évaluer puis prendre une décision éclairée pour sa santé. Ces compétences sont à la base de la santé de la population. »



LA PRÉVENTION DU SUICIDE EN MILIEU DE TRAVAIL PREND RACINE!

L'initiative communautaire **Mon bien-être, j'y travaille** vise à appuyer les organisations pour qu'elles assurent un soutien précoce aux personnes qui traversent des périodes difficiles ou qui ont besoin d'aide en milieu de travail et pour qu'elles les dirigent vers les ressources adaptées à leurs besoins.

Cette initiative, basée sur une approche collaborative, aide les milieux de travail à reconnaître rapidement les signes de détresse psychologique et à orienter les personnes vers les ressources adaptées. L'initiative repose sur un guide pratique, des formations et des présentations dans les entreprises pour favoriser un environnement sans jugement, réduire les risques suicidaires et soutenir le personnel traversant des périodes difficiles.

UNE DÉMARCHE DE SENSIBILISATION

L'objectif est de sensibiliser les gestionnaires des ressources humaines et les cadres supérieurs à l'importance du rôle actif qu'ils peuvent jouer dans la prévention et la postvention du suicide, y compris en ce qui a trait à l'usage d'une écoute réflexive et empathique, à l'offre d'un appui sans jugement et à la promotion de la santé psychologique des employé.e.s. Le projet est désormais étendu à toutes les zones du Réseau et de nombreuses organisations ont rejoint le mouvement en participant à des ateliers de formation et des rencontres d'échange, notamment l'Hôpital régional de Campbellton, le groupe Jiffy Products N.B. Ltd (Pokemouche), Groupe Savoie Inc. (Saint-Quentin), Imperial Manufacturing Group (Rexton et Dieppe) et AV Cell Inc. (Atholville).

GUIDE DESTINÉ AUX EMPLOYEURS

La Dre Jalila Jbilou, professeure à l'Université de Moncton et chercheure au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick, a conçu un guide destiné aux employeurs. Ce guide contient



Diverses intervenantes présentes lors du lancement du projet communautaire *Mon bien-être, j'y travaille*.

des conseils et des outils pour aider les employeurs à créer un environnement de travail psychologique-sain et sans jugement, à mettre en œuvre des stratégies de réduction du risque suicidaire en milieu de travail, à déterminer de manière précoce quels membres du personnel sont à risque ou traversent des situations personnelles difficiles et, surtout, à être à l'écoute de ces personnes et à les diriger vers les ressources d'aide disponibles.



« Ce n'est qu'en travaillant ensemble et sans arrêt que nous pourrons semer l'espoir au sein de nos communautés et prévenir les décès par suicide. La prévention du suicide est une action collective », rappelle la Dre Jbilou.

« Nous portons une attention particulière aux hommes qui peuvent ressentir de la stigmatisation », indique Céline Fortin, coordonnatrice communautaire de la prévention pour les services de santé mentale et de traitement des dépendances au Réseau de santé Vitalité. « Il est essentiel d'encourager la conversation et de cultiver un environnement de travail bienveillant, propice à une bonne santé mentale et qui agit comme un filet de sécurité. La question du suicide doit pouvoir être abordée dans le respect, sans crainte, ni tabou. »



www.monbetravail.com

PLACE À LA RELÈVE EN MÉDECINE!

La formation des médecins se porte bien au Nouveau-Brunswick. Les 13 derniers finissantes et finissants du Programme de formation en médecine de famille francophone du Nouveau-Brunswick ont choisi de rester ici et de pratiquer dans notre province. Un témoignage puissant de l'attachement à notre région et de la qualité de la formation reçue.

Formées au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick, en collaboration avec l'Université de Sherbrooke, ces personnes finissantes, qui exerceront comme médecins de famille, s'établiront dans le Grand Moncton, à Shediac, Saint-Antoine, Cap-Pelé, Edmundston, Bathurst et dans la Péninsule acadienne.



Voici nos fiers finissant.e.s de la cohorte 2025.

Les personnes finissantes ont poursuivi leur formation clinique au Nouveau-Brunswick, à l'Unité de médecine familiale du Grand Moncton, en collaboration avec les établissements de santé du Réseau de santé Vitalité.

UNE ÉTAPE IMPORTANTE À ÉTÉ FRANCHIE

L'année précédente avait marqué une étape importante pour la formation médicale francophone: les deux premières personnes finissantes du

Programme de formation spécialisée en psychiatrie ont reçu leur certificat de reconnaissance d'études postdoctorales du Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick. Cette formation, offerte en collaboration avec l'Université de Sherbrooke depuis 2019, a permis à ces nouveaux psychiatres de recevoir leur formation au Nouveau-Brunswick.

Une multitude d'initiatives ont été mises en œuvre par le Réseau de santé Vitalité pour tisser des liens solides avec les apprenants locaux et nationaux, en collaboration avec le Centre de

formation médicale du Nouveau-Brunswick et d'autres écoles de médecine au pays. Des activités telles que des événements de réseautage, des rencontres informelles, des célébrations des diplômé.e.s, des présentations, du mentorat, et des stages d'observation et de recherche estivaux (60 étudiant.e.s accueillis l'été dernier) ont contribué à attirer et fidéliser les futurs médecins.

L'IMPORTANCE DE PROMOUVOIR LES MULTIPLES POSSIBILITÉS

La participation à des salons de l'emploi et à des assemblées des associations professionnelles à travers le pays a permis de promouvoir les possibilités enrichissantes qu'offre la pratique au sein du Réseau et dans nos communautés.

En partenariat avec les commissions de services régionaux, des événements spéciaux et des visites exploratoires ont été organisés pour mettre en lumière les atouts de chaque région et faciliter l'intégration des médecins et de leurs familles.



Les émotions étaient à leur comble lors de la cérémonie des finissant.e.s 2024.

DE SIX À 26 ÉQUIPES LOCALES DE SANTÉ FAMILIALE

P our relever le défi du manque d'accès aux soins de santé primaires, le Réseau de santé Vitalité a accéléré un virage ambitieux vers la création d'équipes de santé familiale à l'échelle de la province. En l'espace de 12 mois, le nombre d'équipes est passé de 6 à 26 permettant ainsi de rattacher 28 012 patients additionnels à un groupe de soins de santé primaires.

Ce modèle innovant se base sur la prise en charge des personnes par une équipe multidisciplinaire, plutôt que par un médecin seul. Cette approche permet de déléguer certaines tâches, de réduire les délais et d'instaurer un système de prise en charge rapide pour les urgences mineures. Le partage des dossiers médicaux électroniques

facilite la collaboration entre les différents professionnel.le.s de la santé et assure un suivi continu des individus tout au long de leur parcours de services.

L'OBJECTIF DU RÉSEAU

L'objectif est de connecter 100 % des patients du territoire à une équipe ou à un fournisseur de soins primaires d'ici 2029. Le modèle prévoit des délais cibles: rendez-vous en cinq jours pour les consultations non urgentes et en moins de 48 heures pour les urgences mineures - une façon concrète de soulager la pression sur les urgences hospitalières. De nombreuses rencontres ont été

tenues avec les fournisseurs de services pour présenter, adapter et bonifier le modèle en fonction des réalités régionales.

VERS UNE PRESTATION DE SERVICES COORDONNÉE, COMPLÈTE ET CONTINUE

Les prochains mois seront consacrés au renforcement des pratiques collaboratives, à l'ajout de nouveaux professionnel.le.s au sein des équipes et à l'intégration des services de santé publique et de santé mentale. Ces initiatives nous aideront à bâtir un système de soins de santé primaires où chaque personne est prise en charge par une équipe au sein de sa communauté, afin d'assurer une prestation de services coordonnée, complète et continue.

Dre Clavette en plein travail avec une personne.



BÂTIR DES PONTS AVEC LES PREMIÈRES NATIONS

À l'occasion de la Journée nationale des peuples autochtones, le 21 juin dernier, le Réseau de santé Vitalité a désiré souligner l'importance des relations privilégiées que nous entretenons avec les Premières Nations de la province. Nous désirons continuer de bâtir des ponts pour que nos environnements de soins et services respectent les traditions et les besoins culturels des personnes.

Le Réseau a récemment signé plusieurs protocoles d'entente avec des communautés des Premières Nations. Ces ententes visent à établir des équipes de mieux-être en santé mentale, mener des initiatives conjointes en soins oncologiques, et étendre des services médicaux dans les communautés, notamment en médecine familiale, psychiatrie, psychologie et soins spécialisés (comme la rhumatologie).



Des traditions autochtones sont toujours à l'avant-plan lorsque vient le moment d'établir des protocoles d'entente avec les Premières Nations.

L'EMBAUCHE DE DEUX INTERVENANT.E.S

Deux nouveaux intervenant.e.s pivots pour les patients des Premières Nations ont été embauchés: l'un dans la zone Restigouche, l'autre dans la zone Beauséjour. Ces professionnel.le.s agissent comme personnes-ressources pour les patient.e.s autochtones et leurs familles, les prestataires de services et, au besoin, les membres des communautés.

Leur rôle est d'accompagner les personnes tout au long de leur parcours de services, de l'hôpital à la communauté, en veillant à ce que les soins et services prodigués soient culturellement sécuritaires. Ils facilitent également la navigation dans le système de santé et contribuent à sensibiliser le personnel hospitalier aux réalités historiques et culturelles des Premières Nations.

UNE APPROCHE QUI VALORISE L'ÉGALITÉ

Le Réseau de santé Vitalité s'appuie sur les principes de l'Etuptmumk, ou « double regard », une approche qui valorise l'égalité entre les

savoirs autochtones et allochtones et repose sur un cadre d'apprentissage mutuel. Elle permet d'intégrer les pratiques traditionnelles de guérison aux approches médicales modernes, dans un esprit de complémentarité et de respect.

Des espaces de soins et de services adaptés ont été aménagés à cette fin. Le Centre hospitalier Restigouche et le Centre Espoir et Équilibre mettent notamment à la disposition des patients une salle de purification par la fumée. Des cérémonies de sudation sont également offertes deux fois par mois, dirigées par des Aîné.e.s ou des Gardien.ne.s du savoir.

COLLABORATION AVEC LES PERSONNES ÂÎNÉES

De son côté, le Centre d'excellence en trouble du spectre de l'alcoolisation fœtale a poursuivi sa collaboration avec les personnes âgées de

la province pour s'assurer que ses actions sont enracinées dans les savoirs traditionnels et guidées par les réalités culturelles des communautés, comme en témoigne l'élaboration du modèle de soins holistiques nommé « Capteur de rêves » qui place la personne, la famille, la communauté et la culture au centre du cercle des services.

Sachez que le personnel du Réseau bénéficie d'une formation continue en compétence culturelle, afin de mieux comprendre les réalités autochtones, leur histoire et les enjeux de santé qui leur sont propres.

MÉDECINS FORMÉS À L'ÉTRANGER

UNE NOUVELLE VOIE VERS LE PERMIS D'EXERCICE SE RÉALISE!



Collège des médecins
et chirurgiens du
Nouveau-Brunswick

La première cohorte de dix médecins de famille formés à l'étranger a terminé avec succès l'évaluation de la capacité à exercer au Nouveau-Brunswick. Cinq de ces personnes ont rejoint le Réseau de santé Vitalité et amorcé leur pratique dans les zones Restigouche et Acadie-Bathurst. Ces nouvelles recrues contribueront directement à améliorer l'accès aux soins et services pour la population dans ces régions, soit en offrant des soins à la clientèle hospitalisée, soit en assurant une prise en charge communautaire.

Le programme ECE-NB offre aux médecins de famille formés à l'extérieur du Canada une voie accélérée vers l'obtention d'un permis d'exercice au Nouveau-Brunswick. Administré par le Collège des médecins et chirurgiens du Nouveau-Brunswick, il permet aux participant.e.s d'être évalués sur une période de 12 semaines sous la supervision de médecins agréés afin de s'assurer qu'ils et elles possèdent les compétences et les aptitudes nécessaires pour offrir des soins et services sécuritaires et de qualité aux gens de la province.

Lancée en octobre 2023, cette initiative résulte d'une collaboration entre le ministère de la Santé, le Collège des médecins et chirurgiens du Nouveau-Brunswick, les deux réseaux de santé, la Société médicale du Nouveau-Brunswick et les centres de formation médicale de la province.



La Dre Shiva Parsa, qui pratiquera dans la région de Bathurst, se réjouit à l'idée d'offrir des soins et services à la population du Nouveau-Brunswick.

Les candidates et candidats retenus s'engagent à travailler pendant trois ans au Nouveau-Brunswick en vertu d'une entente de service avec le ministère de la Santé. Une deuxième cohorte de médecins amorcera son évaluation clinique sur le terrain à l'automne 2025.

PREMIÈRE COHORTE



La première cohorte a été soulignée par : (à l'arrière) le Dr John Dornan, ministre de la Santé; la Dre France Desrosiers, présidente-directrice générale du Réseau de santé Vitalité; le Dr Jody Enright, directrice médicale pour la région de Moncton, Réseau de santé Horizon; le Dr Arshia Haqani et le Dr Kirill Baskin, candidat.e.s du Réseau de santé Horizon.

À l'avant : la Dre Shiva Parsa, candidate du Réseau de santé Vitalité; la Dre Nicole LeBlanc, registraire adjointe du Collège des médecins et chirurgiens du Nouveau-Brunswick; Susan Holt, première ministre du Nouveau-Brunswick; la Dre Laurie Potter, registraire et PDG du Collège des médecins et chirurgiens du Nouveau-Brunswick; et le Dr Wael Zohdy, candidat du Réseau de santé Vitalité.

50 ANS DE COMPASSION AVEC L'ASSOCIATION DES BÉNÉVOLES DU CHU DR-GEORGES-L.-DUMONT

Le 20 novembre 1974, une douzaine de femmes déterminées ont posé les bases d'une grande aventure. Leur mission: organiser la visite du père Noël à l'hôpital, malgré un budget inexistant. C'est ainsi que l'Association des bénévoles est née. La communauté a répondu à l'appel: trois semaines plus tard, l'association comptait déjà 45 membres. Elle a pu enrayer sa dette en organisant une vente de pâtisseries.

Depuis, leur mission reste inchangée: soutenir les services médicaux, infirmiers et spirituels pour le confort et le mieux-être des patients et patientes. La famille s'est agrandie et les services bénévoles ont évolué. Chaque année, des centaines de bénévoles rejoignent les rangs de l'Association pour faire une différence, perpétuant l'héritage de ces pionnières.



Cette photo d'archives nous fait voir notamment Demerise Haché et Rita Gallant.



Ici, on peut voir Rolande Basque et un patient.

50
ans

**Merci à toutes ces personnes qui
ont contribué à
50 ans de
compassion et
de dévouement.**



**Leader francophone
au service de ses collectivités**

Réseau de santé Vitalité • Siège social

275, rue Main, Bureau 600, Bathurst N.-B. E2A 1A9

Téléphone : 1-888-472-2220 (sans frais)

Téléphone : 506-544-2133 • Télécopieur : 506-544-2145

Courriel : info@vitalitenb.ca • Site Web : www.vitalitenb.ca





ASSOCIATION INTÉGRATION COMMUNAUTAIRE EDMUNDSTON-MADAWASKA

Quand emballer des emplettes rime avec valorisation!

Par Christine Thériault (AICEM)

Déterminée à bâtir une société inclusive, l'Association d'intégration communautaire Edmundston-Madawaska (AICEM) réitère l'importance de ne jamais sous-estimer l'impact que peut avoir un geste sur la vie d'une personne.

Pourquoi? Vivant avec le trouble du spectre de l'autisme, Simon Pelletier a vécu une expérience mémorable lors d'une collecte de fonds durant laquelle les bénévoles emballaient les emplettes de la clientèle du Marché Donat Thériault IGA Extra. Avant son quart de travail, le citoyen d'Edmundston était loin de se douter qu'il relèverait le défi.

« Avant d'aller à l'épicerie, je me sentais pris à l'intérieur de moi et j'avais peur des gens. Je devais essayer et être courageux. »

EXPÉRIENCE EXTRÊMEMENT ENRICHISANTE POUR SIMON

M. Pelletier a été jumelé avec une membre de la communauté, Cindy Oakes, qui l'a pris sous son aile. Peu de gens auraient pu prévoir la tournure des événements. Contre toute attente, Simon n'a pas tardé à se sentir à l'aise dans ce nouvel environnement. Il a complété son quart de travail, adoré l'expérience et... souhaite la répéter! « J'ai aimé travailler avec Cindy. Elle était gentille, a vu que j'avais un peu de difficulté et m'a encouragé. J'ai vraiment aimé ça! »

« NOUS NOUS SENTIONS TOUS LES DEUX VALORISÉS... »

De son côté, Mme Oakes, qui a adoré son coéquipier, estime que travailler avec des personnes à besoins spéciaux permet aux gens de développer de l'empathie, de la patience, de l'écoute et de la tolérance, des

valeurs qui devraient faire partie du quotidien de tous. « Ces gens ont une façon de percevoir les choses. Pendant que je travaillais avec Simon, ses yeux brillaient. Nous nous sentions tous les deux valorisés, utiles et importants. (...) Collaborer avec une personne à besoins spéciaux permet de contribuer à la construction d'une société plus ouverte et solidaire », déclare-t-elle, convaincue que chaque personne a sa place.

Coordonnatrice de la planification communautaire à l'emploi d'Inclusion NB, Tina Lizotte affirme que le courage dont a fait preuve Simon a été quelque chose de magique. Chose certaine, ces journées d'emballage dépassent la collecte de fonds et contribuent à valoriser des citoyens, à allumer une étincelle ainsi qu'à créer une société dans laquelle tous sont perçus comme des humains à part entière.



On peut apercevoir Simon Pelletier en compagnie de sa coéquipière, Cindy Oakes. (Photo gracieuseté)



Association Intégration
Communautaire
Edmundston
Madawaska

**Afin d'obtenir plus
de renseignements à
propos de l'AICEM,
veuillez consulter
notre page Facebook**



(Aicem Edmundston).

ASSOCIATION RÉGIONALE DE LA COMMUNAUTÉ FRANCOPHONE DE SAINT-JEAN

L'institution célèbre 40 ans de francophonie vibrante et engagée!

Le 20 mars dernier, la communauté francophone de Saint-Jean s'est rassemblée au Centre communautaire Samuel-de-Champlain pour célébrer les 40 ans de l'Association Régionale de la Communauté francophone (ARCF). Quatre décennies d'engagement, de résilience et de célébration de la langue française ont été honorées lors de cette soirée remplie de souvenirs.



Michel Côté

Fondée en 1985 sous le nom du Conseil Communautaire Samuel-de-Champlain pour défendre l'accès aux services en français et renforcer le sentiment d'appartenance des francophones de la région, l'ARCF a été célébrée en musique et en théâtre grâce à la participation d'artistes locaux comme France Maillet, la famille Babineau, Jacob Chevarie, le Théâtre du Trémolo, le club d'improvisation de l'école, Marcel Caissie et Christine Violette, réunis sur la scène du Théâtre Louis-Vermeersch.

COLLABORATION GRANDISSANTE ENTRE LES FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

Le directeur général de l'ARCF, Michel Côté, a souligné que cette soirée coïncidait avec la Journée internationale de la Francophonie, mettant en lumière le thème local « Ma francophonie en harmonie ». Il a salué la collaboration grandissante entre les francophones et anglophones de la région, qui permet à la communauté de s'épanouir.

« PARLER FRANÇAIS, C'EST PLUS QU'UNE LANGUE »

Pour représenter la relève francophone, Fannie Fournier, une élève de 11^e année du Centre scolaire Samuel-de-Champlain membre du conseil étudiant, a livré un discours inspirant: «Parler français, c'est plus qu'une langue. C'est une identité, une richesse, un héritage à préserver. On découvre vite qu'il faut faire un effort de plus pour garder notre langue vivante, que se soit à l'école, avec nos ami.e.s ou dans notre quotidien. Mais cet effort, il en vaut la peine, car il nous permet de rester connectés à notre culture, notre histoire, notre communauté et nos racines ».

L'événement a aussi attiré plusieurs dignitaires, dont la lieutenante-gouverneure Louise Imbeault, des conseillers municipaux, des députés et le ministre Aaron Kennedy, reconnu pour son appui aux francophones.

Source : Jonathan Poirier - Directeur des Communications à l'ARCF



Le MACS-NB applaudit l'ARCF pour ses 40 ans de dynamisme dans la région du grand Saint-Jean.

Un nombre considérable de personnes dont diverses personnalités publiques ont assisté aux célébrations du 40^e.



CARREFOUR COMMUNAUTAIRE BEAUSOLEIL- MIRAMICHI

Café Frikot... un nouveau lieu de rencontre francophone

Depuis janvier 2021, le Carrefour communautaire Beausoleil (CCB) gère un petit café, le **café Frikot, qui sert des produits frais, à l'intérieur du centre scolaire communautaire Carrefour Beausoleil.**

« Ce nouveau lieu permet à la communauté francophone de se rassembler dans un environnement qui assure un service en français en tout temps, sans que l'on ait besoin de les revendiquer. Les élèves de l'école Carrefour Beausoleil ont aussi un endroit accueillant pour se rencontrer et avoir des choix intéressants pour le petit-déjeuner, le dîner ou encore une petite collation », a déclaré la directrice générale du Carrefour communautaire Beausoleil, Line Thibodeau.



Line Thibodeau

Bien entendu, le café n'est pas exclusif aux francophones et tout le monde y est bienvenu. Plusieurs anglophones fréquentent le café et découvrent, lors de leurs visites, les autres services du CCB.

« D'ailleurs, ajoute-t-elle, à tous les jeudis, c'est la journée FRIKOT, et la clientèle a le plaisir de pouvoir déguster le célèbre fricot acadien, que les anglophones, tout comme les francophones, adorent. C'est vraiment notre meilleur vendeur! Parmi nos autres bons vendeurs, les fameux « pets de sœur » ou brioches à la cannelle, qui partent rapidement. Il n'est pas rare aussi, que des élèves

en immersion française viennent avec leur classe au café afin de se pratiquer à venir faire une commande en français. »

Le café permet aussi l'embauche de jeunes du secondaire de l'école Carrefour Beausoleil pour des emplois à temps partiels, leur permettant d'acquérir des compétences essentielles pour le marché du travail. « Tous les produits servis au café sont fraîchement préparés dans notre cuisine.

Ceci s'avère un complément à l'offre de dîners chauds pour les élèves de notre école et les enfants de la garderie, ainsi qu'au service traiteur disponibles pour des événements qui se passent au CCB ou ailleurs dans la région », de conclure la DG.



Les brioches à la cannelle sont un véritable délice.



www.carbeau.ca/



Dès le printemps, des tables sont aménagées à l'extérieur de l'établissement.

CENTRE COMMUNAUTAIRE SAINTE-ANNE - FREDERICTON

Le projet Représente ta culture vise à promouvoir la diversité et l'inclusion par la danse

Le projet Représente ta culture (année 2), porté par Prima Danse avec le soutien du Centre communautaire Sainte-Anne et du Réseau francophone mieux-être de la Capitale, vise à promouvoir la diversité et l'inclusion par la danse.

Durant une semaine, du 10 au 15 mars dernier, Prima Danse a animé gratuitement des ateliers intergénérationnels (petite enfance, élèves du primaire et du secondaire, jeunes adultes, personnes âgées) auprès de la communauté francophone de Fredericton et des environs, abordant des thèmes tels que la santé mentale, les préjugés, la discrimination et l'ouverture à la diversité.

Le 15 mars, soit la dernière journée, la semaine d'ateliers s'est conclue avec la présentation du spectacle Dans ma tête, un événement festif et gratuit qui a permis aux participant.e.s des ateliers de

présenter leur propre numéro. Ces performances ont enrichi le spectacle aux côtés de danseuses et danseurs professionnels de Prima Danse.

Créé en 2010, Prima Danse est un organisme à but non lucratif du Québec qui utilise la danse comme outil d'intervention sociale. Il oeuvre pour favoriser une meilleure gestion des émotions et promouvoir l'inclusion sociale à travers l'art de la danse.

Voici ce que représente le projet Représente ta culture (année 2) en chiffres :

- 31 ateliers
- 2 démonstrations
- 1 spectacle : Dans ma tête
- 478 participant.e.s de tous les âges

Ce projet a été rendu possible grâce au soutien de la province du Nouveau-Brunswick, d'Arts Culture NB et du gouvernement du Québec.

NOTRE MISSION

Le Centre communautaire Sainte-Anne soutient l'engagement de la communauté francophone du grand Fredericton dans son développement, son épanouissement et son rayonnement.

Pour plus d'information :
<https://centre-sainte-anne.nb.ca>

Source : François Albert



Spectacle Dans ma tête présenté au CCSA le 15 mars 2025.



Atelier de danse avec le CODAC NB.

CENTRE DE BÉNÉVOLAT DE LA PÉNINSULE ACADIENNE

Accès santé aîné.e.s Péninsule acadienne

Accès santé aîné.e.s Péninsule acadienne (ASAPA) est une nouvelle initiative, gérée par le CBPA, qui a été lancée en janvier 2024. S'inspirant d'un modèle mobile que l'organisation avait expérimenté de manière très positive avec une clientèle jeunesse, l'équipe de gestion a voulu reproduire l'approche pour la clientèle des personnes âgées. Cette initiative, financée par la Société Santé en français, offre des services d'accompagnement et d'aiguillage aux aîné.e.s.

Au cours des premiers mois, les nombreux contacts avec des partenaires potentiels ont permis de préparer le terrain à une rencontre d'information et de réseautage qui s'est tenue au printemps 2024. L'équipe a ainsi réuni une soixantaine de partenaires de divers secteurs, gestionnaires de la santé, travailleurs sociaux, représentant.e.s de divers ministères, organismes communautaires, représentant.e.s de foyers de soins, secteur privé et associations. Cette rencontre a permis de présenter l'approche ASAPA et donner la possibilité aux intervenant.e.s d'influencer et de contribuer au modèle. Après plus d'un an d'existence, l'initiative consacre beaucoup d'efforts à informer, sensibiliser et à créer des liens solides avec tous les acteurs du milieu responsables du mieux-être des personnes âgées de la Péninsule acadienne.

TROIS PILIERS D'ACTION

Le modèle ASAPA est basé sur trois piliers d'action, soit le mieux-être physique, le mieux-être émotionnel et cognitif ainsi que le mieux-être de l'environnement social. Il s'appuie également sur quatre grands principes : l'accompagnement, l'approche mobile et flexible, lien de confiance ainsi que sur les principes de base du CBPA (l'accueil, l'écoute, l'orientation et le suivi). L'aîné.e se situe au centre de ce modèle. L'approche est individualisée à la situation de la personne, et l'approche mobile permet d'aller à sa rencontre, dans son environnement.

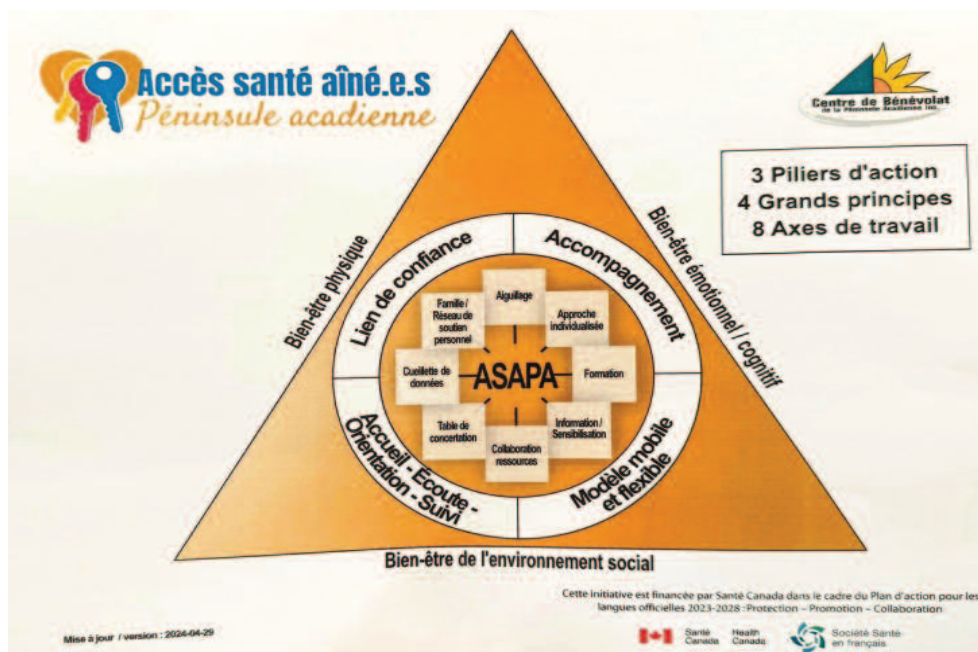
SUCCÈS IMMÉDIAT

Dès son lancement, l'initiative a connu un succès immédiat. À ce jour, l'équipe a répondu à plus de 159 références, provenant des gestionnaires de santé, d'institutions ou directement des bénéficiaires (autoréférences, enfants, conjoint.e.s, voisin.e.s, etc.). L'intervention se fait soit par téléphone, mais le plus souvent en personne, grâce au service mobile. Les besoins exprimés par les aîné.e.s sont multiples : problèmes de santé physique et mentale, la précarité financière, l'isolement, les défis représentés par les nombreux documents administratifs à remplir, les deuils (décès, départ du conjoint pour un foyer de soins, retrait du permis de conduire, perte de l'autonomie), gestion de la médication, pour n'en citer que quelques-uns.

L'initiative ASAPA croit beaucoup à la mise en place du "Plan de vieillissement" qui vise à engager une discussion sur les besoins de services et ressources éventuellement requis pour assurer un vieillissement dans les trois mieux-être de l'individu. L'initiative propose aux personnes âgées, ainsi qu'à leur réseau, de l'aiguillage vers les ressources et services régionaux, provinciaux et fédéraux, ainsi que de la formation et de l'information.

Elle sensibilise et éduque la population à la situation des personnes âgées. L'approche vise également la collaboration entre les ressources et a repris les activités de la Table de concertation pour les aîné.e.s de la Péninsule acadienne.

Ce nouveau projet est une valeur ajoutée à l'ensemble des services du CBPA qui œuvrent auprès de la clientèle aînée. Avec cet ajout, le Centre veut offrir à la région un nouveau service complémentaire à ses programmes et services, ainsi qu'aux autres services des secteurs publics, privés et communautaires travaillant avec les personnes âgées dans la Péninsule acadienne. Et bien que le soutien financier de la Société Santé en français soit d'une durée de quatre ans, le CBPA entend tout mettre en œuvre pour assurer la pérennité de cette précieuse initiative.



CENTRE DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE ST-JOSEPH - DALHOUSIE

Zoomers pour la santé!

VOICI LES TÉMOIGNAGES RECUEILLIS AUPRÈS DES PERSONNES
QUI PARTICIPENT AU PROGRAMME ZOOMERS.



Un texte inspirant de Marie-Claude Thériault, gestionnaire des activités du Centre de santé communautaire St-Joseph de Dalhousie.
Une initiative rendue possible en collaboration étroite avec l'Université du N.-B. et Trauma N.-B.

C'est ainsi que Natalie, une quinquagénnaire atteinte d'une condition héréditaire au tendon d'Achille et ayant subi une chute traumatique, décrit le programme Zoomers en équilibre dont la popularité bienfaisante continue de croître au Restigouche. Animatrice certifiée depuis 2023, elle est bien placée pour en parler : « Si je sens que je vais tomber, j'applique aussitôt ce que j'ai appris pour éviter la chute : maintien de ma posture et stabilité des pieds bien ancrés au sol. » Aujourd'hui, Natalie marche sur une ligne droite sans balloter d'un côté à l'autre.

« C'est ma pilule de bonheur »

Le fait que Zoomers soit gratuit est, en outre, bénéfique pour Donald et son épouse qui vivent selon un budget fixe et qui parcourent 20 minutes de route pour participer aux classes depuis le printemps 2024. Grâce à l'amélioration de son équilibre, Donald enfle désormais son pantalon sans appui et il a évité, l'hiver dernier, des chutes sur la glace grâce à l'amélioration de sa confiance et de son attention.

« Gratuit... c'est beaucoup plus accessible »

C'est ce qu'affirme Louise, surtout en raison des animatrices qui proviennent de l'entourage. Ces propos rejoignent ceux de Natalie qui se sent au même niveau que les participantes : leur confiance et aisance en sont facilitées; ce qui n'est pas toujours le cas dans les classes d'aérobic ou de yoga où l'animatrice est en super forme.

« Ambiance sans stress ni compétition »

Pour Diane, une sexagénnaire vivant seule et qui souhaite demeurer autonome le plus longtemps possible pour pouvoir monter à son logement du 2^e étage, Zoomers signifie mouvement mais également nouvelles amitiés et conscience du moment présent. N'étant pas toujours solide avant Zoomers, elle dit avoir pogné la piqûre dès sa première session en 2022.

« De nouvelles amitiés »



Situé au cœur de la ville de Dalhousie, le Centre de santé communautaire St-Joseph (CSCSJ) offre des soins de santé primaires qui visent à améliorer l'état de santé de la population de la région du Restigouche.

« Bref, tel que l'atteste Louise, Zoomers est un petit bonheur offert gratuitement par des gens exceptionnels! », de conclure Marie-Claude Thériault.

Le plaisir et la bonne humeur sont au rendez-vous parmi toutes les personnes qui participent aux séances Zoomers.





CCNB-BATHURST

Un coup de pouce pour un mode de vie plus sain!

Adopter de nouvelles habitudes pour améliorer son mieux-être n'est jamais simple. Qu'il s'agisse de commencer un sport, de se remettre en forme ou de revoir son quotidien, les premiers pas demandent souvent beaucoup d'efforts. Et s'y tenir à long terme représente un défi encore plus grand.

Au CCNB, le personnel bénéficie d'un soutien concret pour franchir ces étapes : un remboursement annuel de 300 \$ est offert pour des dépenses liées au mieux-être, qu'il s'agisse d'activités physiques, d'équipements ou de formations. « Aujourd'hui, les initiatives qui contribuent à de meilleures conditions de travail font une réelle différence, explique Vincent Guitard, partenaire principal de la Stratégie du capital humain. Beaucoup de gens accordent une grande importance à leur qualité de vie au travail. Cette mesure est véritablement gagnante de part et d'autre. »

« Oui, c'est une façon de favoriser la rétention, ajoutez-il, mais c'est surtout une façon d'améliorer le bonheur quotidien de notre équipe. Quand on peut joindre l'utile à l'agréable, c'est difficile de faire mieux! »

Exemples de dépenses admissibles :

- Abonnements à un centre sportif, un terrain de golf ou une station de ski.
- Frais d'inscription à des cours ou programmes (yoga, course, natation, arts martiaux, etc.)
- Abonnements à des applications ou plateformes virtuelles de conditionnement physique
- Frais d'inscription à une équipe ou ligue sportive
- Formations liées au mieux-être (alimentation, gestion du stress, etc.).

« Dans un contexte où les responsabilités et les sources de stress sont omniprésentes, prendre soin de soi est essentiel pour trouver un équilibre, souligne M. Guitard. C'est une valeur importante pour nous, au CCNB, parce que le mieux-être de notre personnel nous tient à cœur. »



La photo nous fait voir Vincent Guitard, à gauche, et Roger Vienneau qui profitent d'une sortie en plein air.

Source : Source : Service des communications CCNB



CCNB-CAMPBELLTON

On célèbre la Course des couleurs!

Dans le décor enchanteur du Restigouche, mettant en vedette le mont Sugarloaf, la Course des couleurs est devenue l'activité vedette de la rentrée collégiale de notre campus.

Depuis quelques années, les participant.e.s incluant les étudiant.e.s et les membres du personnel du campus, enfilent leurs espadrilles de course ou de marche pour parcourir quelques kilomètres tout en se faisant asperger de poudres colorées. Les sourires sont nombreux. La Course des couleurs est un événement sportif, festif et non compétitif qui mise avant tout sur le plaisir.

« C'est une tradition incontournable au Campus de Campbellton. Elle marque le début de l'année scolaire dans la bonne humeur et l'activité physique.



Quand on vous dit que le plaisir et la bonne humeur sont au rendez-vous.

C'est une belle occasion de rassembler notre communauté collégiale dans un esprit festif et de promouvoir les saines habitudes de vie dès la rentrée. C'est une journée haute en énergie où tout le monde bouge, rit et se rassemble. Elle crée un sentiment

d'appartenance dès les premiers jours. Entre éclats de rire et nuages colorés, on bouge ensemble et on tisse des liens durables. »

La doyenne des Sciences de la santé du CCNB, Julie Cyr, qui est basée à Campbellton, adore cette activité. « Le campus propose toujours une belle brochette d'activités à notre population étudiante, et en voici un bel exemple. La Course des couleurs, c'est le coup d'envoi de notre année collégiale. Les gens s'amuse tellement. L'ambiance est à la fête et nous avons toujours hâte d'y participer. De plus, on conclut toujours le tout avec un barbecue et un spectacle de musiciens locaux », a fièrement raconté Mme Cyr. Aucun doute que la Course des couleurs sera de retour lors de la prochaine rentrée collégiale du campus.

Source : Services des communications-CCNB

CCNB-DIEPPE

En bas de laine pour la cause : la communauté du campus marche pour la jeunesse!

Plus de 60 étudiant.e.s et enseignant.e.s des programmes de Justice du CCNB – Campus de Dieppe ont enfilé leurs bas de laine pour une bonne cause durant la dernière année collégiale : soutenir l'organisme P.R.O. Jeunesse.

C'est dans une ambiance conviviale et engagée que le groupe a pris part à la marche en bas de laine Coop-IGA, un événement de financement phare dans la région. Le trajet de 4,5 kilomètres, reliant l'hôtel de ville de Dieppe à la Coop-IGA, s'est déroulé sous le signe de la solidarité.

« Les étudiantes et les étudiants étaient très fiers de pouvoir contribuer à une bonne cause pour la communauté », a souligné Denis Johnson, enseignant au programme Techniques correctionnelles.

Organisée chaque année, la marche vise à soutenir P.R.O. Jeunesse, un organisme local qui permet à des jeunes d'avoir accès à des activités sportives, culturelles et de loisir, peu importe leur situation financière. La dernière marche a permis de ramasser plus de 26 000 \$ pour la cause.

La participation active des membres du CCNB témoigne de l'engagement du campus envers sa communauté et de l'importance accordée aux valeurs de justice sociale, d'entraide et de citoyenneté.

Félicitations à toutes les personnes qui ont pris part à cette initiative inspirante!
Source : Service des communications-CCNB



On applaudit bien fort tous les participants et participantes.

CCNB-EDMUNDSTON

Mangez frais Nord-Ouest s'installe à l'Édupôle!

Des paniers santé pour la clientèle et le personnel de notre campus et de l'Université de Moncton, campus d'Edmundston. En effet, le CCNB-Edmundston s'est associé à l'initiative Mangez frais Nord-Ouest, un programme de la Commission de services régionaux Nord-Ouest (CSRNO) qui vise à améliorer l'accès à des aliments frais, sains et abordables dans la région.

La deuxième phase du programme a officiellement été lancée au printemps 2025. Ce projet permet d'obtenir mensuellement durant l'année collégiale un panier de fruits et légumes d'une valeur de 35 \$ pour seulement 20 \$. Chaque panier contient une belle variété de produits, dont des incontournables comme des carottes, des pommes de terre et des bananes, en plus d'un aliment vedette qui change à chaque distribution, allant de l'ananas à l'avocat.



Toutes ces personnes posent fièrement devant l'affiche officielle de l'initiative Mangez frais.

Le Campus d'Edmundston devient ainsi un site de distribution pour la communauté étudiante et le personnel du CCNB et de l'UMCE. Cette collaboration s'inscrit dans les efforts soutenus du campus pour favoriser la santé, le mieux-être et les saines habitudes de vie. De plus, elle permet d'ajouter des opportunités d'implication communautaire pour les individus ou les programmes d'études.

Pour souligner le lancement, une vente spéciale en personne a eu lieu à la fin mars à la communauté

afin de découvrir cette initiative. « Il s'agit d'un beau partenariat qui facilite plusieurs opportunités en plus de renforcer notre engagement à promouvoir le mieux-être sous toutes ses formes auprès de nos étudiantes, étudiants et pour l'ensemble du personnel », a affirmé Mike Guay, directeur adjoint à l'apprentissage et à la réussite du CCNB - Campus d'Edmundston. Pour plus d'information : mangezfraiseatfresh.ca.

Source : Service des communications-CCNB

CCNB-PÉNINSULE ACADIENNE

Le personnel relève le Défi CCNB avec brio!

La persévérance, la discipline et les saines habitudes de vie sont à l'honneur au CCNB grâce au Défi CCNB, un événement annuel de mise en forme destiné au personnel.

L'objectif : parcourir 1 000 km à pied ou 2 000 km à vélo pendant une année civile. En 2024, plusieurs employé.e.s ont atteint – et parfois dépassé – la cible. Parmi eux, Jolaine Lanteigne, une agente académique du CCNB – Campus de la Péninsule acadienne, a couru 1 058 kilomètres!

« J'adore bouger, car ça m'aide à me sentir mieux, autant physiquement que mentalement. Parfois, c'est plus difficile de trouver la motivation, surtout en hiver. Étant une personne qui fait de l'anxiété, je sais que je ne dois pas m'arrêter, donc ça me motive encore plus. Bouger, c'est ma thérapie! » a fait savoir Jolaine, qui est aussi diplômée du



Jolaine Lanteigne montre fièrement sa médaille avec raison. Un exploit remarquable.

CCNB. Elle souligne aussi l'importance de la communauté active créée autour du défi.

« C'est une très bonne initiative du CCNB. Ça nous pousse à bouger davantage et à être en santé. Ça nous permet aussi de connecter en ligne (sur

Strava) pour voir les performances de nos collègues et nous encourager. » Cet été, Jolaine a eu comme objectif de participer à la très populaire course à obstacles Spartan, qui se déroule au Mont-Tremblant, au Québec. Elle en compte déjà quelques-unes à son actif.

Bravo à celles et ceux qui ont complété le défi à pied: Jean-Marc Doiron, Lee Roy, Manon Losier (incluant le ski de fond), Serge Paulin, Dina Roussel, Nathalie Philippe, Chantal LeBlanc, Stéphane McLaughlin, Marie-France Bérubé, Agathe Robichaud, Gilbert Roussel, Nancy Landry Morin, Théo Landry et Joël Boudreau. Pour ce qui est du vélo, Serge Paulin, Rémi Godin, Debbie Gallant, Agathe Robichaud, René Vienneau, Serge Babineau et Kathy Horan ont réussi à atteindre les objectifs fixés par les responsables du Défi CCNB. Chapeau à tout ce beau monde!

Source : Service des communications-CCNB



L'expertise des centres d'innovation du CCNB en vedette sur la scène internationale!



INNOV, le réseau des centres d'innovation du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, rayonne à l'échelle mondiale grâce à Mohammed Bellamine, chercheur en développement de produits et commercialisation de l'innovation, invité comme conférencier par la prestigieuse plateforme Apolitical.

Originaire du Maroc et établi dans la région du Grand Moncton, M. Bellamine cumule plus de 20 ans d'expérience dans le domaine de la valorisation des données, acquise auprès de multinationales réparties sur quatre continents. Il a partagé son expertise lors d'un événement international réunissant des leaders en politiques publiques et en transformation numérique.

Pour M. Bellamine, les données bien exploitées sont un puissant levier stratégique. « Quand une personne est malade, elle va chez le médecin. Le médecin fait un diagnostic et prescrit le bon médicament. Un spécialiste des données fait la même chose, mais dans un contexte d'affaires. Il pose des questions aux personnes clés d'une entreprise et sa clientèle pour comprendre les maux, et il apporte des solutions et des recommandations », affirme-t-il.

Le 9 avril dernier, il a présenté la conférence How to Be Data-Driven devant plus de 1 000 participantes et participants issus de gouvernements, d'institutions académiques et d'organisations internationales. L'événement a mis en lumière les meilleures pratiques en matière d'exploitation des données pour améliorer les politiques publiques et la performance organisationnelle.

« La sélection de Mohammed Bellamine comme conférencier dans un forum d'une telle envergure témoigne de la qualité du travail accompli au CCNB, et plus particulièrement au sein d'INNOV. C'est aussi une reconnaissance de notre expertise, qui dépasse largement les frontières du Nouveau-Brunswick », souligne Jeanne Charbonneau, directrice d'INNOV.

Fort de plus de 20 ans d'expérience à l'échelle mondiale, M. Bellamine est reconnu pour son leadership à l'intersection des données stratégiques et de l'innovation. Il allie rigueur analytique et vision marché pour transformer les données en leviers d'action et les idées novatrices en solutions concrètes.

Source : Services des communications-CCNB

COMMUNAUTÉ RÉGIONALE DE CAMPBELLTON

La Ville est fière d'accueillir les Éloizes 2026

Cette communauté dynamique du Restigouche se prépare fébrilement à recevoir la prochaine édition des Éloizes, l'évènement artistique phare de la scène acadienne. Le grand rendez-vous aura lieu du 13 au 16 mai 2026.



Les Éloizes, comprenant une variété d'événements étalés sur plusieurs jours sont organisés par l'Association acadienne des artistes professionnel.les du Nouveau-Brunswick (AAAPNB). Elles visent principalement à mettre en lumière l'excellence artistique et l'originalité du travail de création des artistes professionnel.les provenant des quatre provinces de l'Atlantique.

Une variété de disciplines sont à l'honneur telles que le théâtre, la musique, la danse, les arts visuels et bien d'autres. Cet évènement prestigieux célèbre la richesse culturelle et artistique de la communauté acadienne. Un total de 12 catégories sont mises en évidence lors du Gala. Celles qui s'adressent spécifiquement aux artistes sont les suivantes :

- Artiste de l'année en arts médiatiques;
- Artiste de l'année en arts visuels;
- Artiste de l'année en danse/arts du cirque;
- Artiste de l'année en littérature;
- Artiste de l'année en musique;
- Artiste de l'année en théâtre;
- Découverte de l'année;
- Artiste s'étant le.lla plus illustré.e à l'extérieur de l'Acadie;
- Prix Hommage.



Jean-Guy Levesque

LES PROPOS DU MAIRE,
JEAN-GUY LEVESQUE

« Les Éloizes 2026 s'inscrivent parfaitement dans notre vision stratégique de faire de Campbellton une communauté fière, accueillante et vibrante. Cet événement contribuera à dynamiser notre économie locale, en attirant visiteurs et artistes, et en stimulant nos secteurs de l'hôtellerie, de la restauration et du commerce. »

« Au-delà des retombées économiques, ce grand rendez-vous offrira à nos citoyens et citoyennes une programmation culturelle diversifiée, incluant la soirée des Éloizes, des ateliers dans les écoles, des expositions et des spectacles variés. Nous prévoyons que ces activités auront un impact significatif sur la vitalité culturelle de notre région. »

« La Communauté régionale de Campbellton s'engage pleinement à collaborer avec l'Association acadienne des artistes professionnel.les du Nouveau-Brunswick (AAAPNB) pour assurer le succès de cet événement. Nous mettrons à disposition nos infrastructures, notre expertise organisationnelle et mobiliserons nos ressources humaines pour soutenir la réalisation des Éloizes 2026. »

« Nous sommes convaincus que cette belle tribune renforcera le sentiment de fierté et d'appartenance de notre population, tout en mettant en lumière la richesse de la culture acadienne. Nous sommes honorés de contribuer à cette célébration de l'excellence artistique et nous nous engageons à en faire un événement mémorable tout le monde. »



www.campbellton.org/



www.facebook.com/campbelltonnb/?locale=fr_CA

CENTRE ACTION SANTÉ DE SAINT-ISIDORE

L'importance de l'activité physique et de la saine alimentation!

En fréquentant un établissement comme le nôtre, vous prenez un soin indéniable à votre corps. Les retombées positives de l'activité physique sont nombreuses. En utilisant nos équipements qui sont abondants, les bienfaits de l'activité physique se traduisent de la façon suivante :

- **renforcement des os et des muscles**
- **amélioration de la posture et de l'équilibre**
- **amélioration de l'estime de soi et de la santé psychologique**
- **amélioration du sommeil et du cholestérol sanguin**
- **diminution du risque d'AVC**
- **perte de poids gras ou maintien d'un poids santé**
- **diminution du stress et augmentation de l'espérance de vie**
- **amélioration de la qualité de vie en demeurant autonome.**



SAINE ALIMENTATION

Maintenant, si on ajoute une saine alimentation à l'exercice physique, les bienfaits pour la santé en général augmentent d'une façon considérable.

BIEN MANGER COMPORTE DES AVANTAGES TELS QUE :

- obtenir les macronutriments, les vitamines et les minéraux indispensables
- permet d'équilibrer votre poids et avoir une meilleure composition corporelle
- diminue les risques de maladies cardiovasculaires, du diabète de type 2, de l'hypertension artérielle, de certains cancers et de l'ostéoporose.

Puis, lorsqu'on fréquente un gymnase communautaire comme le CAS, on est aussi plus conscient de la nourriture que l'on met dans son assiette. On est alors doublement gagnant en adoptant ces deux très saines habitudes de vie soit l'activité physique incluant la musculation et une saine alimentation.

SACHEZ QUE...

En 2025, des classes d'aérobic step se sont ajoutées à nos sessions de groupe de CrossFit et les adeptes de ces types d'activités sont très heureux de cette initiative.

Depuis la période des fêtes en 2024, notre établissement ne cesse de gagner en popularité. Nous avons enregistré le plus grand nombre d'abonnements depuis notre ouverture en octobre 2017. Nous ne sommes pas uniquement un centre de conditionnement physique régionale puisque nos membres proviennent des quatre coins de la Péninsule acadienne. En mars 2025, nous avons plus de 800 membres!

C'est un grand succès et nous remercions la population de sa participation.

Nous sommes heureux de contribuer à la santé des gens. Nous vous invitons à consulter régulièrement notre page Facebook.

Source : Pierre Gallien, directeur adjoint

L'ÉTABLISSEMENT A REÇU DE NOUVEAUX ÉQUIPEMENTS DE MUSCULATION POUR LE GRAND BONHEUR DES ADEPTES.



HÔPITAL ET CENTRE DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE LAMÈQUE

Des boîtes à cuisiner qui font du bien!

L'équipe de promotion et prévention de la santé de l'Hôpital et Centre de santé communautaire de Lamèque a lancé l'initiative Boîtes à cuisiner. Elle consiste à offrir aux participant.e.s une boîte avec tout ce qu'il faut à l'intérieur pour cuisiner un repas complet.

Par cette initiative, l'institution veut lutter contre l'insécurité alimentaire en encourageant le développement de compétences culinaires à partir d'aliments sains qui restent souvent sur les tablettes de la banque alimentaire. On vise aussi à stimuler la préparation de repas en famille ou entre ami.e.s. Finalement, on souhaite que les participant.e.s développent du plaisir à cuisiner des aliments sains et à faible coût.

SECOURS AMITIÉ A APPORTÉ UN SOLIDE COUP DE MAIN

Par ailleurs, les dirigeantes de la banque alimentaire Secours Amitié de Lamèque ont accepté de collaborer à ce projet. Leurs bénévoles notamment préparent des boîtes et les distribuent. Jusqu'à présent, les personnes

à l'origine de cette démarche extrêmement positive ont offert à une cinquantaine de familles participantes un total de cinq boîtes à cuisiner sur une période de cinq mois à raison d'une fois par mois.

« À noter que des conseils nutritionnels supplémentaires pour utiliser les ingrédients sont annexés aux recettes. Pour réaliser ce

beau projet, nous avons reçu l'appui financier du Programme d'action communautaire en alimentation du Nouveau Brunswick. Le projet a suscité de très beaux commentaires », a laissé entendre Monique Savoie, agente de développement communautaire à l'Hôpital et Centre de santé communautaire de Lamèque.

COMMENTAIRES RECUEILLIS



- Ça m'a redonné le goût de cuisiner.
- Mes enfants ont adoré les recettes.
- Je vais certainement refaire ces recettes qui sont peu coûteuses car beaucoup des ingrédients sont sur les tablettes de notre banque alimentaire.
- J'ai déjà plusieurs éléments des recettes qui m'ont été fournis (huile, farine etc.). Donc ça va être facile pour moi de refaire les recettes.
- Je suis vraiment reconnaissant d'avoir participé à cette initiative, ça m'a permis d'avoir de bons repas pour ma famille.



Monique Duclos et Julie Lanteigne tenant fièrement une recette faisant partie d'une boîte-repas avec les ingrédients nécessaires qui se trouvent devant elles. (Gracieuseté Acadie Nouvelle)

« Nos recettes ont tellement eu de succès que nous avons décidé de créer un partenariat avec notre radio communautaire (CKRO) afin de les publiciser et de les publier sur le site Facebook du Réseau mieux-être de la Péninsule acadienne (RMEPA). Nous avons eu plusieurs commentaires que nos recettes étaient consultées et compilées. Un organisme communautaire de la région nous a informé qu'il attendait avec impatience chaque semaine pour la sortie de notre recette, afin d'en faire un livre pour leurs participant.e.s », de conclure Monique Savoie.

ÎLE-DE-LAMÈQUE

Une surface multisport voit le jour à l'Aréna des îles!

L'Aréna des îles a franchit une étape importante ce printemps avec l'aménagement d'une toute nouvelle surface multisport de 185 pieds par 85 pieds. Conçue pour être polyvalente, moderne et inclusive, cette surface vise à maximiser l'utilisation de cette infrastructure été comme hiver.

Grâce à ce nouvel espace, il est désormais possible de pratiquer une foule d'activités sportives. Tout le matériel nécessaire est déjà sur place; ce qui veut dire que tous les gens peuvent venir s'amuser sans avoir à apporter quoi que ce soit. Une paire d'espadrilles et le tour est joué; vous avez accès à 12 disciplines sportives clé en main.

« Nous pourrions également accueillir des spectacles d'envergure afin d'augmenter l'offre d'activités culturelles. Cette diversité ouvre la porte à une

programmation variée, adaptée autant aux jeunes, aux adultes qu'aux personnes âgées », a laissé entendre le coordonnateur des loisirs, Bruno Duguay.

L'aréna, longtemps réservé uniquement à la glace et à un usage hivernal, pourra désormais accueillir beaucoup plus d'activités en dehors des mois traditionnels de hockey. « Nous voulions rentabiliser l'espace, répondre à une demande croissante pour des installations intérieures accessibles et offrir une alternative aux sports extérieurs qui ne peuvent avoir lieu lors de journées de pluie ou de grande chaleur. »

« Cette initiative s'inscrit dans une vision plus large de diversification de l'offre sportive municipale. Il reflète notre désir d'innover, d'écouter les besoins de la population et de bâtir des infrastructures évolutives, qui répondent à la réalité d'aujourd'hui et de demain », a ajouté M. Duguay.

EN AJOUTANT CETTE SURFACE MULTISPORT, NOUS SOUHAITONS :

- Créer un lieu de rassemblement actif et dynamique à longueur d'année;
- Favoriser l'adoption d'un mode de vie sain chez les citoyen.ne.s de tous âges;
- Offrir un nouvel outil aux écoles, aux camps de jour, aux ligues amatrices et aux organismes.

« La surface multisport n'est pas qu'un simple plancher... C'est un point de rencontre, un terrain de jeu partagé, un lieu pour éveiller l'intérêt et le plaisir de bouger, et nous avons très hâte de voir la communauté s'y rassembler! » Ce projet a été réalisé grâce aux contributions d'UNI Coopération financière, le Gouvernement du N.-B., la Société Coopérative de Lamèque et la municipalité.



Cette nouvelle surface multisport est tout simplement magnifique.

Ce projet fait énormément d'heureux et d'heureuses, dont les passionnées de pickleball.

COOPÉRATIVE LA BARQUE

Un lieu de rassemblement communautaire extraordinaire!

La coopérative La Barque communément appelée La Barque, fût créée en 2017. Depuis, bien des services se sont greffés aux deux secteurs initiaux soient la Bouquinerie du large et l'ébénisterie artisanale. Bien que ces deux secteurs demeurent très populaires auprès des gens de la communauté, le gymnase entre autres offre des possibilités diverses et se démarque par sa polyvalence :

- **Sports**
- **Fête d'enfant**
- **Soirée musicale**
- **Évènements communautaires**

LE MIEUX-ÊTRE DES GENS

Parmi les activités populaires qui se déroulent au gymnase, on ne peut passer sous silence la Journée de Noël En Barque qui a célébré sa 4^e édition en 2024 et la tenue d'un spectacle mettant en scène Moyenne Rig et Maxime Boudreau et ses invités en novembre dernier.

S'ajoute à cela le tournoi de Pickleball qui suscite un vif intérêt. Les 16, 17 et 18 mai dernier, plus

d'une quarantaine d'équipes ont pris part à la 3^e édition. Il ne fait aucun doute que le gymnase est primordial aux succès des activités de La Barque. À titre d'exemple, pour célébrer les anniversaires d'enfants, il faut réserver au moins trois mois à l'avance.

Sachez que toutes ces activités ont un point en commun : le mieux-être des gens! À noter que le camp d'été Richelieu La Barque est revenu en 2025 pour une 8^e saison estivale.

Depuis novembre 2024, la cuisine détient sa licence de classe 4. « Les prochains objectifs sont la mise en œuvre de repas communautaires, des repas thématiques, des ateliers, des conférences et plus encore. N'hésitez pas à vous joindre à notre belle équipe de bénévoles qui offrent généreusement de leur temps précieux afin que La Barque continue de naviguer vers de plus grands horizons », a déclaré en conclusion la directrice, Danielle Vienneau.

La Barque s'établit comme moteur de diversité et d'innovation dans la région Chaleur. Outil incontournable de formation communautaire et de croissance personnelle, la Barque constitue une référence en matière de structure sociale sécuritaire et responsable, axée sur le succès de tous les membres de la collectivité.



Le Pickleball ne cesse de gagner en popularité.

LA CUISINE COMMUNAUTAIRE

La direction de la coopérative La Barque souhaite développer davantage sa cuisine communautaire!



Des rencontres intergénérationnelles se déroulent régulièrement à la cuisine.

MUNICIPALITÉ DES HAUTES-TERRES

Un colloque rassembleur pour semer l'avenir de l'agriculture!

En mars 2025, la Municipalité des Hautes-Terres a réalisé un pas de plus vers une agriculture résiliente et durable en organisant un colloque d'envergure sur l'agriculture locale. L'objectif était clair : réunir à la fois les acteurs du secteur agricole et les citoyen.ne.s pour mieux comprendre les défis actuels, identifier les pistes d'action et surtout, construire l'avenir ensemble.

Ce colloque, ouvert à tout le monde, a permis de briser les cloisons entre professionnel.les et population, en misant sur une approche participative. La municipalité a lancé une invitation large aux citoyens et citoyennes intéressés à venir discuter, poser des questions et partager leurs idées. Un geste d'ouverture qui a suscité un bel engouement : les participant.e.s étaient nombreux et pleinement engagés.

UNE PLÉNIÈRE POUR ÉCOUTER, COMPRENDRE ET AGIR

Une séance plénière participative a permis d'échanger sur les besoins de la population, les enjeux liés à la souveraineté alimentaire et les actions à envisager à court et moyen termes. Les gens ont été invités à partager leurs idées, leurs expériences et leurs espoirs pour une agriculture plus locale, plus durable et plus accessible. Des ateliers pour apprendre, faire ensemble et rêver plus vert ont aussi été offerts.

Voici les ateliers thématiques offerts :

- Comment démarrer un potager chez soi
- Comment encourager l'autosuffisance alimentaire
- Quelles pratiques agricoles durables adopter au quotidien

Ces activités, animées par des personnes engagées et bien ancrées dans leur milieu, ont suscité un grand intérêt, preuve d'un véritable appétit pour le savoir-faire local et les modes de vie plus écologiques.



Le maire, Denis Landry a souhaité la bienvenue aux participant.e.s tout en louangeant le travail du comité organisateur.

UN JARDIN COMMUNAUTAIRE EN PLEINE FLORAISON

Bien avant le colloque, la Municipalité des Hautes-Terres, en collaboration avec le Regroupement des jardiniers écologiques, soutenait déjà activement les initiatives citoyennes en faveur d'une agriculture de proximité. Le jardin communautaire de Saint-Isidore, aujourd'hui bien vivant et fréquenté, regroupe de nombreuses familles. Certaines n'ont pas la chance d'avoir un terrain, d'autres souhaitent simplement apprendre à jardiner avec un peu d'aide. La municipalité continue d'appuyer ces actions avec fierté, convaincue que bien manger, c'est bien vivre.



Les commentaires ont été très positifs de la part des personnes qui ont assisté au colloque.

UNE AGRICULTURE VIVANTE, UN AVENIR PLUS SAIN

En valorisant ses terres agricoles et en promouvant l'agriculture biologique, la municipalité mise sur un avenir en santé, pour la terre comme pour ses citoyens et citoyennes. Il faut le rappeler : l'agriculture est à l'origine de la vie. La laisser de côté, c'est mettre en péril notre alimentation, notre santé et notre autonomie.

Cette démarche participative et inclusive illustre avec force la volonté de la Municipalité des Hautes-Terres de placer l'écoute citoyenne au cœur de ses projets. Nous espérons être un modèle inspirant et porteur d'espoir pour toutes les collectivités rurales en quête de solutions durables et humaines.

Source : Mouna Tounsi, MBA
Agente aux communications et au développement



www.municipalitedeshautesterres.ca/



www.facebook.com/municipalitedeshautesterres?locale=fr_CA



MUNICIPALITÉ RÉGIONALE DE TRACADIE

Hommage aux Religieuses Hospitalières de Saint-Joseph pour 157 ans d'engagement et de dévouement!

En 1868, un souffle de compassion et de changement arrive à Tracadie avec l'arrivée des Religieuses Hospitalières de Saint-Joseph (RHSJ). Aujourd'hui, en 2025, cette ère remarquable s'achève : les deux dernières religieuses quittent la communauté, laissant derrière elles un héritage indélébile.



UN PILIER POUR LA SANTÉ

À leur première visite, les religieuses découvrent une population marquée par la misère et le manque criant de soins pour les malades et les lépreux. Face à cette détresse, elles s'investissent corps et âme dans la fondation d'une communauté et amorcer les débuts de l'organisation de soins santé en 1868.

LEUR ŒUVRE S'AMPLIFIE : en 1896, elles érigent un deuxième lazaret, suivi en 1898 du tout premier hôpital général francophone des Maritimes. Ce deuxième lazaret sera détruit par un incendie en 1943. Il sera remplacé par un hôpital plus moderne

de 80 lits avec tous les services d'hospitalisation. Ce dernier sera remplacé en 1991 par l'établissement hospitalier actuel, poursuivant la mission que les RHSJ avaient entreprise plus d'un siècle plus tôt.

UN ENGAGEMENT ENVERS L'ÉDUCATION

Le RHSJ ont également posé les bases du système d'éducation local. Constatant le manque de fréquentation scolaire pour de nombreux enfants, elles ouvrent une première école paroissiale en 1873, accueillant 64 élèves dès la première année. Cette première école sera en fonction jusqu'en 1886. Une deuxième école verra le jour en 1887 pour les orphelins de la région. Malgré des conditions précaires, les religieuses poursuivent inlassablement leur mission éducative.

Le 12 septembre 1912 marque une nouvelle étape avec l'ouverture de l'Académie Sainte-Famille, première école privée francophone dans les Maritimes. 200 enfants de la communauté, incluant des orphelins, font leur entrée à l'Académie. Entre 1912 et 1967, plus de 5000 jeunes y reçoivent leur éducation, forgeant ainsi l'avenir de Tracadie et préserver la langue française.

L'Académie passe aux mains de la communauté. De 1967 à 1976, l'Académie servira d'école publique jusqu'à l'ouverture de la nouvelle école primaire La Ruche de Tracadie. En 1979, l'Académie Sainte-Famille passe aux mains de la communauté. Aujourd'hui, ce bâtiment est protégé en vertu de la Loi sur les lieux historiques et patrimoniaux de la province du Nouveau-Brunswick. Ainsi, l'Académie continue de faire rayonner le patrimoine, la culture, l'histoire et l'éducation et d'être un lieu de rassemblement pour plusieurs organismes à vocation communautaire.

Pour célébrer cette contribution extraordinaire, la communauté a organisé deux événements majeurs le 11 mai dernier soit une Célébration eucharistique en l'église de Tracadie et un banquet hommage à la Polyvalente W.-A.-Losier. Puis, on a présenté à sept reprises une pièce de théâtre musical – LA CROIX IGNORÉE. Il s'agit d'une œuvre émouvante retraçant l'histoire bouleversante de la lèpre à Tracadie.

Source : Jean-Eudes Savoie



*L'Académie
Sainte-Famille
un bijou
institutionnel
dans la
communauté.*



UNIVERSITÉ DE MONCTON-CAMPUS DE SHIPPAGAN

Une nouvelle vice-rectrice en poste!

L'Université de Moncton a annoncé au début du mois de juin la nomination de Madame Mélanie Cwikla au poste de vice-rectrice du campus de Shippagan, pour un mandat de cinq ans à compter du 1^{er} août 2025. Forte de plus de 20 ans d'expérience dans l'enseignement supérieur et la fonction publique, Mme Cwikla se distingue par son engagement envers l'éducation en milieu francophone minoritaire, sa capacité à mener des projets de transformation et son approche axée sur l'innovation et la collaboration.



Mélanie Cwikla

À la tête de l'École technique et professionnelle de l'Université de Saint-Boniface, Mme Cwikla a déployé une vision stratégique ambitieuse et a favorisé la création de partenariats solides. Son leadership mobilisateur et son expérience en gestion et en développement de programmes constituent des atouts clés pour le campus de Shippagan.

Grâce à sa formation diversifiée, incluant une maîtrise en administration des affaires, une maîtrise ès arts en traduction ainsi que la scolarité de doctorat en administration et politique de l'éducation, elle comprend en profondeur les enjeux des communautés francophones en région et contribuera assurément au rayonnement du campus de Shippagan.



L'Université de Moncton souhaite à Madame Cwikla la bienvenue et beaucoup de succès dans ses nouvelles fonctions !

LE CFRIA

Le Carrefour de Formation en Robotique Industrielle et Intelligence Artificielle (CFRIA) a ouvert ses portes aux visiteurs au début juin. Les personnes participantes ont eu l'occasion de découvrir les installations, d'en apprendre davantage sur les technologies émergentes et de discuter avec les membres de l'équipe sur les possibilités de formation offertes dans ce domaine en pleine croissance.



MISSION

Le Carrefour de Formation en Robotique Industrielle et Intelligence Artificielle (CFRIA) se distingue en tant que centre de recherche appliquée et d'expertise de premier plan dans les domaines de la robotique industrielle, de l'intelligence artificielle et des technologies de l'information. Il joue un rôle crucial en tant que moteur d'innovation pour les entreprises industrielles, en produisant des résultats concrets et en agissant comme un partenaire stratégique d'innovation.

Pour en savoir davantage : <https://www.umoncton.ca/umcs-cfria>

UNE BELLE HISTOIRE À SUCCÈS

L'UMCS peut démontrer une grande fierté à l'égard de cet événement. Le vendredi 30 mai 2025, l'institution a présenté le 42^e Colloque provincial sur la formation professionnelle pour le personnel de bureau. L'événement a rassemblé près de 220 professionnelles et professionnels de bureau, venus de toutes les régions du Nouveau-Brunswick ainsi que du Québec. **BRAVO À L'ÉQUIPE ORGANISATRICE!**



VILLE DE VALLÉE-DES-RIVIÈRES

Le Rendez-vous des artistes... un joyau précieux pour toute la communauté!



La Ville de Vallée-des-Rivières englobe sur son territoire Sainte-Anne-de-Madawaska, Saint-Léonard et les DSL de Sainte-Anne, Notre-Dame-de-Lourdes, Rivière-Verte et Saint-Léonard. Approximativement, on parle d'une population totalisant 5900 citoyens et citoyennes.

Cette communauté est fière de pouvoir compter sur son territoire le Rendez-vous des artistes qui est le plus grand rassemblement d'artistes-peintres et de sculpteurs des Maritimes. Du 15 au 17 août 2025, on y a présenté la 22^e édition. Il s'agit d'une superbe histoire à succès. Par centaines, les inconditionnel.le.s de ce grand rendez-vous, qui se déroule au 212 rue Saint-Jean à Saint-Léonard, sont en mesure d'apprécier l'immense talent des artistes sur place.

CHANGEMENT DE GARDE

Par ailleurs, l'année 2025 a été marquée par un changement de garde. En effet, on a assisté au départ de la présidente Isabelle Desjardins qui a passé le flambeau à Jean-Paul Soucy. Dans une publication sur la page FB de l'événement, voici quelques extraits des propos tenus par le nouveau président qui est également conseiller municipal.

« Il n'y a pas un événement comme le Rendez-vous des artistes dans la grande région du Nord-Ouest. Ce rendez-vous, unique en son genre, a un impact sur notre économie, incite les gens à venir dans la région, permet à la population d'organiser des rencontres de classes ou de familles, etc. »

Selon lui, le Rendez-vous des artistes est synonyme d'héritage et d'une grande fête pour la communauté. « Durant plusieurs années, j'en ai profité en tant que visiteur, mais je n'avais jamais fait partie du comité organisateur. » Même si l'événement lui tient à coeur, M. Soucy a quand même pris le temps nécessaire pour y réfléchir.

« Plusieurs personnes m'ont approché en faisant référence à mon sens de l'organisation, à ma capacité de penser à l'extérieur de la boîte, etc. En tant que conseiller municipal, je sentais que je devais accepter de remplir cette tâche. J'ai accepté un mandat de deux ans, mais je suis prêt à demeurer en poste jusqu'au 25^e anniversaire de ce grand événement. Au fil du temps, des changements devront être effectués à la structure, nous devons faire une transition et peut-être que nous devons faire des choses différemment. »

M. Soucy insiste sur le fait que son mandat sera axé sur deux volets : le respect des traditions et l'ouverture vers de nouveaux horizons. « Pour ma part, je souhaite que parmi tous les artistes de renom présents, nous verrons dans le futur un plus grand nombre d'artistes venant de la communauté de Vallée-des-Rivières. J'ai vraiment à coeur de promouvoir les artistes de chez-nous. »



Photos prises lors des éditions précédentes.

L'ATMOSPHÈRE EST VRAIMENT À LA FÊTE.



La photo nous fait voir Isabelle Desjardins, présidente sortante et Jean-Paul Soucy, nouveau président. (Gracieuseté)



**VALLÉE
DES RIVIÈRES**



www.vdrnb.com/



www.facebook.com/ValleeDesRivieres

VIE AUTONOME PÉNINSULE ACADIENNE

Semaine nationale de l'accessibilité 2025

VIE AUTONOME PÉNINSULE ACADIENNE (VAPA) EST UN ORGANISME À BUT NON LUCRATIF QUI A COMME MISSION DE PROMOUVOIR ET FAVORISER LA RESPONSABILITÉ PROGRESSIVE DES PERSONNES HANDICAPÉES DANS LA COMMUNAUTÉ AFIN DE LES AIDER À DÉVELOPPER ET GÉRER LEURS RESSOURCES PERSONNELLES ET COMMUNAUTAIRES.

TRAVAILLER ENSEMBLE POUR BÂTIR UNE COMMUNAUTÉ INCLUSIVE

La Semaine nationale de l'accessibilité (SNA) a lieu chaque année durant le mois de mai. C'est l'occasion de célébrer la précieuse contribution et le leadership des Canadiennes et Canadiens en situation de handicap, de souligner le travail des gens, des organisations et les communautés qui éliminent les barrières, de réfléchir aux efforts constants pour bâtir un Canada meilleur, plus accessible et plus inclusif.

Dans la semaine du 25 mai au 31 mai, VAPA a organisé quatre rendez-vous pour souligner cette semaine spéciale. Le dimanche 25 mai, il y a eu le lancement officiel de la SNA et la remise des prix de reconnaissance à Tracadie. Le mercredi 28 mai, Vie autonome Péninsule acadienne a invité les gens à porter un chandail rouge pour démontrer leur appui à l'accessibilité et à l'inclusion. Le samedi 31 mai à Caraquet, on a organisé une marche d'acceptation de l'autisme en collaboration avec Autisme Péninsule acadienne. Puis durant cette semaine, à l'Académie Sainte-Famille à Tracadie, on a présenté une Chambre d'évasion avec comme thème « la route des saveurs ».

Tous ces événements ont suscité un grand intérêt auprès de la population et la participation a été excellente. On peut qualifier de succès cette Semaine spéciale organisée par VAPA.



La marche d'acceptation de l'autisme en collaboration avec Autisme Péninsule acadienne sur le boulevard Saint-Pierre à Caraquet a attiré un nombre considérable de personnes. (Gracieuseté)



Pour l'occasion, VAPA avait un kiosque d'information.



L'ambiance était festive et la bonne humeur était au rendez-vous durant la marche à Caraquet.

Mission du VAPA

Promouvoir et favoriser la responsabilité progressive des personnes handicapées dans la communauté afin de les aider à développer et gérer leurs ressources personnelles et communautaires.

Notre mandat

C'est de soutenir ses membres, soit les personnes handicapées de la Péninsule acadienne. Selon ses principes, VAPA se doit d'être: Contrôlé par les consommateurs; Inter-handicaps; Basé dans la communauté; Promouvoir l'intégration et la pleine participation.

Pour plus d'informations : suivez-nous sur notre page FB et le site web <http://www.cvapa.ca>



VILLAGE BOIS-JOLI

Une communauté animée par le respect, l'intégrité et la transparence!

Le Village Bois-Joli, niché entre rivière et nature, est une communauté vibrante qui met le mieux-être de ses citoyens et citoyennes au cœur de ses actions.

Sa vision est claire : offrir une qualité de vie exceptionnelle et abordable, dans un esprit de participation citoyenne et de développement durable.

Porté par des valeurs comme le respect, l'intégrité et la transparence, le village mise sur la collaboration avec les organismes locaux pour répondre aux besoins de sa population.

PARMI SES NOMBREUSES INITIATIVES :

Le Jardin culturel permet aux citoyens et citoyennes de cultiver leur parcelle et de partager leurs récoltes. Les déjeuners communautaires, en partenariat avec des organismes locaux, rassemblent chaque mois jusqu'à 300 personnes. Des événements comme la marche de solidarité autochtone, la campagne de l'Arbre de l'Espoir, et la formation "Échec au crime" pour les personnes âgées démontrent l'attention portée aux enjeux humains.

Le grand rendez-vous des caravanes à Balmoral est devenu un événement touristique important.



Le festival Bois-Joli en fête anime le Village, avec spectacles, parade, feux d'artifice et plus encore. Chaque été, une centaine de caravanes visitent le secteur lors de l'événement avec l'Association des caravanes, dynamisant le tourisme.

DES INFRASTRUCTURES QUI FAVORISENT DE SAINES HABITUDES DE VIE

Les infrastructures, comme le sentier communautaire et le Participarc (gym extérieur pour nos aîné.e.s, parc d'eau, modules pour enfants (projet de mini-golf et cinéma en plein air pour ajouter au Participarc), favorisent les saines habitudes de vie. L'été, les cabanes d'artisans deviennent un pôle d'échange local. Le programme de vélos électriques gratuits complète l'offre écoresponsable.

Au Village Bois-Joli, ce sont les gestes sincères et les liens humains qui construisent un quotidien chaleureux. Ici, chaque personne a sa place, et ensemble, nous bâtissons une communauté humaine, solidaire et inspirante.

Source : Caroline Levesque-Savoie
Agente de communication

Bois-Joli se distingue par de multiples activités destinées aux enfants.



VILLAGE DE MEMRAMCOOK

Les services de protection locaux, au cœur des liens communautaires!

Le Village de Memramcook reconnaît l'importance d'une relation forte avec ses services de protection locaux. Leur présence lors des événements communautaires ne se limite pas à la sensibilisation à la sécurité et à la prévention du crime, elle crée aussi des occasions de rencontres positives et accessibles entre les résident.e.s et les forces de l'ordre.

Des initiatives comme « Café avec un policier » permettent aux citoyens et citoyennes de discuter dans un cadre informel, favorisant des échanges ouverts et brisant les barrières. Les élèves de l'école Abbey-Landry sont régulièrement invités, ce qui leur permet de connaître de manière directe ceux et celles qui veillent sur leur sécurité. Ces moments de dialogue contribuent à instaurer un climat de respect mutuel et à renforcer la confiance entre la communauté et les gens chargés de leur protection.

Café avec un policier



POMPIERS VOLONTAIRES... UN ÉVÉNEMENT MÉMORABLE

Un autre exemple marquant de cette collaboration est la bataille d'eau annuelle avec les pompiers et pompières volontaires de Memramcook lors de la Fête nationale de l'Acadie. Rien de plus rafraîchissant et convivial qu'une bataille d'eau où les participant.e.s, petits et grands, se retrouvent à côté de ceux et celles qui assurent leur sécurité au quotidien. Ce type d'événement crée des souvenirs durables et renforce les liens entre les résident.e.s, en particulier les enfants, qui voient en leurs premiers intervenant.e.s non seulement des personnes protectrices, mais aussi des membres à part entière de la communauté.

En s'engageant au-delà de leurs rôles traditionnels, nos services de protection locaux sont essentiels au renforcement des liens communautaires, contribuant à faire de Memramcook un endroit plus sûr, plus solidaire et plus accueillant pour tout le monde.



Source : Pascale Dupuis, agente de communication, programmation et tourisme et adjointe à la direction de la vie communautaire


Memramcook
notre belle vallée

VILLE D'EDMUNDSTON

Une première forêt nourricière communautaire pousse dans le secteur Saint-Basile!

Au début octobre 2024 a eu lieu le dévoilement de la forêt nourricière communautaire, située en face du 31 rue Voisine à Saint-Basile. Le dévoilement de ce projet, découlant du budget participatif municipal, s'inscrivait dans le cadre des activités de la Semaine nationale de l'arbre et des forêts.

Concernant le budget participatif de la Ville d'Edmundston, les citoyens et citoyennes étaient appelés à soumettre des idées d'investissements bénéficiant à la communauté. Dans la catégorie « infrastructure ou équipement sur des terrains ou propriétés appartenant à la Ville d'Edmundston », deux projets avaient été soumis, dont celui de forêt nourricière communautaire. Un vote du public a par la suite donné vie à l'initiative.

Ce projet d'agriculture et de foresterie urbaine aménagé sur un terrain municipal permettra aux

citoyens et citoyennes de participer au maintien de ce lopin de terre afin de pouvoir y récolter une diversité de produits; de l'asperge en mai, au topinambour en octobre.

L'établissement d'une forêt nourricière permet également de démontrer que la production d'aliments locaux est une option intéressante et accessible en réponse à l'insécurité alimentaire et à l'augmentation des coûts des aliments. Les enfants pourront aussi bénéficier de cet espace afin de connaître la provenance et de comprendre le cycle de culture des fruits et légumes, en lien avec l'environnement et le climat.

UN EXCELLENT LABORATOIRE

« Il s'agit d'un excellent laboratoire pour les élèves de la Ville d'Edmundston, dont ceux de l'École régionale qui sont à moins de 500 mètres du site. Les étudiant.e.s de l'École de foresterie de l'UMCE pourront également appliquer les notions d'élague sur les arbres fruitiers, »

d'expliquer Manuel Lamontagne, Ph.D., instigateur du projet, professeur titulaire et directeur adjoint de l'École de foresterie de l'UMCE.

Fruit d'une collaboration entre les citoyens et citoyennes engagés et la Ville d'Edmundston, la forêt nourricière communautaire est pour l'instant composée de 23 espèces végétales et de 320 plantes comestibles, mis en terre sur un terrain municipal vacant. On y retrouve des arbres et arbustes fruitiers traditionnels tels les amélanchiers, framboisiers, noisetiers et pommiers, et on peut aussi découvrir les fruits de l'aronie, le cassissier, la griotte, la baie de Goji et l'argousier.

« La population est invitée à venir visiter la forêt nourricière et à en prendre soin, pour en assurer sa viabilité. Nous espérons aussi voir d'autres petites parcelles de terres se développer de la sorte dans nos quartiers, » de conclure le maire de la Ville d'Edmundston, Éric Marquis.



VILLE DE BEURIVAGE

La Place du Drapeau acadien pointe à l'horizon!

L'idée de départ de la Société culturelle Kent-Nord était de faire installer un monument de commémoration de l'Odyssée acadienne à Saint-Louis. Ce village fondé en 1797 s'inscrivait tout à fait dans l'objectif de la Commission de l'Odyssée acadienne de souligner de façon tangible et permanente l'Odyssée du peuple acadien. L'installation du monument se ferait sur le site où prônait déjà le plus grand drapeau acadien connu.



LIEU D'INTERPRÉTATION DE NOTRE SYMBOLE NATIONAL

À l'été 2024, l'équipe a organisé des rencontres publiques afin de sonder la communauté. Dès lors, l'intérêt de la population était palpable. On sentait chez les gens une curiosité et un réel désir de participer à un mouvement d'affirmation de notre identité acadienne.

Porté par cette énergie, un groupe de citoyens et citoyennes a proposé à la Ville de Beaurivage de s'engager dans le projet, demande qui a été acceptée d'emblée. Il restait à réunir les personnes prêtes à agir concrètement pour réaliser le travail. Au cours de l'automne 2024, cinq comités furent formés : finance, aménagement, communication, protocole, ainsi qu'un comité directeur pour coordonner le tout.

Au fur et à mesure de la planification du projet, il est devenu évident que le monument de l'Odyssée acadienne ne pourrait être installé sur le site prévu sans une cure d'embellissement. Ainsi, l'initiative d'installation du monument s'est transformée en un projet de création de la Place du Drapeau acadien. En plus d'un monument dédié à la période du Grand dérangement, le site deviendrait un lieu d'interprétation de notre symbole national.



La Place du Drapeau acadien inclura un bâtiment d'accueil, des panneaux historiques promouvant notre histoire locale et l'histoire de l'Acadie, une scène et des gradins, un espace jeunesse et des aires de repos. Le tout sera relevé visuellement par un aménagement dessiné par une architecte paysagère d'expérience.

Des stratégies de collectes de fonds sont en cours et les travaux doivent commencer dès l'été 2025.



www.beaurivage.org/accueil/

Le futur Centre intergénérationnel deviendra un carrefour de rencontres exceptionnelles!

Saviez-vous que d'ici la fin de 2026, Cap-Acadie accueillera un tout nouveau Centre intergénérationnel, directement relié à l'aréna de Cap-Pelé? Ce projet ambitieux représente bien plus qu'une simple infrastructure : il deviendra un véritable carrefour de rencontres et d'activités pour les citoyen.ne.s de tous les âges.

Axé sur la santé, le mieux-être et l'activité physique, ce complexe offrira une gamme impressionnante d'installations modernes. On y retrouvera six nouveaux vestiaires, un salon

social, une cour multi-usage et une cantine équipée d'une cuisine et d'un bar. Des espaces polyvalents seront également aménagés, incluant trois salles de rencontre modulables en une grande salle, des bureaux administratifs et une salle d'exercice pour les cours de groupe.

PISTE DE MARCHÉ INTÉRIEURE DE 140 MÈTRES

Les amateurs de sport et de mise en forme apprécieront la piste de marche intérieure de 140 mètres et la salle de jeux, qui offriront des espaces de détente et d'activité adaptés à tous

les âges. De plus, l'ajout de nouveaux sièges confortables dans l'aréna rehaussera l'expérience des spectateurs, faisant du complexe un lieu incontournable pour les événements sportifs et culturels.

L'aréna de Cap-Pelé, qui fait partie intégrante de ce complexe, a d'ailleurs été complètement rénovée et a rouvert ses portes en mars 2025. « Ce nouvel espace, combiné aux rénovations de notre aréna, démontre notre engagement à offrir des infrastructures modernes et accessibles qui répondent aux besoins de notre communauté », souligne le maire de Cap-Acadie, Serge Léger.

L'établissement sera axé sur la santé, le mieux-être et l'activité physique.



Le chantier pour l'addition du Centre intergénérationnel a débuté à l'automne 2024 avec la construction des fondations et son ouverture est prévue à la fin 2025. Une fois complété, ce complexe générera d'importantes retombées économiques pour la région et deviendra un moteur de dynamisme communautaire.

Avec cette nouvelle infrastructure, Cap-Acadie continue d'investir dans la qualité de vie de sa population, en offrant un lieu de rencontre moderne, fonctionnel et accessible tout le monde.

Source :
Marie Gabrielle Comeau, agente
de communication



Voici à quoi ressemblera l'extérieur du Centre intergénérationnel



VILLE DE CARAQUET

Chapeau au Théâtre populaire d'Acadie pour son 50^e anniversaire!



50 ans de

Le Théâtre populaire d'Acadie (TPA) a célébré ses 50 ans en 2024. Comme le mentionne le directeur artistique et codirecteur général, Allain Roy, ce 50^e anniversaire est un jalon majeur pour cette institution culturelle incontournable du paysage acadien.

« **E**n décembre 2022, dit-il, j'ai recueilli les propos et confidences du fondateur du TPA, Réjean Poirier, quelques jours avant son décès. Par devoir de mémoire, j'avais convenu avec lui que cet entretien deviendrait un balado accessible sur notre plateforme de balados en ligne.

J'ai compris à quel point Réjean voulait inscrire son œuvre dans la tradition des théâtres populaires, telle que définie par le metteur en scène français Jean Vilar, directeur du TNP, qui les considérait comme « aussi essentiels à l'ensemble d'une communauté que tous les autres services publics. ».

OUVRIR LES RIDEAUX SUR UN DEMI-SIÈCLE DE CRÉATION THÉÂTRALE!



Alain Boisvert est le président du conseil d'administration du TPA.

Voici son message dans le cadre du 50^e anniversaire.

« Pas facile d'installer un peuple entier devant un miroir pour qu'il s'observe, se critique, se taquine avec dérision, traverse de grands deuils ou vive de grandes émotions. C'est pourtant ce que le Théâtre populaire d'Acadie (TPA) fait depuis 50 ans, partout sur le territoire du Nouveau-Brunswick et au-delà, où il rassemble tous les publics et façonne une identité acadienne curieuse, moderne et ouverte sur le monde. »

« Dans une ère où nous sommes interpellés par les téléphones, les écrans et les médias sociaux, ça fait du

bien pouvoir se réfugier dans un théâtre pour profiter de cette interaction humaine, réfléchir sur notre identité et nos appartenances. »

« À l'aube d'un prochain cinquantenaire, avec une nouvelle planification stratégique en main, le TPA valorise la contribution des centaines de visionnaires et de bénévoles qui ont soutenu à bout de bras sa mission. Les arts de la scène, ce ne sont pas que d'habiles pirouettes artistiques sur les planches. La créativité requise en coulisses pour équilibrer les budgets et rassembler les ressources humaines et techniques ont souvent relevé de la magie, sinon du miracle! Ancrée à Caraquet, la compagnie accumule les succès ces dernières années d'un bout à l'autre du pays et collabore avec plusieurs partenaires de la francophonie internationale.

TROIS FONDS, UN AVENIR, UNE VISION

« Au nombre des bâtisseuses et bâtisseurs, on applaudit haut et fort ceux et celles qui — comme UNI Coopération financière — ont eu l'audace et le rêve d'outiller le TPA de fonds de dotation. Il s'agit de trois grosses tirelires protégées à perpétuité par la Fondation communautaire de la Péninsule acadienne. Seuls les intérêts de ces dons précieux sont utilisés pour soutenir les productions et les activités du Théâtre populaire d'Acadie. En une quinzaine d'années, c'est plus d'un tiers de million de dollars en dividendes qui ont été versés aux personnes créatrices d'ici! Sachez qu'une visite du site web de la Fondation communautaire de la Péninsule acadienne ou un simple coup de fil au TPA suffit pour faire son don, qu'il soit petit ou plus rond! (506) 727-0920! »

NOS HOMMAGES au fondateur

Réjean Poirier



www.tpacadie.ca/

Suivez-nous sur les médias sociaux



Ville de
CARAQUET
Capitale de l'Acadie

www.caraquet.ca/fr

Suivez-nous sur Facebook



VILLE DE CHAMPDORÉ

Le Camp d'été Jeunes Champions fait grandir les enfants!

« **L** Le Camp d'été Jeunes Champions a été lancé par notre ville avec une mission claire : offrir aux enfants de notre communauté un été rempli de rires, de découvertes, de créativité et d'amitiés durables. C'est un espace dynamique et sécuritaire où chaque enfant peut explorer ses passions, apprendre en s'amusant, et créer des souvenirs inoubliables. »

C'est ce qu'a déclaré le Directeur des loisirs, de la culture, du mieux-être et des communications, Jason Mansour. Il a indiqué que pour la toute première fois à l'été 2024, la patinoire Fernand-Léger s'est transformée en un véritable quartier général d'aventures estivales! Pendant quatre

semaines, jusqu'à 18 jeunes par semaine ont participé à des activités enrichissantes, encadrées par une équipe attentionnée et dévouée.

Le camp est sous la direction de Jason. Il est épaulé par une équipe passionnée: Monica Richard (coordinatrice et monitrice principale 2025) et Jasmine McGrath (monitrice 2025).

« La vision du Camp Jeunes Champions est d'offrir un environnement stimulant où les enfants de Champdoré peuvent grandir, élargir leurs connaissances, s'épanouir, et bâtir des relations significatives avec leurs pairs. À travers cette expérience, nous souhaitons contribuer à renforcer le tissu social futur de notre belle communauté », a laissé entendre le Directeur des loisirs, de la culture, du mieux-être et des communications.



**LA PROGRAMMATION 2025 ÉTAIT ENCORE PLUS MAGIQUE
AVEC CINQ SEMAINES THÉMATIQUES CAPTIVANTES :**

- Les aventuriers de la nature
- La magie et la sorcellerie
- Voyage dans l'espace
- Super-Héros en action
- Je voyage autour du monde



Sachez que...

Située au sud-est du Nouveau-Brunswick, la Ville de Champdoré est un nouveau gouvernement local créé le 1er janvier 2023 suite à la réforme de la gouvernance locale qui regroupe le Village de Saint-Antoine, le district de services locaux de Sainte-Marie, le district de services locaux de Saint-Paul, le district de services locaux du Grand Saint-Antoine, une partie du DSL de Wellington (McKees Mills) et une partie du DSL de Harcourt.

Cette nouvelle municipalité bilingue qui compte environ 5 100 citoyen.ne.s offre de nombreux services, entre autres la gestion du système d'eau potable et des systèmes d'égouts sanitaires et pluviaux, les services de sécurité publique, les services de travaux publics, la gestion des déchets solides et les services sportifs, loisirs et culturels.

Pour plus
d'information



www.champdorenb.ca

VILLE DE DIEPPE

FrigoMed : vos infos médicales à portée de main

Vivre une urgence médicale est une expérience stressante, tant pour la personne touchée que pour ses proches. Dans de tels moments, chaque seconde compte, et les premiers répondant.e.s doivent avoir accès rapidement à des renseignements essentiels sur la santé de la personne. Or, celle-ci peut être incapable de communiquer, notamment si elle est désorientée ou inconsciente.

Pour aider dans ces situations critiques, la Ville de Dieppe, en collaboration avec le comité des personnes âgées de Dieppe, s'est jointe au mouvement FrigoMed. La trousse FrigoMed comprend une fiche médicale à remplir, une enveloppe et un aimant à apposer sur le réfrigérateur.

Lorsqu'ils voient cet aimant, les premiers répondant.e.s savent immédiatement où trouver des renseignements médicaux importants: antécédents médicaux, liste de médicaments, allergies, chirurgies récentes et plus encore. Cela leur permet d'intervenir plus rapidement.

« Je suis tellement fière de voir ce projet se réaliser. Ce sera un atout important pour nos personnes âgées. Merci à la Ville de Dieppe et aux pharmacies participantes pour leur appui qui nous permet d'offrir ce service gratuitement à nos plus de 50 ans », a déclaré Carmen Renault, membre du comité consultatif ami des aîné.e.s.

Depuis le 15 mai dernier, les trousse Frigo Med sont disponibles dans sept pharmacies de la municipalité ainsi qu'au Centre aquatique et à l'hôtel de ville.

**La liste est disponible au :
dieppe.ca/aines.**

**Ce programme
s'inscrit dans une
volonté continue
d'améliorer la
sécurité et la qualité
de vie des personnes
aînées de la
communauté.**



Dieppe

Un petit geste simple, mais qui peut faire toute la différence en cas d'urgence.



Une érablière communautaire voit le jour à Saint-Léolin!



Quelle belle initiative en provenance de la Ville de Rivière-du-Nord, plus précisément dans le secteur de Saint-Léolin, dans la Péninsule acadienne. Chaque printemps, dans cette communauté, une érablière communautaire voit le jour grâce à une démarche familiale qui éblouit les citoyens et citoyennes. Annick LeGresley fait partie de l'équipe et nous raconte cette fabuleuse histoire.



Q - D'où est venue l'idée de démarrer un tel projet?

R - « L'idée est venue de mon oncle Raoul Bertin avec l'aide de son beau-frère, Donald LeGresley. Ils ont décidé de « cocher » environ 75 arbres sur le terrain de Raoul et deux à trois autres le long du boulevard St Joseph à titre d'expérience. Ils voulaient savoir si c'était possible de faire du sirop. Aujourd'hui, croyez-le ou non, nous avons un total d'environ 300 entailles. »

Q - Les érablières sont situées où exactement?

R - « La vaste majorité des arbres sont situés sur le terrain de mon oncle Raoul et les autres ont été plantés le long du boulevard il y a environ 45 ans de cela par les premiers élus municipaux. »

Q - Le projet d'une érablière communautaire a pris véritablement son envol quand exactement?

R - « Je dirais que le sérieux de cette démarche avec un plan bien défini et une équipe dévouée a démarré en 2021. Nous en sommes rendus à notre 5^e année. »

Q - La production totale se situe à combien environ et quels produits faites-vous?

« La quantité de sirop varie d'une saison à l'autre tout dépendant bien sûr de la température. Exemple, en 2023, nous avons fait environ 40 gallons de sirop comparativement à 90 gallons en 2024. Pour le plaisir, nous faisons des petits cornets, du beurre et des bonbons à l'érable. »

Q - Qui participe à cette belle aventure?

R - « C'est réellement une histoire de famille. (Mon oncle, mon père, ma mère, mes deux sœurs, mes deux beau-frères, mon neveu, mon conjoint, ma fille et moi-même.) Certains de nos amis viennent aussi de nous donner un coup de main à l'occasion. »

Q - Quelles sont principales tâches que vous devez accomplir pour que l'activité soit un succès?

R - « Premièrement, il faut aller ramasser l'eau d'érable dans les chaudières. On part avec deux camions et on se divise en deux équipes. Tout se fait manuellement. Dépendant de la quantité d'eau qui a coulé, ce travail peut prendre de une heure à trois heures. Ensuite, on va vider l'eau à la cabane pour ensuite traiter l'eau d'érable comme il se doit pour garder l'eau sucrée seulement. Après cette étape, c'est le temps de bouillir. Une fois que le sirop est prêt, on procède à l'embouteillage. Tous les acériculteurs vous diront que ce sont des longues journées de travail. »

Q - Quel est votre degré de satisfaction en participant à ce projet?

R - « C'est une superbe activité pour passer du bon temps en famille et entre amis. Pendant la fin de semaine, en on profite pour se faire de bons repas sur le poêle à bois. À la fin de la saison, nous en retirons une grande fierté lorsqu'on voit toutes les bouteilles de sirop devant nous. »

Q - Avez-vous des plans de développement futurs pour ce projet?

R - « Non, nous allons conserver ce cachet précieux au niveau familial seulement. »



Cette activité procure beaucoup de plaisir à la famille surtout lorsqu'on est en train de bouillir le sirop.



À voir la quantité de bouteilles sur la table (ce n'est qu'une partie de la production), on peut dire mission accomplie!

VILLE DE SAINT-QUENTIN

Réalisations et implication du Regroupement des Organismes Communautaires

Le Regroupement des Organismes Communautaires (ROC) joue un rôle essentiel dans la dynamisation et le soutien de notre communauté. Depuis sa création, le ROC s'est engagé à promouvoir la coopération entre les différents organismes communautaires, ouvrant la voie à une série d'initiatives et de projets bénéfiques pour la collectivité. Le regroupement est composé de 56 organismes-membres et assure la gestion d'un édifice communautaire.

« Parmi ses réalisations notables, le ROC a réussi à orchestrer de nombreux événements de sensibilisation et de formation, permettant aux membres des organismes de partager leurs expériences et d'améliorer leurs pratiques. Grâce à ces rencontres, des partenariats ont émergé, favorisant ainsi l'échange de ressources et de connaissances au sein des différents acteurs de la communauté », a laissé entendre la directrice de la vie communautaire et tourisme, Céline Savard.

PROJET BIEN VIEILLIR CHEZ SOI

Un exemple marquant de l'implication du ROC est son soutien à des projets innovants comme l'initiative Bien Vieillir Chez Soi en partenariat avec l'Association francophone des aînées et aînés du Nouveau-Brunswick. En facilitant la mise en place d'une banque de bénévoles et de bénéficiaires, le ROC contribue à créer des liens sociaux durables tout en répondant aux besoins des personnes âgées, leur permettant de rester dans leur environnement habituel tout en bénéficiant d'un réseau de soutien.



ROC
REGROUPEMENT
DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES



www.facebook.com/ROCSQ/?locale=fr_CA

« De plus, ajoute Mme Savard, le ROC a été un acteur clé dans l'organisation de la conférence de Marthe Laverdière, qui a connu un grand succès. Cet événement a mobilisé un large public autour

de thématiques sociales incontournables et a renforcé le rôle du ROC comme un leader d'opinion dans le domaine communautaire. »



Comme on peut le constater, une foule considérable s'est déplacée pour la conférence de Marthe Laverdière.

CRÉER UN ENVIRONNEMENT SOLIDAIRE ET INCLUSIF

Enfin, l'engagement du ROC envers l'inclusion sociale et l'action collective se reflète dans ses efforts pour promouvoir des projets intergénérationnels et des initiatives culturelles.

« En rassemblant les divers acteurs autour de causes communes, le Regroupement des organismes communautaires continue de transformer positivement notre région, créant un environnement solidaire et inclusif pour tout le monde », de conclure la directrice de la vie communautaire et tourisme.



Chaque année, le ROC organise une soirée en hommage aux bénévoles. Cette photo nous fait voir les personnes honorées en 2024.

MUNICIPALITÉ DE SHIPPAGAN

Le volleyball prend racine grâce au Club Volleybeach PA !

En 2024, une belle initiative communautaire a vu le jour au Parc Haut-Shippagan, grâce à l'implication de Marc-André Hébert et d'un groupe de bénévoles passionnés.

Ensemble, ils ont approché le comité du parc afin de collaborer à l'aménagement de terrains de volleyball près de la plage. Leur vision s'est concrétisée avec le développement de trois terrains; un projet rendu possible grâce au soutien de Portes de garage Du-Ro et de plusieurs commerçants locaux.

Tout au long de l'été, l'enthousiasme du public a dépassé les attentes. Des équipes se sont formées et des tournois organisés par le club ont connu un grand succès, rassemblant joueurs et spectateurs dans une ambiance festive et dynamique.

Fort de cet engouement, on vous confirme avec enthousiasme qu'on a procédé à l'ajout de nouveaux terrains cet été! Ce projet fut rendu nécessaire en raison de la demande grandissante et afin de permettre à plus de passionnés de pratiquer ce sport en pleine nature. D'ailleurs, un camp de volleyball s'est tenu du 10 au 14 août dernier avec la présence d'un entraîneur professionnel.

LEUR MISSION EST SIMPLE : partager leur passion pour le volleyball de plage et contribuer à faire grandir ce sport dans notre belle région. Une initiative qui fait rayonner l'esprit communautaire et l'amour du sport, un service à la fois ! Pour suivre les activités du club, rendez-vous sur leur groupe

 Facebook : Club Volleybeach PA.

Source : Myriam Beaudin
Agente de communication et tourisme



Shippagan dévoile sa nouvelle image !

Le 10 avril 2025 a eu lieu le dévoilement officiel du plan stratégique et de la nouvelle image de marque de la municipalité de Shippagan! Nous souhaitons prendre un moment pour remercier sincèrement les firmes O Strategies et Vivify Creative Group qui ont accompagné le conseil municipal tout au long de ce processus important et porteur pour l'avenir de notre communauté.

Un grand merci également à toutes celles et ceux qui se sont déplacé-e-s pour assister au dévoilement et partager ce moment significatif avec nous.





ALIMENTS POUR TOUS N.-B.

Un Nouveau-Brunswick informé, connecté et engagé envers la sécurité alimentaire!

Connu auparavant sous le nom de Réseau d'action sur la sécurité alimentaire du N.-B., Aliments pour tous N.-B. a pour objectif d'effectuer son travail sur les territoires traditionnels et non cédés des Nations Wolastoqiyik / Wəlastəkewiyik, Mi'kmaw, et Passamaquoddy / Peskotomuhkati.

Cette organisation a comme mission de jouer un rôle de leader dans l'avancement de la sécurité alimentaire au Nouveau-Brunswick par le réseautage- le savoir et l'échange d'information- les relations publiques et l'établissement de partenariats. Sa vision est d'avoir un Nouveau-Brunswick interrelié, bien informé et engagé envers la sécurité alimentaire pour toutes et tous.



**a encore une fois
« croqué dans le mille »**

C'est l'une des belles activités d'Aliments pour tous N.-B. Pendant les mois de février, mars et avril, des milliers de champion.ne.s et d'allié.e.s de l'alimentation scolaire célèbrent les aliments locaux dans les écoles en participant à La Grande Croquée. Partout dans la province, les croquements ont résonné – des gymnases et des salles de classe aux bureaux de travail, en passant par les tables de cuisine, les marchés fermiers et les entrepôts de distribution – tout ça pour appuyer des programmes alimentaires scolaires solides.

« Merci aux 33 881 personnes qui ont inscrit leur croquée, et à toutes celles qui ont participé en coulisses!

Votre enthousiasme démontre à quel point l'alimentation scolaire est essentielle pour les jeunes du Nouveau-Brunswick – et pour tous les enfants, d'un océan à l'autre.



C'est grâce à VOUS que
La Grande Croquée porte si bien son nom! »,
peut-on lire sur leur page FB.



NOS STRATÉGIES

- Créer un forum pour l'établissement de liens entre nos membres.
- Célébrer collectivement nos actions et nos efforts.
- Mettre les personnes et les organismes en contact avec l'information fournie par le réseau.
- Renforcer la capacité des personnes et des organismes.
- Partager de façon inclusive et accessible pour toutes et tous.
- Sensibiliser la population à la sécurité alimentaire et aux initiatives de ce secteur.
- Sensibiliser la population à Food For All NB | Aliments pour tous NB
- Cultiver les partenariats existants et en créer de nouveaux.
- Favoriser la collaboration entre nos membres.

PILERS DE LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

*CINQ petits mots,
CINQ gros concepts*

- **Disponibilité** – Y a-t-il suffisamment de nourriture? Pour tous? En tout temps?
- **Accès** – Peut-on se rendre là où se trouve la nourriture? La nourriture peut-elle se rendre jusqu'à nous? A-t-on les moyens de l'acheter?
- **Acceptabilité** – La nourriture et le système de livraison sont-ils culturellement adaptés et acceptables?
- **Adéquation** – La nourriture est-elle suffisamment nutritive? Propre à la consommation? Les sources d'approvisionnement et de ravitaillement sont-elles durables?
- **Action** – Si l'un ou l'autre des éléments ci-dessus fait défaut, y a-t-il des politiques ou des procédures en place pour que l'on puisse prendre des mesures pour redresser la situation?

Pour plus d'information :
<https://foodforallnb.ca/fr>

ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS FRANCOPHONES DU N.-B.

Lancement d'une nouvelle initiative philanthropique

Tous les jours, dans nos écoles, le personnel enseignant est témoin de l'impact réel et important de la pauvreté infantile sur la réussite scolaire et le mieux-être de nombreux élèves. En effet, au Nouveau-Brunswick, près d'un enfant sur cinq vit dans la pauvreté. Dans certaines régions, ce taux grimpe à plus de 25 %.

Comme le leadership du personnel enseignant dépasse largement les murs de la salle de classe, que ce soit par leur engagement bénévole, communautaire et sociétal, il leur arrive rapidement d'avoir épuisé toutes les ressources à leur disposition.

Devant cette réalité, l'inaction n'est pas une option. C'est dans cet esprit de solidarité que l'AEFNB a lancé, en août 2025, le Fonds AEFNB pour l'enfance : une initiative philanthropique provinciale pour répondre directement aux besoins urgents des élèves les plus vulnérables.

POSSIBILITÉ D'AGIR SANS DÉLAI

Ce fonds de dotation, géré par la Fondation communautaire de la Péninsule acadienne, permet à chaque direction d'école des trois



Photo prise lors de la signature de l'entente avec Gérald Losier, directeur général de la Fondation communautaire de la Péninsule acadienne et Stéphanie Babineau, présidente de l'AEFNB. (Gracieuseté)

districts scolaires francophones de la province de recevoir une enveloppe annuelle, discrétionnaire et souple, pour agir sans délai ni lourdeur administrative.

Les dividendes de ce fonds de dotation sont redistribués dans chacune des écoles de langue française de la province selon une formule équitable adoptée par le conseil d'administration de l'AEFNB. Ces montants discrétionnaires permettent aux équipes de direction de nos écoles d'intervenir auprès d'enfants en situation précaire selon les réalités locales.

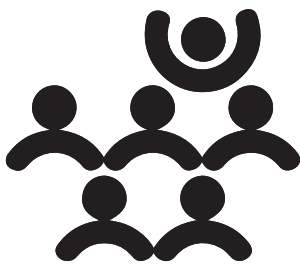
« Dans mon rôle d'enseignante, je suis souvent la première à observer que les besoins de base de mes élèves ne sont pas comblés... Pouvoir intervenir rapidement sans avoir à gravir une montagne administrative, c'est ce que permet le Fonds AEFNB pour l'enfance, » a partagé Akémi Takatsuka, enseignante à la Polyvalente Louis-Mailloux de Caraquet.

VISION À LONG TERME

Semblable à la plantation d'un chêne, ce fonds repose sur une vision à long terme: les dons reçus sont protégés à perpétuité et seuls les intérêts servent à l'intervention. C'est ainsi que chaque contribution, petite ou grande, devient une force durable de changement.

À l'image de ce que disait un ancien premier ministre: Chances égales pour tous! le Fonds AEFNB pour l'enfance souhaite ainsi, à sa façon contribuer à ce rêve devient un peu plus concret.

Source : Myriam Russell,
agente de relations publiques



A E F N B

www.aefnb.ca/

ASSOCIATION FRANCOPHONE DES AÎNÉES ET AÎNÉS DU N.-B.

Les personnes âgées, la richesse d'une société!

Les États généraux sur le vieillissement en français, organisés par l'Association francophone des aînées et aînés du Nouveau-Brunswick (AFANB), ont connu un vif succès.

Plus de 250 personnes, en provenance de partout au Canada, réunies sur le campus de Moncton de l'Université de Moncton du 8 au 10 mai 2025, ont eu la chance de participer activement à cet événement majeur. La réflexion sur la situation actuelle des personnes âgées fut intense et consciencieuse et a permis de définir les prochaines actions afin de contrer les défis de la population vieillissante.

DES DISCUSSIONS ENRICHISSANTES

Quatre conférences majeures ainsi que 12 ateliers interactifs ont suscité de vives discussions. D'ailleurs, l'AFANB s'était fixé le mandat de ne pas seulement informer les participant.e.s, mais elle s'est assurée qu'une grande place soit réservée aux échanges afin d'entendre les préoccupations et les suggestions des personnes présentes.

L'aspect culturel ne fut pas laissé de côté. Les convives au banquet ont pu apprécier l'excellente performance du Chœur intergénérationnel du Faubourg du



La ministre responsable des Aîné.e.s et ministre responsable de l'Égalité des femmes, Lyne Chantal Boudreau (au centre) nous a fait honneur de sa présence. Elle est en compagnie du directeur général de l'AFANB, Marcel Larocque et de la présidente, Norma Dubé.

Mascaret alors que les membres fondateurs du groupe 1755 ont présenté la genèse de leur aventure, judicieusement agrémentée de quelques pièces musicales de leur répertoire.



ADOPTION D'UNE PROCLAMATION

Un des moments forts des États généraux fut sans contredit l'adoption d'une Proclamation par toutes les personnes présentes. Il nous reste maintenant à unir nos forces afin que cet engagement collectif aboutisse à des changements réels.

L'AFANB se dit prête, voire impatiente, d'entreprendre avec ses différents partenaires, les actions qui découleront de la feuille de route définie lors des États généraux sur le vieillissement en français.

À un moment donné, il faut bien se dégourdir un peu pour reprendre les travaux en force.



ASSOCIATION FRANCOPHONE DES MUNICIPALITÉS DU N.-B.

L'organisme applaudit l'arrivée des Communautés francophones accueillantes!

L'Association francophone des municipalités du Nouveau-Brunswick (AFMNB) est fière de contribuer activement à la mise en œuvre des Communautés francophones accueillantes (CFA) dans la province.

Grâce à l'engagement de ses membres, le Nouveau-Brunswick compte désormais quatre CFA sur les 24 que compte le Canada: la CFA du Haut-Saint-Jean (Edmundston, Haut-Madawaska

et Première Nation Malécite du Madawaska), déjà bien enracinée, et trois nouvelles venues — CFA Chaleur (Belle-Baie, Bathurst et Première Nation Pabineau), CFA Acadie Nord-Est (Rivière-du-Nord, Caraquet et Hautes-Terres) et CFA (Kedgwick—Saint-Quentin).

ACCUEILLIR, INTÉGRER ET RETENIR LES NOUVEAUX ARRIVANT.E.S

Ce projet d'envergure nationale, piloté par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), vise à

appuyer les communautés francophones en situation minoritaire dans leur capacité à accueillir, intégrer et retenir les nouveaux arrivant.e.s. L'AFMNB, en tant que partenaire clé au Nouveau-Brunswick, se réjouit de voir grandir ce réseau de CFA porté par des municipalités inclusives, engagées et résolument tournées vers l'avenir.

La création de ces CFA est le fruit d'une mobilisation locale remarquable. Élus municipaux, équipes administratives, organismes communautaires, partenaires locaux (économiques, éducation, santé...), citoyens et nouveaux arrivant.e.s ont uni leurs forces pour bâtir des milieux de vie accueillants, dynamiques et bienveillants. Cette synergie témoigne de la force du réseau municipal francophone et du pouvoir de l'action collective.

L'AFMNB tient à saluer le leadership des communautés impliquées et leur volonté concrète d'offrir un accueil chaleureux à toutes les personnes qui choisissent de s'y établir. Elle poursuivra son accompagnement avec enthousiasme, convaincue que la diversité n'est pas seulement une richesse à protéger —

c'est une force à faire rayonner, ensemble.



La photo nous fait voir les représentant.e.s de l'équipe des Communautés francophones accueillantes. De gauche à droite : Vanessa Chiasson, CFA Haut Saint Jean, Garry Rolf Rokotoarimanana, CFA Kedgwick Saint Quentin, Cindy Bento, Gestionnaire des quatre CFA du N.-B., Tarik Bamohamed, CFA Chaleur et Ange Jeannine Towa Pouemo, CFA Acadie Nord Est.



Photo prise lors d'une activité tenue par la CFA Haut Saint Jean, une activité qui se nomme « café autour du monde ». En effet, un samedi par mois, un pays est mis en valeur via sa culture, le café, ses plats typiques et ses caractéristiques en matière d'artisanat.



ASSOCIATION FRANCOPHONE DES PARENTS DU N.-B.

Un nouveau Carnet pour outiller les parents engagés dans leur communauté!

« **L'** AFPNB est convaincue que les parents qui s'impliquent peuvent transformer leur communauté francophone en contexte minoritaire et que leur action fait la différence! À travers la province, des parents sont engagés dans leur service de garde, dans leur école et dans toutes sortes d'initiatives communautaires. Ensemble, ils se mettent en action en pensant bien plus loin que leurs propres besoins », a déclaré la directrice générale, Chantal Varin.

« L'engagement de ces parents a inspiré l'AFPNB, dit-elle, et l'a menée à créer le Carnet de route pour parents engagés, un outil de base pour tout groupe de parents qui se mobilise pour améliorer les choses dans sa communauté. »

LE CARNET, DISPONIBLE EN FORMAT PAPIER OU VIRTUELLEMENT, EST SÉPARÉ EN SIX SECTIONS :

- 1. Nos fondations :** Les étapes de démarrage et des pistes pour prendre le temps de se définir comme groupe ou comme comité.
- 2. Notre calendrier :** Enrichi avec des citations sur des sujets reliés au travail en groupe et en comité.
- 3. Nos projets :** Un outil simple pour bien planifier nos actions, étape par étape.
- 4. Nos rencontres :** Un outil pour soutenir les parents dans leurs rencontres et de l'espace pour les documenter et faciliter les suivis.
- 5. Notre bilan de l'année :** En chiffres et en mots, que les parents sont invités à partager à l'AFPNB... pour qu'elle puisse mettre en valeur l'action collective des parents!
- 6. Nos ressources :** Une présentation des outils et services de l'AFPNB et un outil pour regrouper l'information sur les partenaires et fournisseurs du groupe ou du comité de parents.

S'impliquer, ça demande du cœur, du temps et souvent pas mal d'énergie. Le Carnet a été pensé pour outiller et valoriser les parents en leur permettant de :

- Garder des traces de leur action, et de passer l'information aux parents qui les suivront;
- Appuyer les parents dans la planification et l'organisation efficace de projets ou d'actions.
- Accéder simplement à des connaissances de base sur le travail des groupes et des comités.



Le Carnet a été présenté et sera en phase d'expérimentation jusqu'à l'été 2025. Dès l'automne, il sera plus largement diffusé, notamment aux écoles francophones de toute la province.

Il y a 1001 façons de s'impliquer avec d'autres parents de sa communauté. L'AFPNB est toujours un bon point de départ pour s'informer sur les initiatives communautaires et les possibilités d'implication.

Pour plus d'information : <https://afpnb.ca>



BUREAU RÉGIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU NORD-OUEST

Une démarche de recherche pour lutter contre le tabagisme et le vapotage!

Le tabagisme et le vapotage sont des enjeux de santé publique alarmants. Alors que le taux de tabagisme au Nouveau-Brunswick atteint 15,8 %, soit le taux le plus élevé au Canada, selon l'Enquête canadienne sur le tabac et la nicotine (2022-2023), on observe aussi une tendance préoccupante en raison de la popularité croissante du vapotage, surtout chez les jeunes. Les données 2023-2024 du Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick (CSNB) révèlent que l'initiation au tabac et au vapotage survient en moyenne dès l'âge de 14 ans, ce qui souligne l'importance d'agir tôt.

L'objectif est clair : prévenir l'initiation au tabagisme et au vapotage, ainsi que réduire l'usage de la nicotine et les méfaits qui y sont associés. Grâce à cette démarche collaborative, les professionnel.le.s impliqués contribuent à bâtir des milieux de vie plus sains, où la prévention et l'éducation jouent un rôle essentiel.

Pour plus d'information : Karine Trudel (Promotrice au bureau de Santé publique de Grand-Sault)
karine.trudel@gnb.ca



Image générée par Chat GPT

Source : Équipe régionale tabagisme et vapotage de Santé publique (Zone 4 et 5): (Karine Trudel, Jinny Pelletier, Josée Deschênes Bélanger, Martine Michaud, Siga Sall et Manon Laviolette.)

Pour faire face à cette réalité, les professionnel.le.s de la santé publique du Réseau de santé Vitalité, dans les régions du Nord-Ouest et du Restigouche, ont initié une démarche de recherche basée sur l'approche socio-écologique afin de mieux comprendre l'enjeu et agir.

FACTEURS QUI INFLUENCENT LES COMPORTEMENTS

Cette initiative a permis d'analyser les différents facteurs qui influencent les comportements liés à la consommation de nicotine. Dans une perspective d'action en amont, l'équipe mise sur la prévention avant l'apparition des problèmes, en intervenant sur les causes profondes de la consommation de nicotine. Cela signifie agir sur les conditions de vie, les milieux scolaires, les politiques locales et les normes sociales, afin de créer des environnements favorables à des choix de vie plus sains.

En collaboration avec divers partenaires, cette équipe de santé publique cherche à cerner les raisons qui mènent au tabagisme ou au vapotage, et à identifier des stratégies de prévention efficaces.

MEMBRES DE L'ÉQUIPE RÉGIONALE SUR LA DÉMARCHE DE RECHERCHE



Jinny Pelletier, infirmière en Santé publique - Zone 4 (Nord-ouest), Martine Michaud, promotrice de la Santé publique - Zone 4 (Nord-ouest) et Karine Trudel, promotrice de la Santé publique - Zone 4 (Nord-ouest).



Josée Deschênes Bélanger, conseillère en développement communautaire en Santé publique - Zone 4 (Nord-ouest), Manon Laviolette, promotrice de la santé - Zone 5 (Restigouche) et Siga Sall, promotrice de la santé - Zone 5 (Restigouche).

COMITÉ D'ACCUEIL D'INTÉGRATION ET D'ÉTABLISSEMENT DES NOUVEAUX ARRIVANTS DANS LA PÉNINSULE ACADIENNE

Le CAIENA-Péninsule acadienne a voulu profiter de son espace dans notre revue pour nous partager un témoignage. Selon l'organisme, c'est une façon de mettre en lumière la nouvelle vie d'une personne arrivante et les nombreux défis qui doivent être surmontés.

Voici donc le récit d'Arsène Sorgho.

De l'incertitude à la conviction : mon parcours d'immigration en Acadie!

« **O**riginaire du Burkina Faso, je suis arrivé au Canada en décembre 2021, en pleine pandémie. Mon parcours a été marqué par la persévérance : après deux refus de permis d'études, ma troisième demande a finalement été acceptée. »

« J'ai amorcé mon intégration à Gatineau, auprès de ma famille, avant de reprendre mes études en communication à Edmundston. Déjà titulaire d'une licence en droit privé, j'ai dû jongler avec les réalités financières d'un étudiant international. C'est ainsi qu'au mois d'août 2022, j'ai découvert la Péninsule acadienne en venant étudier à Caraquet. »

UN CHOC CULTUREL

« Mes débuts furent marqués par un choc culturel : rues désertes, sentiment d'isolement. Mais tout a basculé grâce à une invitation à un barbecue. Ce geste d'accueil m'a permis de créer des liens forts. Après la rentrée collégiale, je me suis impliqué dans la vie étudiante, devenant vice-président, puis président de l'association étudiante. »

« Cette implication m'a ouvert les portes du milieu communautaire et professionnel. J'ai animé de nombreux événements en tant que maître de cérémonie et j'ai lancé un balado, Immigrant local, avec Terry Ing, conseiller municipal de la Ville de Caraquet. J'ai également fondé un groupe Facebook pour favoriser les échanges entre nouveaux arrivant.e.s et Acadien.ne.s. »

DEUX GRANDES DISTINCTIONS

« En juin 2024, ces engagements ont été couronnés par deux grandes distinctions : le Prix du doyen et la médaille du gouverneur général du Canada. Aujourd'hui, je peux dire que la Péninsule acadienne m'a tout donné. Elle m'a permis de grandir, de m'épanouir et de croire en mes projets. Si c'était à refaire, je referais ce choix les yeux fermés. »



« Aux nouveaux arrivants, je dis : soyez curieux, courageux et résilients. La détermination transforme l'inconnu en opportunité. Comme le disait le général de Gaulle : « On ne fait rien d'extraordinaire sans hommes extraordinaires et les hommes ne sont extraordinaires que s'ils sont déterminés à l'être. »



NOTRE MISSION

Contribuer à la croissance démographique de la province du Nouveau-Brunswick, en travaillant en collaboration avec les employeurs et institutions postsecondaires dans l'accompagnement et l'établissement de nouveaux arrivants qui offrent leurs connaissances et expertises au bénéfice des employeurs et de la population de la Péninsule acadienne.

Pour plus d'information : www.caiena.ca

CAMP CANAK - KEDGWICK

Une piscine pour tout le monde : un rêve qui se concrétise, petit à petit!



Par Josiane Doucet Bujold
Coordonnatrice vie campeur et financement de la mission

« À la fin de l'été 2024, nous avons terminé l'installation de notre piscine que nous avons pu acheter grâce au concours Uni VOILÀ! Nous en avons profité avec quelques-uns de nos campeurs, mais seulement pendant les deux dernières semaines des vacances. C'est donc durant la présente saison estivale que nous avons eu la chance d'offrir cette expérience à l'ensemble de nos campeurs et campeuses. »

« **T**outefois, notre projet de piscine n'est pas encore entièrement achevé. Nous travaillons actuellement à la rendre accessible à tout le monde en faisant construire une terrasse et en y ajoutant un lève-personne.

En tant qu'organisme prônant l'inclusion et l'accessibilité, nous considérons essentiel que la piscine soit ouverte à tout le monde, sans aucune limite. Une initiative d'une telle envergure demande une grande organisation ainsi qu'un soutien financier important de la part des organismes et des fondations. Mais nous

restons optimistes : grâce à notre travail acharné, nous sommes convaincus que ce projet verra le jour dans les années à venir. Si des donateurs et donatrices souhaitent contribuer à ce beau projet, nous serions ravis de compter sur votre soutien. Pour toute information, veuillez nous contacter au 506-284-6361. »

ENSEMBLE, PLUS FORTS : LA FORCE D'UNE COMMUNAUTÉ UNIE

« Nous avons la chance de faire partie d'une communauté soudée, où le mieux-être des personnes à besoins particuliers est une valeur essentielle. En 2024, le Camp Canak a eu l'honneur d'être choisi à plusieurs reprises comme organisme bénéficiaire des fonds amassés grâce à la générosité des gens de notre région. Parmi les nombreux gestes de solidarité, plusieurs initiatives se sont démarquées. »

« En mai, les trois écoles du Restigouche-Ouest, accompagnées de nombreux bénévoles de la région ainsi que de la directrice générale du Camp Canak, ont participé à l'événement « Je bouge, je roule, j'apprends ». En parcourant plus de 12 km à pied, ils ont récolté des fonds qui ont permis de financer une partie d'une semaine de vacances pour un adolescent de leur école. Toujours en mai, le Camp Canak est l'organisme bénéficiaire de la campagne Biscuit Sourire du Tim Hortons de Saint-Quentin. Grâce à la mobilisation des employé.e.s de la succursale, des bénévoles de la communauté, des étudiant.e.s des écoles ainsi que du personnel et de la direction du Camp Canak, les fonds récoltés ont été investis dans le financement de la mission de l'organisme. »

« En novembre, la famille Savoie a célébré les 100 ans de Mme Cécile Savoie en organisant un bingo au profit du Camp Canak. Les dons récoltés ont été utilisés pour offrir des certificats-cadeaux aux campeurs de la région. Enfin, pour clore l'année en beauté, les élèves de 4^e année de Mme Josée, de l'école MGR-Martin de Saint-Quentin, ont organisé une collecte en décembre, dans le cadre de l'événement « MGR en Action – Noël communautaire 2024 ». Grâce à leur engagement, plusieurs de leurs camarades auront la chance de profiter d'un camp de jour chez nous. »



« Nous sommes profondément reconnaissants de faire partie d'une communauté aussi unie et dévouée. Merci à tous ceux et celles qui, par leurs gestes de générosité, contribuent à faire une différence dans la vie de nos campeurs et campeuses! »

CAFI

Le Programme HIPPY-CAFI est extrêmement bénéfique!

Le programme HIPPY-CAFI est une démarche gratuite d'instruction à domicile destinée aux parents d'enfants de 3 à 4 ans.

Dévoué aux principes de l'égalité des chances en éducation et de l'inclusion sociale, HIPPY travaille avec des communautés et des familles confrontées à des défis socio-économiques. Le programme soutient les parents et les aidants à favoriser la préparation scolaire des enfants et à stimuler leur motivation à atteindre leur plein potentiel. Le programme est spécialement conçu pour soutenir les familles, en particulier les mères immigrantes et réfugiées, en renforçant leur rôle dans l'éducation de leurs enfants et en facilitant leur intégration dans la communauté. Il se déroule sur une période de 30 semaines, avec des visites à domicile hebdomadaires et des rencontres de groupe une fois par mois (ateliers d'enrichissement et activités familiales).

Le programme HIPPY est offert par le Centre d'accueil et d'accompagnement des immigrants du Sud-Est du N.-B. (CAFI). Pour rejoindre le programme HIPPY à Moncton, les familles intéressées peuvent contacter directement Joannie Levesque par courriel :

 joannie.levesque@cafi-nb.org



De gauche à droite, Angèle Losier, directrice générale du CAFI, Joannie Levesque, coordinatrice du programme HIPPY et Monique Best, directrice des programmes en français, Les mères comptent Canada.

Objectifs principaux du programme HIPPY

- **Renforcer la relation parent-enfant :** Par le biais de visites à domicile hebdomadaires, les mères apprennent des stratégies d'enseignement adaptées à l'âge de leurs enfants, favorisant ainsi un environnement d'apprentissage positif à la maison.
- **Préparer les enfants à la réussite scolaire :** Le programme propose des activités structurées qui développent les compétences en littératie, en numératie, en sciences et en motricité fine.
- **Soutenir l'intégration des familles :** En plus de l'éducation, HIPPY offre des ressources pour aider les familles à mieux comprendre le système scolaire canadien et à s'intégrer dans leur communauté.
- **Créer des opportunités d'emploi :** Les mères participantes peuvent devenir visiteuses à domicile, acquérant ainsi de l'expérience professionnelle et développant des compétences qui peuvent les aider dans leur parcours professionnel au Canada.



Cette photo a été prise lors d'une visite à domicile en compagnie d'une maman, ses enfants et une intervenante.



COMMISSION DE SERVICES RÉGIONAUX DE KENT

Nourrir l'avenir :

une mobilisation communautaire pour un accès équitable à la nourriture sur le territoire

Le 22 mars 2025, plus d'une centaine de personnes se sont rassemblées à Grand-Bouctouche pour participer à l'événement **Nourrir l'avenir!**, une journée d'échange et d'apprentissage sur les initiatives alimentaires dans la région de Kent.

Organisée en collaboration avec de nombreux partenaires, cette rencontre a permis de déguster des plats faits d'aliments locaux, de participer à des ateliers pratiques sur le jardinage, le gaspillage alimentaire et l'achat local, et de découvrir des kiosques présentant des projets communautaires inspirants.

résilience alimentaire pilotée par la CSR de Kent, dont le lancement est prévu en 2025. Cette stratégie vise à soutenir les efforts communautaires pour améliorer l'accès à une nourriture saine, locale et abordable, particulièrement dans les milieux ruraux.

Ce succès n'aurait pas été possible sans l'engagement de nombreux partenaires communautaires, municipaux et gouvernementaux. Nous remercions tout particulièrement le Comité de capacité et de résilience communautaire de Kent, le Groupe de développement durable du Pays de Cocagne, l'Association francophone des parents du N.-B., la Société Santé en français, la Commission de services régionaux de Kent, ainsi que le gouvernement du Nouveau-Brunswick (ministère de la Justice et de la Sécurité publique).

Merci également aux participants passionnés de nourriture locale et de sécurité alimentaire qui ont contribué à faire de cette journée un moment riche et mobilisateur.

Les interventions de Mario Doiron (Monsieur Carotte), Nena Van de Wouwer (agricultrice biologique), Rébeka Frazer-Chiasson et Kevin Arsenault (Coopérative La Ferme Terre Partagée) ont su rallumer l'espoir et l'ambition collective de renforcer notre sécurité alimentaire régionale.

EN ROUTE VERS UNE STRATÉGIE EN RÉSILIENCE ALIMENTAIRE

Nourrir l'avenir! s'inscrit dans une démarche plus large : le développement d'une stratégie régionale en

Ensemble, nous nourrissons bien plus que des ventres :
NOUS NOURRISSONS L'AVENIR!

Source : Claudie Ringuette, Directrice des services communautaires à la CSRK

Des participantes telles que Marie-Eve Brideau et Kaitlyn Christie ont visiblement adoré cette journée d'échange en matière d'initiatives alimentaires.

Plus d'une centaine de personnes se sont déplacées pour participer à cet événement enrichissant à bien des égards.

Commission de services régionaux de Kent



Kent Regional Service Commission

www.krsc.ca/fr/

COMMISSION DE SERVICES RÉGIONAUX NORD-OUEST

Le programme communautaire ***Mangez frais*** gagne en popularité!

Le programme communautaire ***Mangez frais***, qui vise à améliorer l'accessibilité à des aliments sains à prix abordable, prend de l'ampleur dans le Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick.

Grâce à l'appui de plusieurs partenaires, dont le Comité directeur régional de la résilience Nord-Ouest, la Commission de services régionaux Nord-Ouest (CSRNO) a récemment

annoncé son déploiement officiel dans la Ville d'Edmundston et la Municipalité de Haut-Madawaska.

Ce programme, déjà bien implanté depuis la fin de 2023 dans la Ville de Vallée-des-Rivières ainsi que dans la Municipalité régionale de Grand-Sault, permet aux citoyennes et citoyens d'acheter un sac de fruits et légumes frais au coût de 20 \$, pour une valeur marchande de 35 \$. Offert de manière inclusive et sans restriction, Mangez frais est disponible des mois d'octobre à mai.

Le lancement officiel a eu lieu le 19 mars 2025, à Edmundston, en présence de plus d'une centaine de personnes. Le maire d'Edmundston, Éric Marquis, a salué l'arrivée du programme dans sa communauté. « Les bénévoles sont des rock stars. Parce que sans ces personnes, rien de tout cela ne serait possible. Ils et elles sont le moteur qui fait avancer cette belle aventure. »

Le programme Mangez frais est un exemple concret d'initiative locale favorisant la sécurité alimentaire, la solidarité communautaire et des modes de vie plus sains pour tout le monde.

Mangez frais



Notre Rôle

- Promouvoir et faciliter la planification et les ententes volontaires entre les communautés (infrastructures, installations, services, etc.)
- Définir et résoudre les questions d'intérêt commun
- Renforcer la collaboration
- Définir et faciliter les possibilités de mettre en commun les capacités locales et de partager les ressources et les coûts
- Réaliser des gains d'efficacité en intégrant davantage les services à l'échelle régionale
- Servir de forum régional pour la collaboration entre les communautés concernant les questions régionales.

VILLE DE BELLE-BAIE

Vivre ensemble, bouger ensemble !

Aujourd'hui, il est essentiel de souligner les forces qui contribuent à faire de notre milieu de vie un espace dynamique et épanouissant. À la Ville de Belle-Baie, le service Culture, Loisirs et Vie communautaire favorise, grâce à une programmation diversifiée, un mode de vie actif et la vitalité de la communauté.

Toutes nos activités sont proposées gratuitement, pour que chacun puisse en profiter, peu importe sa situation.

UNE ÉQUIPE FORMIDABLE

Derrière tout cela, il y a une équipe formidable. Annie Boudreau, notre adjointe administrative, est souvent le premier contact avec le service.



Peggy Roy et Jenny Morrison, nos deux agentes débordantes d'énergie, sont toujours sur le terrain, à l'écoute des gens et des organismes. Elles imaginent des programmations créatives et stimulantes qui font une vraie différence dans la vie des citoyens.



Les cours de Zumba proposés par la Ville de Belle-Baie l'été dernier, au Parc de la plage du secteur Petit-Rocher, font bien des heureuses.

Qu'il s'agisse de séances de yoga, de cours de Zumba ou de spectacles musicaux en plein air l'été, les occasions de bouger et de se divertir ne manquent pas à Belle-Baie. Des activités variées sont offertes aux enfants pendant le congé de mars, leur permettant de vivre des moments de plaisir. Le patinage libre durant tout l'hiver illustre aussi notre volonté d'inciter petits et grands à rester actifs.

PERSONNE N'EST OUBLIÉE

Des activités sont également pensées pour les personnes âgées, afin de leur offrir des occasions de loisir et de socialisation. Et bien sûr, les grandes fêtes, comme celles du Canada, du Nouveau-Brunswick et de l'Acadie, réunissent la population autour de moments de célébration.

Guy-Laine Legacé, la gestionnaire, chapeaute l'ensemble de l'équipe avec efficacité. Elle planifie les budgets, soutient la mise en œuvre des projets, développe des partenariats avec divers acteurs du milieu et siège sur plusieurs comités pour bien cerner les besoins de la population.

Grâce à ce quatuor, Belle-Baie rayonne. Le service Culture, Loisirs et Vie communautaire, c'est du cœur, de la créativité... et une bonne dose de mieux-être pour toute la communauté!

Source : Béatrice Seymour, conseillère stratégique en communication numérique



Une équipe solide du service Culture, Loisirs et Vie communautaire qui permet à notre ville d'offrir autant d'activités. De gauche à droite : Annie, Guy-Laine, Jenny et Peggy.

COMMISSION DE SERVICES RÉGIONAUX DE LA PÉNINSULE ACADIENNE

La mobilité rurale évolue sur le territoire péninsulaire!

Une excellente nouvelle s'est confirmée
au début de l'année 2025.

En effet, la Commission de services régionaux de la Péninsule acadienne (CSRPA) a annoncé en grande pompe l'arrivée de Flexi Mobilité rurale, une toute nouvelle identité pour le service de transport dans la Péninsule acadienne!



POURQUOI FLEXI MOBILITÉ RURALE?

Avec ce nom moderne et inclusif, nous mettons l'accent sur la flexibilité et l'accessibilité pour mieux répondre aux besoins variés de notre communauté. Votre trajet, notre mission! Ce nouveau moyen de transport vous aide à vous déplacer facilement entre plusieurs municipalités de la Péninsule acadienne. C'est un service simple, pratique et accessible à tout le monde.

CE QU'IL FAUT SAVOIR :

- **Service offert du lundi au vendredi**
Les trajets sont disponibles entre 6 h 15 et 18 h 30.
- **Municipalités desservies**
Le service relie Caraquet, Shippagan et Tracadie, incluant un point de connexion à Pokemouche.
- **Arrêts bien situés**
Les arrêts sont placés à des endroits pratiques, près des écoles, commerces, bureaux et services essentiels.
- **Réservation**
Via l'application Blaise Transit
Ou par téléphone au 506.616.1616
- **Soyez à l'arrêt à l'avance**
Présentez-vous au moins cinq minutes avant l'heure prévue pour ne pas manquer votre autobus.

Horaires et informations disponibles en ligne
Consultez les horaires et les détails du service
sur le site

flexipeninsuleacadienne.ca

POURQUOI CHOISIR
FLEXI TRANSPORT
EN COMMUN?

- Pour vos déplacements vers le travail, l'école, un rendez-vous ou une sortie
- Pour une option de transport simple, fiable et abordable
- Pour rester mobile, même sans voiture

UN PARTENARIAT
QUI FAIT LA DIFFÉRENCE

Merci à UNI Coopération financière pour leur soutien exceptionnel de 200 000 \$ sur quatre ans, un geste concret pour bâtir un avenir connecté et durable.

Ce service est le fruit d'un effort collectif avec nos partenaires et vise à connecter les gens, favoriser l'inclusivité et contribuer au dynamisme économique de notre région.



De nombreux dignitaires principalement des politiciens municipaux et gouvernementaux ont assisté à ce moment historique au début de l'année dans le domaine du transport rural.

Déplacement Péninsule
devient Flexi Déplacement
Péninsule!

Nouveau nom, même mission! Flexi Déplacement Péninsule continue de répondre à vos besoins de déplacement essentiels grâce à l'engagement exceptionnel de nos bénévoles.

Quelques faits marquants :

- En 2023 : Plus de 3 336 déplacements et 265 769 km parcourus!
- Tarif abordable : Seulement 0,50 \$/km (aller-retour) pour vos rendez-vous importants.
- Réservations : Disponible durant les heures régulières, du lundi au vendredi (8h30 à 16h30).
- Service adapté : Selon la disponibilité de nos bénévoles.
- Consultez les détails sur notre nouveau site web : flexipeninsuleacadienne.ca.

Source : Karine Hébert Doumbia, MBA
Gestionnaire des communications et marketing CSRPA

COMMISSION DE SERVICES RÉGIONAUX RESTIGOUCHE

Unir ses forces sur les enjeux de santé dans la région!

Le mardi 3 juin 2025, la Commission de services régionaux Restigouche, en collaboration avec le Réseau de santé Vitalité, a tenu une journée de réflexion et de collaboration sur les enjeux de santé qui touchent les communautés de la région du Restigouche.

Réunissant une diversité de partenaires engagés, cette rencontre a permis de reconnaître collectivement que les soins et services de santé représentent un enjeu central pour la population de cette région. Elle a offert un espace privilégié pour partager des constats, renforcer les liens intersectoriels et identifier des priorités régionales en matière de santé.

Les échanges ont été riches et des pistes de solutions ont émergé, axées sur l'accès équitable aux services, la collaboration entre les acteurs du réseau et le renforcement des capacités locales.

Les partenaires poursuivront leur travail dans les prochains mois pour donner suite aux priorités identifiées et transformer ces réflexions en actions tangibles.

La Commission de services régionaux Restigouche englobe les municipalités, communautés et districts de services locaux compris entre le district de service local de Chaleur à l'est (excluant Belledune) jusqu'à la Communauté rurale de Kedgwick à l'ouest.

RESPONSABILITÉS MULTIPLES

À l'image de toutes les autres commissions de services régionaux à la travers la province, la Commission couvrant le territoire du Restigouche a de multiples responsabilités à gérer. En voici un survol rapide.



Division d'urbanisme

**Gestion des déchets solides
& Recyclage**

**Développement communautaire
et transport**

Développement économique

Tourisme

Autres

- Comité sécurité publique
- Partage des coûts
des infrastructures

www.restigouche.ca/fr

Les discussions ont été riches en contenu et porteuses d'espoir pendant cette journée de réflexion.



Panorama magnifique de la Ville de Campbellton à partir de la route 11.

COMMUNAUTÉS ET LOISIR N.-B.

Un guide pour les intervenant.e.s auprès des familles de nouveaux arrivant.e.s!

Communautés et loisir Nouveau-Brunswick (CLNB) est un organisme à but non lucratif qui appuie les efforts de sensibilisation et d'expériences en loisir ainsi qu'en développement communautaire, auprès des communautés francophones de la province. L'organisme est reconnu en tant que ressource essentielle auprès des intervenants et intervenantes du milieu.



Bruno Poirier

En tant que leader dans le domaine du loisir et du développement communautaire, CLNB fait la promotion de l'implication de ses membres en plus de leur offrir des outils basés sur l'accessibilité d'une vie active. En ce sens, CLNB s'est vu octroyer en février 2023 un financement du programme Rejoindre tous et chacun de l'Association canadienne des parcs et loisir via le Réseau Accès Participation du Québec.

« De là, CLNB a créé un guide afin d'outiller les acteurs clés au sein des organismes en région responsables d'accueillir, d'intégrer et de voir à la rétention des familles nouvellement arrivées dans les régions. Le guide sert également

d'outil de référence aux organismes de sports communautaires et scolaires en région. Depuis son lancement, CLNB s'assure de la promotion et du partage du guide Rejoindre tous et chacun en plus d'offrir un accompagnement aux organismes qui le demandent », a laissé entendre le directeur général, Bruno Poirier.

TROIS OBJECTIFS PRÉCIS

Le guide Rejoindre tous et chacun fut préparé avec trois buts bien particuliers en tête. Le premier but est de permettre aux familles nouvellement arrivées de découvrir les activités sportives qui sont disponibles à leurs enfants dans les écoles et les communautés de leur région d'accueil.

Le deuxième objectif est de munir les associations multiculturelles des différentes régions du Nouveau-Brunswick d'un guide qu'elles pourront utiliser auprès des nouveaux arrivant.e.s alors qu'elles les accueillent dans leur région.

Finalement, le troisième but est d'informer les différentes associations sportives au fait qu'ils reçoivent des jeunes athlètes qui ne sont probablement pas du tout familier avec certains sports. Ceci permettra à ces associations de modifier et adapter leur approche envers ces jeunes afin de mieux répondre à leurs attentes et ainsi mieux s'adapter et profiter pleinement du programme de sport offert.



« Selon une étude de l'Institut pour la citoyenneté canadienne, 69% des nouveaux arrivant.e.s, qui ont pratiqué un sport dans les trois premières années au pays, mentionnent que cela avait joué un rôle important dans leur intégration. »

« En résumé, les organismes responsables d'accueillir, d'intégrer et enfin de viser la rétention des nouveaux arrivant.e.s, ont tout à gagner à se joindre aux nombreux bénévoles des organismes des sports communautaires et scolaires pour atteindre leur mission », de conclure M. Poirier.



Pour tout savoir sur l'organisation :
www.clnb.ca

CONSEIL PROVINCIAL DES SOCIÉTÉS CULTURELLES

« Slam'Adouer l'autre », un magnifique projet intergénérationnel!

Le Conseil provincial des sociétés culturelles (CPSC) a présenté en 2025 le projet « Slam'Adouer l'autre », un projet de Slam / Poésie intergénérationnel en lien avec le foyer du Faubourg du Mascaret et l'école l'Odyssée à Moncton. Il a pu voir le jour grâce à la subvention du programme Nouveaux Horizons pour les personnes âgées.

Les ateliers ont réuni 10 élèves et aîné.e.s pour écrire autour de la pratique du Slam / Poésie. Les participant.e.s sont tous des élèves en classe de francisation, sont donc immigrant.e.s et n'ont pas le français comme langue première. À l'aide de quatre slameur.euses soient Morgane Savary, Laure Bourdon, Haqq Brice et Marie-Thérèse Landry, chaque participant.e a pu recevoir de précieux conseils pour faire avancer la discussion et écrire des textes.

DES EXERCICES VARIÉS

Les exercices proposés pour aider les participant.e.s à écrire du Slam / Poésie en français varient en fonction des séances, allant de courtes phrases d'introduction vers des exercices sur le voyage

et les souvenirs. Élèves comme aîné.e.s ont pu déclamer leur texte devant un micro lors de la dernière séance. Ils ont (re)découvert l'écriture poétique et l'oralité, deux pans de la pratique du Slam / Poésie qui permettent à chacun.e d'élargir sa confiance en soi, son élocution, son imagination et sa maîtrise de la langue.

Henrique, un élève, nous a fait part de son expérience. « Cette expérience est très importante pour moi. Je pense que c'est très important de se souvenir du bon temps de la vie des personnes âgées ». Le Slam est définitivement un bel intermédiaire pour favoriser la discussion, le mentorat entre aîné.e.s et élèves et la création de liens forts entre ceux-ci. Nous espérons pouvoir continuer ce projet à l'avenir, avec différentes classes et aîné.e.s dans la province.

Sources : Morgane Savary et Marie-Thérèse Landry

UN RÉSEAU CULTUREL ACTIF AU SEIN DE NOS COMMUNAUTÉS!

Le Conseil provincial des sociétés culturelles promeut l'action et le développement culturel, artistique et patrimonial de la communauté acadienne et francophone du Nouveau-Brunswick, grâce à son réseau de membres, de partenariats structurants et des initiatives innovantes.

Pour plus d'information :
<https://www.cpscnb.com>



Comme on peut facilement le deviner sur ces deux photos, les échanges durant les ateliers ont été à la fois enrichissants et fructueux entre les deux générations.

Bravo!

CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE NORD-EST

Une jeunesse engagée pour l'école de demain

Le Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est (CEDSFNE) souhaitait depuis longtemps donner une voix forte aux élèves.

En effet, le 8 décembre 2022, un comité de travail posait les bases du Conseil jeunesse du Conseil d'éducation (CJCED), notamment par la mise en place de règles de fonctionnement et de rencontres, officialisant sa création le 8 novembre 2023. Composé de sept élèves inspirants et innovants, ils représentent les sept polyvalentes du DSFNE. La présidence est assurée par l'élève-conseiller siégeant également au CEDSFNE.

Depuis sa création, le CJCED se distingue par son leadership et son engagement pour faire évoluer l'école de demain. Ses membres participent activement à des événements de formation, dont le Colloque sur le Leadership Étudiant à Saint-Jean (N.-B.) en octobre 2023 et les conférences TEDx Ville-Marie à Montréal en février dernier.



District scolaire
francophone
Nord-Est

La réussite de l'élève, notre responsabilité !

FIERS DÉFENSEURS DE LA FRANCOPHONIE

Les membres du CJCED ont pris position lorsque le Colloque sur le Leadership Étudiant, annoncé bilingue, s'est révélé majoritairement anglophone. Ils ont soumis des recommandations à l'organisme responsable afin d'assurer un meilleur respect du bilinguisme à l'avenir. À Montréal, lors de TEDx Ville-Marie, des membres ont aussi participé au comité organisateur de l'Espace jeunesse, animant un kiosque dédié au Nouveau-Brunswick et arborant fièrement une multitude de drapeaux acadiens.

Au mois de mars dernier, la première rencontre du CJCED et du CEDSFNE s'est tenue sous la forme

d'un Forum annuel. Ce forum a permis d'exposer avec clarté les enjeux majeurs soulevés par le CJCED. Les constats ont été présentés avec éloquence et appuyés par des faits, menant à des pistes de solutions concrètes. Trois heures de discussions franches et respectueuses ont mis en lumière une volonté commune : construire une école plus alignée avec les attentes des élèves.

Également engagés dans les conseils des élèves de leurs écoles, ces jeunes bientôt diplômés s'investissent bénévolement, développant des compétences précieuses au service de leurs pairs et du bien commun.

Photo prise lors du Forum du Conseil jeunesse du CEDSFNE. De gauche à droite : Kiersten Furlotte (CJCED), Charles Robichaud (CJCED), Ariane Sonier (CJCED), Pierre Morais (CED), Rayanne Chawki (CJCED), Robert Roy-Boudreau (DSFNE), Ghislaine Foulem (Présidente du CED), Stéphanie Kerry (DSFNE), Alexandre Veilleux (Président du CJCED), Michèle Hébert (CED), Marc Pelletier (Directeur général du DSFNE), Nadine Cormier Godin (DSFNE), Brigitte Couturier (DSFNE), Gérard Robichaud (CED), Danny Comeau (CED).



DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE DU NORD-OUEST

Offrir un accès à des déjeuners sains pour tous les élèves!

En 2024-2025, le District scolaire francophone du Nord-Ouest (DSFNO) a investi environ 200 000 \$ pour soutenir l'accès à des déjeuners sains dans ses écoles qui ne recevaient aucun appui dans le cadre du programme provincial d'aide alimentaire.

À l'automne 2023, sept écoles du DSFNO avaient été sélectionnées pour bénéficier du nouveau programme provincial de déjeuners, en partenariat avec Food Dépôt Alimentaire. Cette initiative laissait, cependant, 11 établissements du district sans financement pour offrir ce service.

Le DSFNO a donc choisi d'intervenir rapidement afin de combler ce besoin. À même son budget de fonctionnement, il a permis à toutes ses écoles d'offrir aux élèves un petit déjeuner nutritif à leur arrivée en classe.



CONDITIONS PROPICES À LEUR RÉUSSITE SCOLAIRE

Conscient que la faim constitue un obstacle majeur à l'apprentissage, le DSFNO a mis ce projet en place pour permettre à ses élèves de profiter de conditions propices à leur réussite scolaire. Un déjeuner sain peut certes améliorer la concentration en classe.

Il peut surtout contribuer à l'égalité des chances pour l'ensemble des personnes apprenantes du district.

Food Dépôt Alimentaire et l'organisme communautaire Atelier R.A.D.O. ont collaboré à la fois au programme provincial et à l'initiative du DSFNO, notamment pour l'approvisionnement ou la livraison de produits alimentaires pour plusieurs écoles du district. Par cette action, le DSFNO a démontré son engagement à répondre aux besoins fondamentaux de ses élèves et à favoriser leur mieux-être au quotidien.

Source : Alain Sirois - Coordonnateur des relations stratégiques



SACHEZ QUE...



Le DSFNO dessert les communautés des régions de Kedgwick/Saint-Quentin, de Grand-Sault, de Vallée-des-Rivières, d'Edmundston et du Haut-Madawaska. Le district accueille un total de 5 124 élèves francophones — dont 3 391 au primaire et 1 733 au secondaire — dans 18 écoles. Il offre également divers services à un potentiel de plus de 2100 enfants d'âge préscolaire, de même qu'à une soixantaine de garderies éducatives.

DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

Accompagner la relève, transformer l'éducation

A lors que les défis de recrutement et de rétention du personnel enseignant sont bien réels, le District scolaire francophone Sud (DSFS) a choisi de miser sur l'innovation humaine. De cette volonté est né le POFA - le Programme d'orientation, de formation et d'accompagnement - une initiative qui transforme l'intégration des personnes enseignantes dans nos écoles.

Découlant de la stratégie de recrutement et de fidélisation du DSFS, le POFA repose sur trois piliers : l'orientation, la formation et l'accompagnement. Bien que le POFA en soit encore à ses débuts, plus de 240 personnes enseignantes en ont déjà bénéficié.

Pendant leurs deux premières années au DSFS, elles peuvent ainsi participer à cinq journées de formation et d'ateliers pour s'outiller concrètement en gestion de classe, en planification, en évaluation, etc. Le POFA représente aussi une porte d'entrée inclusive et rassurante pour les personnes enseignantes issues de l'immigration qui s'adaptent à un nouveau système éducatif et à une nouvelle culture scolaire.

LA FORCE DE LA COMMUNAUTÉ

Mais ce qui distingue vraiment le POFA, c'est la force de la communauté qui le porte : des personnes enseignantes retraitées, hautement expérimentées, sont jumelées avec notre

relève enseignante pour lui offrir un accompagnement personnalisé et ancré dans la réalité du terrain.

Pour nos recrues, les personnes accompagnatrices deviennent de véritables repères dans une période de transition souvent exigeante. Elles leur offrent un soutien précieux et leur permettent de poser leurs questions, de partager leurs incertitudes et de bâtir leur confiance. Ce climat bienveillant a des retombées concrètes sur la qualité de l'enseignement et le mieux-être des élèves.

Notre histoire à succès est celle d'un réseau qui valorise l'expertise, croit en la relève et met l'humain au cœur de l'accompagnement. Le POFA, c'est une culture d'accueil et de bienveillance, qui porte fruit dans le parcours de celles et ceux qui façonnent l'avenir de notre jeunesse : nos personnes enseignantes.

Source :
Jean-Luc Thériault - Directeur des relations stratégiques



FÉDÉRATION DES CONSEILS D'ÉDUCATION DU N.-B.

Un dernier leg avant la dissolution



Sur le site web de la FCENB, organisme qui a été dissout au mois de mai dernier, on a appris qu'un nouveau rapport de recherche portant sur l'intérêt des étudiants et étudiantes envers la profession enseignante a été publié. En effet, une étude a été menée auprès de 424 élèves des 11^e et 12^e années pour cerner leur intérêt envers l'éducation. En raison de l'importance de cette étude, le MACS-NB a cru bon de vous partager l'information pour s'assurer qu'elle circule le plus largement possible.

Publication d'un nouveau rapport de recherche!

Les résultats du rapport révèlent les raisons pour lesquelles les jeunes choisissent ou non de s'inscrire dans un programme postsecondaire en éducation. Découvrez les perceptions des élèves et les défis de la profession enseignante en consultant le rapport complet au <https://bit.ly/3FX5fOQ>. Cette recherche a été menée par Robert Levesque, Ph.D., et Marc Basque, Ph.D. de l'Université de Moncton, avec l'appui financier du ministère du Patrimoine canadien



Nous publions ici le résumé du rapport :

Les avantages et les désavantages de la profession enseignante, selon la perception des élèves du secondaire

La problématique du recrutement et de la rétention du personnel enseignant dans le système scolaire est un phénomène provincial, national voire international. Ceci peut s'expliquer par diverses causes telles que les enseignantes et les enseignants qui quittent la profession en début de carrière, le nombre élevé d'élèves en difficulté en classe et la baisse du nombre d'inscriptions en éducation aux études postsecondaires.

En lien avec ces causes, la présente étude tente de clarifier les perceptions des élèves à l'égard de la profession enseignante afin de mieux comprendre les causes du faible taux d'inscription dans les programmes en éducation. Plus

précisément, cette recherche vise à analyser les réponses des élèves afin d'évaluer leur intérêt envers le domaine de l'éducation et d'identifier les avantages et les désavantages principaux de s'inscrire dans ce domaine.

Sur le plan méthodologique, ce sont 424 entrevues semi-dirigées qui ont été réalisées avec des élèves des 11^e et 12^e années dans sept écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick. À partir de l'analyse thématique effectuée avec le logiciel Nvivo, trois avantages principaux d'une carrière en enseignement sont ressortis : les congés, le fait de pouvoir aider les jeunes et l'aspect social de la profession. De ces mêmes entrevues, les trois désavantages

principaux identifiés sont : la gestion des comportements/la discipline, le travail supplémentaire et le salaire.

Les résultats de cette étude représentent des pistes tangibles pour rectifier les fausses perceptions des élèves et ainsi optimiser le recrutement de ceux-ci dans la profession enseignante. Le MACS-NB est confiant que les trois districts scolaires francophones de la province et les partenaires du monde de l'éducation et de la formation post-secondaires sauront s'inspirer des résultats de cette recherche pour peaufiner leurs stratégies réciproques en matière de mise en valeur de la profession enseignante.

VILLA ST-ISIDORE

Un nouveau foyer de soins construit au coût de plus de 30 millions de dollars!

La Villa St-Isidore dans la municipalité des Hautes-Terres, un foyer de soins ultra-moderne, a vu le jour en septembre 2024 au coût de plus de 30 millions de dollars. C'est un établissement de type niveau 3 qui a une capacité d'accueillir 60 résident.e.s. Au printemps 2025, le foyer de soins comptait dans ses rangs pas moins de 80 employé.e.s avec l'espoir d'en ajouter d'autres.

Au moment de rédiger ce reportage, l'établissement était rempli dans une proportion de 75 pour cent. Irène McLaughlin est l'adjointe administrative. Elle explique que les personnes âgées intéressées à venir à la Villa doivent d'abord communiquer avec le ministère du Développement social pour une première évaluation. « Ensuite, dit-elle, elles sont placées sur une liste d'attente et c'est à partir de cette liste que la coordonnatrice des soins, Nadia Larocque, communique avec les familles pour conclure le dossier. »

UN LIEU ACCUEILLANT

La Villa St-Isidore est un lieu convivial pour les gens qui y résident. On y offre une panoplie de services: (soins personnels sur une base quotidienne; soins infirmiers; service de réadaptation; service alimentaire; service de buanderie, etc.) S'ajoutent à cela bien sûr, une intéressante palette d'activités sociales et récréatives.

Vue de l'entrée de la Villa.



Photo prise lors de la célébration de la parole, une activité prisée par les résident.e.s.

« Tessie Blanchard est notre directrice des activités à la Villa, elle fait un travail remarquable. On offre une panoplie d'activités par semaine aux résident.e.s et nous faisons circuler un calendrier à chaque mois. On y retrouve, entre autre, une célébration de la parole; un Bingo; de la musique à chaque vendredi, une poule aux œufs d'or; des jeux de cartes, une série d'exercices, des activités individuelles avec les personnes résidentes, de la zoothérapie et j'en passe », raconte Mme McLaughlin. « Nos résident.e.s adorent nos activités et nous le laissent savoir. »

NIVEAU 3

Tel que mentionné précédemment, c'est un foyer de type niveau 3. Qu'est-ce que ça signifie au juste? « Un foyer de soins de niveau 3 est un établissement gouvernemental qui offre des soins de longue durée aux personnes âgées ou aux adultes ayant une perte d'autonomie importante. Ces personnes ont besoin d'aide pour la majorité des activités de la vie quotidienne

(toilette, alimentation, déplacements, etc.) ainsi que d'une surveillance continue. Le niveau 3 représente donc un niveau élevé de soins, mais sans nécessiter les services hospitaliers complexes d'un centre de soins intensifs », a expliqué l'adjointe administrative.

Sachez que...

Autant en cuisine que du côté des soins, ce sont des équipements à la fine pointe de la technologie. Les chambres seront toutes munies de capteurs et de caméras afin de mieux prévenir les accidents chez les personnes résidentes et de mieux les protéger.



POUR PLUS D'INFORMATION :

www.facebook.com/p/Foyer-Villa-St-Isidore



PLACE AUX COMPÉTENCES

Fabricants pour le changement : des jeunes qui font une réelle différence!

Améliorer la qualité de vie d'enfants avec des défis de motricité grâce à la technologie : c'est le défi relevé par plusieurs élèves du primaire au Nouveau-Brunswick dans le cadre du programme « Fabricants pour le changement ».

Cette initiative a vu le jour grâce à un partenariat entre Place aux compétences (PAC), l'organisme Neil Squire (via son programme Fabricants pour le changement) et le District scolaire francophone Sud (DSFS). Ensemble, ils ont mobilisé plus de 175 élèves autour d'un objectif concret : concevoir et fabriquer des dispositifs d'assistance pour des personnes en situation de handicap.

Accompagnés de leurs enseignant.e.s et d'expert.e.s en technologie, les jeunes ont appris à utiliser l'impression 3D, souder des circuits électroniques et assembler diverses composantes. Grâce à ces nouvelles connaissances, ils ont pu concevoir des objets ayant un impact social significatif, tels que :

- Des manettes de jeux vidéo adaptées, permettant à des enfants à mobilité réduite de jouer de manière autonome;
- Des jouets modifiés, pour être accessibles via des interrupteurs spéciaux;
- Des objets du quotidien adaptés, comme des poignées d'aide pour stylos, brosses à dents ou tasses.

Chacune des créations a été pensée pour répondre à un besoin spécifique. Elles ont ensuite été remises au centre de réadaptation Stan Cassidy, à l'hôpital IWK ou à la société Neil Squire, qui distribue des jouets et des appareils aux personnes en réadaptation dans les provinces maritimes. Mais au-delà des compétences techniques, ce sont des qualités humaines que les jeunes ont développées : empathie, responsabilité et engagement communautaire.

Comme le souligne Mario Levesque, agent de développement des projets technologiques chez PAC : « Ce projet rassemble écoles, partenaires et élèves autour d'une même mission : utiliser la technologie pour améliorer la vie de ceux qui nous entourent. C'est impressionnant de voir nos jeunes innover avec autant de cœur. »

Fabricants pour le changement est un bel exemple de la puissance de l'apprentissage expérientiel. Lorsque les jeunes comprennent qu'ils peuvent inventer, créer et avoir un impact tangible, ils deviennent de véritables acteurs de changement — aujourd'hui, et pour demain. À travers chaque impression, chaque fil soudé et chaque geste posé, ils ont prouvé qu'en mettant son talent au service des autres, on peut véritablement transformer des vies.

Source : Coline Nivisse
Responsable des communications et du marketing PAC



PLACE AUX COMPÉTENCES



SANTÉ PUBLIQUE DE CAMPBELLTON

Une mobilisation communautaire

L'AUTOPROTECTION DES ENFANTS DU N.-B.

Dans la région du Restigouche, une initiative innovante en faveur de l'autoprotection des enfants de 4 à 7 ans s'est transformée en un projet provincial ambitieux. Né en mars 2023 sous l'impulsion de Sylvie Matte-Pitre et Édith Caron, infirmières en santé publique, ce programme vise à prévenir les dommages sexuels en dotant les familles d'outils éducatifs concrets.

En partenariat avec le Centre canadien de protection de l'enfance, des trousseaux pédagogiques ont été distribués aux parents lors des cliniques d'immunisation pédiatrique de Campbellton, Dalhousie et Kedgwick. Ces ressources, bilingues et adaptées à l'âge des enfants, abordent des thèmes essentiels comme les limites personnelles, les personnes de confiance et la reconnaissance des comportements inappropriés.

PLUS DE 5500 TROUSSES SUPPLÉMENTAIRES ONT ÉTÉ ASSEMBLÉES

L'évaluation menée à l'automne 2023 a confirmé l'efficacité de cette approche: plus de 90 % des parents ont jugé les livres faciles à comprendre et utiles pour initier un dialogue avec leurs enfants. Encouragée par ces résultats et par l'engouement général, l'équipe du projet a décidé d'étendre l'initiative à l'ensemble des bureaux de Santé publique du Nouveau-Brunswick. Grâce à une mobilisation communautaire sans précédent, 5500 trousseaux supplémentaires ont été assemblés à l'été 2024.

Ce succès repose sur l'implication de nombreux bénévoles – parents, enseignant.e.s, étudiant.e.s du CCNB, travailleurs et travailleuses de la santé et organismes communautaires – qui ont uni leurs efforts pour offrir aux familles un accès élargi à ces outils de prévention. Un financement de la Women's Equality Branch a permis de concrétiser cette extension dans le cadre du Plan national contre les violences basées sur le genre.



Des étudiant.e.s du CCNB du programme de techniques d'intervention en santé mentale et vieillissement en compagnie de Sylvie Matte-Pitre, Infirmière.

VERS UN MODÈLE DURABLE DE PRÉVENTION

L'objectif à long terme est d'instaurer un modèle durable de prévention, en intégrant ces ressources dans les centres de santé des Premières Nations, les garderies et les bibliothèques publiques. Face à des statistiques préoccupantes en matière de dommages sexuels, cette initiative démontre qu'une action concertée entre la santé publique, les institutions et la communauté peut mener à des changements concrets.



Nous voyons ici un groupe de bénévoles de la région du Restigouche lors du montage des trousseaux au Centre de santé St-Joseph de Dalhousie.

En misant sur l'éducation et la prévention dès le plus jeune âge, ce projet illustre une vérité essentielle : c'est en agissant collectivement que nous pouvons offrir un avenir plus sûr à nos enfants.

Source:
Ndèye Siga Sall - Promotrice de la santé publique

SANTÉ PUBLIQUE - ZONE 1

Région de Moncton et du Sud-Est

Un projet intergénérationnel est en cours à Moncton et à Petitcodiac, et vise à renforcer les liens communautaires en rapprochant les jeunes et les personnes âgées.

Cette initiative est financée par le Comité directeur régional de résilience du Sud-Est, en collaboration avec l'équipe de Santé de la population de la Santé publique du Réseau de santé Vitalité, le District scolaire anglophone de l'Est, le District scolaire francophone Sud, le foyer Fawcetts Rest Home à Petitcodiac, le Centre de santé des anciens combattants à Moncton, ainsi que le Service des bénévoles du Centre hospitalier universitaire (CHU) Dr-Georges-L.-Dumont du Réseau de santé Vitalité.

RÉDUIRE LE SENTIMENT DE SOLITUDE ET D'ISOLEMENT

Le projet réunit des élèves de la 6^e à la 8^e année, le personnel enseignant, des bénévoles ainsi que les résidents et résidentes de foyers dans le cadre

de visites hebdomadaires. « Chaque semaine, les élèves se rendent au foyer Fawcett ou au Centre de santé des anciens combattants pour participer à des activités de groupe. Les objectifs du programme sont de réduire le sentiment de solitude et l'isolement social chez les personnes âgées, tout en renforçant la résilience et le bien-être mental chez les jeunes », a expliqué Francia Langford, gestionnaire Santé publique - Zone 1.

« Ce qui rend ce projet unique, dit-elle, c'est que les activités sont imaginées par les élèves. Cette approche favorise la créativité, le leadership et l'apprentissage intergénérationnel. » Parmi les activités organisées jusqu'à maintenant, on retrouve des sports adaptés comme les quilles et le volleyball, des jeux comme le bingo, ainsi que des ateliers d'arts plastiques, de peinture, de bricolage et du jardinage. Ces activités sont conçues pour stimuler les échanges, l'interaction physique et les liens affectifs entre les générations.

POUR BÂTIR DES COMMUNAUTÉS PLUS RÉSILIENTES

Ce projet collaboratif met en lumière l'importance des liens intergénérationnels pour bâtir des communautés plus résilientes, réduire l'isolement et promouvoir la santé mentale et le mieux-être à toutes les étapes de la vie. Il témoigne également de la force du partenariat entre les milieux de l'éducation, de la santé et des services communautaires.

En misant sur l'engagement des jeunes et la richesse de l'expérience des personnes âgées, cette initiative contribue à briser les barrières entre les générations, à valoriser les connaissances partagées et à favoriser un sentiment d'appartenance mutuelle. De telles initiatives contribuent à améliorer la cohésion sociale et la qualité de vie dans les communautés où ils sont mis en œuvre.



Voici le résultat d'une activité de murale collective entre élèves et résident.e.s ayant eu lieu à Moncton.



Cette photo a été prise lors d'une activité de peinture de fenêtres et de roches réalisée à Petitcodiac.

SOCIÉTÉ DES JEUX DE L'ACADIE

L'organisation continue de briller aux Jeux de l'Acadie comme ceux de Dieppe en 2025!



Jolain Doiron

Jolain Doiron est le président de la Société des Jeux de l'Acadie (SJA). Il est appuyé dans son travail par les autres membres du conseil d'administration qui est composé des personnes suivantes : Rachel Haché, vice-présidente exécutif, Michael Perron, vice-président financement et marketing, Wayne Ferguson, vice-président développement sportif, Manon Gosselin, vice-présidente développement artistique, Artemisia Ouellette, représentant jeunesse, Patrice Michaud, Marie-Hélène Caissie et Jenna Maloney, représentant.e.s régionaux.



Acajoux au bureau

Les membres de la permanence sont Marcel Dupuis, directeur général, Céline Fournet, directrice générale adjointe et Lucia Hachey, agente de bureau. « Tous ces gens accomplissent un travail magistral en prévision des Jeux de l'Acadie année après année », a laissé entendre M. Doiron.

LA VISION DE LA SJA

Ce que nous voulons devenir. Les Jeux de l'Acadie sont des leaders dans le développement sportif et culturel de la jeunesse, de la langue française et de la culture acadienne.

LA MISSION

La Société des Jeux de l'Acadie a pour mission de développer le mouvement des Jeux de l'Acadie afin de contribuer à l'épanouissement de la jeunesse francophone des provinces atlantiques par l'entremise de compétitions et d'activités sportives et culturelles.

NOS VALEURS

Ce qui nous définit et nous motive

Fierté francophone: Nous contribuons à la construction identitaire en étant fiers de notre patrimoine francophone et acadien.

Mieux-être: Nous contribuons à l'amélioration du mieux-être des athlètes/artistes, des bénévoles et de l'ensemble de la famille des Jeux.

Leadership: Nous favorisons le partage des idées, des informations, des connaissances et des compétences.

Collaboration: Nous favorisons le partage des idées, des informations, des connaissances et des compétences.

Innovation: Nous sommes constamment à la recherche de nouvelles approches pour répondre adéquatement aux besoins et aux préoccupations de nos membres et nos partenaires.

Équité: Nous sommes constamment à la recherche de nouvelles approches pour répondre adéquatement aux besoins et aux préoccupations de nos membres et nos partenaires.

Esprit sportif: Nous sommes impartiaux, objectifs, équitables et réfléchis.

Bénévolat: L'organisme reconnaît et apprécie ses bénévoles qui donnent librement leur temps, leur expérience et leur expertise.

La Fondation des Jeux de l'Acadie est cruciale!

La Fondation des Jeux de l'Acadie est une organisation à but non lucratif qui a vu le jour en 1989 dans un souci de pérennité financière des Jeux de l'Acadie. Elle gère un fonds de dotation de plus de 1 M \$. Depuis plus de 25 ans, la Fondation des Jeux de l'Acadie soutient financièrement la Société des Jeux de l'Acadie, le comité organisateur de la Finale des Jeux de l'Acadie et ses comités régionaux et provinciaux. À ce jour, la Fondation des Jeux de l'Acadie a remis plus de 400 000 \$ à ces différentes organisations.



Dans le but de promouvoir le sport et la culture auprès des jeunes Acadiens, Acadiennes et francophones des différentes provinces de l'Atlantique, vos dons à la Fondation des Jeux de l'Acadie contribuent annuellement à la tenue des Jeux régionaux et de la Finale des Jeux de l'Acadie. Plus de 110 000 jeunes provenant des quatre provinces atlantiques ont relevé le défi des Jeux régionaux et 34 000, celui de la Finale des Jeux de l'Acadie.

Nous voulons que ça continue! Et vous?



Jeux de l'Acadie

www.jeuxdelacadie.org

TCCVCFPA

Sommet sur le consentement et les relations saines : deux jours marquants pour une communauté plus sécuritaire!

Les 22 et 23 mai 2025, le Centre des congrès de Shippagan a accueilli le 3^e Sommet sur le consentement et les relations saines. Près de 150 personnes de partout au Nouveau-Brunswick y ont participé.

Organisé par la Table de concertation pour contrer la violence conjugale et familiale dans la Péninsule acadienne (TCCVCFPA), en collaboration avec L'Accueil Ste-Famille et Services à la famille Péninsule, l'événement a mis en lumière des enjeux préoccupants tels que la fraude (notamment envers les personnes âgées), la sextorsion, la cyberintimidation et la traite de personnes.

Pendant deux jours, les personnes présentes ont eu accès à des conférences percutantes et des témoignages puissants. Des spécialistes, des survivant.e.s et des représentant.e.s communautaires ont partagé leurs expériences, leurs conseils et des outils concrets pour mieux prévenir ces réalités et y réagir de manière efficace. Le Sommet a offert un espace sécuritaire, inclusif et propice aux

échanges, où les participant.e.s ont pu approfondir leur compréhension du consentement, des relations saines et des dangers que représente l'exploitation, tant en ligne que dans la vie quotidienne.

L'événement a également été enrichi par la présence de près de 10 kiosques d'information et par une discussion inspirante avec la ministre de l'Égalité des femmes, qui a salué l'importance d'initiatives communautaires comme celle-ci. « Ce Sommet a été une occasion unique de s'unir, d'apprendre et de bâtir une communauté plus sécuritaire et respectueuse », a souligné l'équipe organisatrice.

Cette 3^e édition du Sommet a confirmé l'importance de créer des espaces de dialogue et de sensibilisation autour des questions de consentement et de prévention de la violence. Les participantes et participants repartent mieux informés, mieux outillés et inspirés à devenir des agent.e.s de changement dans leurs milieux respectifs.



Près de 150 personnes ont répondu à l'invitation du comité organisateur.

collaboration avec le Centre de Bénévolat de la Péninsule Acadienne, nous avons organisé une activité auprès des personnes âgées fréquentant les Accueils de jour, dans le but de mieux comprendre leur utilisation des outils numériques, évaluer leurs connaissances sur les arnaques et les fraudes, et surtout, leur fournir des outils concrets pour mieux se protéger. Au total, 102 personnes âgées ont participé à cette activité.

Ce 3^e Sommet a répondu aux attentes du comité organisateur et fut couronné d'un grand succès!

Source : Sylvie Gionet, coordonnatrice de la TCCVCFPA.



UN PANEL DE DISCUSSIONS LORS DU SOMMET

De gauche à droite : Patrice Ferron, président de la Table de concertation pour contrer la violence conjugale et familiale dans la Péninsule acadienne, Lyne Chantal Boudreau, ministre responsable de l'Égalité des femmes et ministre responsable des Aîné.e.s, Geneviève Bourgeois-Breau, vice-présidente de la Table de concertation (TCCVCFPA inc.) et Mélanie Doiron, coordinatrice des services communautaires en matière de violence sexuelle de l'Accueil Ste-Famille.

LA FRAUDE, C'EST PARTOUT : SENSIBILISATION DES AÎNÉ.E.S AUX DANGERS NUMÉRIQUES

Avec l'arrivée d'internet, les façons de frauder ont considérablement évolué. Aujourd'hui, avec l'intelligence artificielle, il devient de plus en plus difficile de distinguer le vrai du faux. Face à cette réalité, il est essentiel de sensibiliser les populations les plus vulnérables, notamment les aînés. Dans cet esprit, en



Membres de notre réseau

Académie Assomption de Bathurst	École Élémentaire Sacré-Cœur de Grand-Sault
Académie Notre-Dame de Dalhousie	École Étoile de l'Acadie de Rogersville
Carrefour de l'Acadie de Dieppe	École François-Xavier-Daigle d'Allardville
Carrefour de la Jeunesse d'Edmundston	École Grande-Digue
Carrefour Étudiant de Beresford	École Grande-Rivière de Saint-Léonard
Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska	École L'Envolée de Shippagan
Centre de formation secondaire de Bouctouche	École L'Escale des Jeunes de Bas-Caraquet
Centre de formation secondaire de Shediac	École L'Étincelle de Sainte-Marie-Saint-Raphaël
Centre scolaire communautaire La Fontaine de Neguac	École La Croisée de Robertville
Centre scolaire Samuel-de-Champlain de Saint-Jean	École La Mosaïque du Nord de Balmoral
Cité de l'Amitié de Bathurst	École La Passerelle de Pont-Landry
Cité des Jeunes A.-M. Sormany	École La Relève de Saint-Isidore
École Abbey-Landry de Memramcook	École La Rivière de Pokemouche
École Anna-Malenfant de Dieppe	École La Ruche de Tracadie
École Antonine-Maillet de Dieppe	École La Source de Tracadie
École Amirault de Dieppe	École La Villa des Amis de Tracadie-Beach
École Arc-en-ciel d'Oromocto	École Le Domaine Étudiant de Petit-Rocher
École Aux quatre vents de Dalhousie	École Le Galion des Appalaches de Campbellton
École Blanche-Bourgeois de Cocagne	École Le Mascaret de Moncton
École Calixte-F.-Savoie de Sainte-Anne de Kent	École Le Marais de Dieppe
École Camille-Vautour de Saint-Antoine	École Le Tournesol de Petit-Rocher
École Carrefour Beausoleil de Miramichi	École Le Tremplin de Tracadie
École Champlain de Moncton	École Le Sommet de Moncton
École Clément-Cormier de Bouctouche	École Les Éclaireurs de Fredericton
École communautaire Ernest-Lang de Saint-François-de-Madawaska	École Léandre-LeGresley de Grande-Anse
École communautaire Saint-Joseph de Saint-Joseph-de-Madawaska	École Louis-J.-Robichaud de Shediac
École communautaire Terre des Jeunes de Paquetville	École L'Odyssée de Moncton
École des Bâtisseurs de Fredericton	École Marguerite Bourgeoys de Caraquet
École des Pionniers de Quispamsis	École Marie-Esther de Shippagan
École Dr-Marguerite-Michaud de Bouctouche	École Marie-Gaétane de Kedgwick
École Donat-Robichaud de Cap-Pelé	École Mathieu-Martin de Dieppe

École Mgr-Marcel-François-Richard de Saint-Louis de Kent
 École Mgr-Martin de Saint-Quentin
 École Mgr-François-Bourgeois de Shediac
 École Mgr-Matthieu-Mazerolle de Rivière-Verte
 École Mgr.-Lang de Drummond
 École Mont-Carmel de Sainte-Marie de Kent
 École Notre-Dame d'Edmundston
 École Notre-Dame de Kent
 École Place-des-Jeunes de Bathurst
 École Père-Edgar-T.-Leblanc de Grand-Barachois
 École René-Chouinard de Lagacéville
 École Régionale Baie-Sainte-Anne
 École Régionale de Saint-André
 École Régionale Saint-Basile
 École Régionale Sainte-Anne de Sainte-Anne de Madawaska
 École Saint-Jacques
 École Sainte-Anne de Fredericton
 École Sainte-Bernadette de Moncton

École Sainte-Thérèse de Dieppe
 École Secondaire Népisguit de Bathurst
 École Soeur-St-Alexandre de Lamèque
 École Soleil Levant de Richibucto
 École St-Henri de Moncton
 École Univers Jeunesse de Bertrand
 Polyvalente A.J. Savoie de Saint-Quentin
 Polyvalente Louis-Mailloux de Caraquet
 Polyvalente Roland-Pépin de Campbellton
 Polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault
 Polyvalente W.-Arthur-Losier de Tracadie

Merci à :



PLACE AUX COMPÉTENCES

Place aux compétences
www.pacnb.org/index.php/fr/



Association des enseignantes et enseignants francophones du N.-B.
www.aefnb.ca



Conseil d'éducation du District scolaire francophone Nord-Est



District scolaire francophone Nord-Ouest
www.dsfnb.ca



District scolaire francophone Sud
<http://francophonesud.nbed.nb.ca>

BONNE ANNÉE SCOLAIRE

2025-2026

Chapeau aux jeunes de toutes les écoles francophones de la province pour votre belle énergie et vos brillantes initiatives qui contribuent à la santé et au mieux-être dans vos écoles et dans nos communautés !

Merci à tout le personnel et aux acteurs du monde scolaire d'accompagner avec passion et efficacité les jeunes élèves dans leur apprentissage aux quatre coins du Nouveau-Brunswick.

Merci à Place aux compétences, notre partenaire de longue date, qui assure l'adhésion de l'ensemble des Écoles en santé dans notre bassin de membres.

Le Mouvement Acadien des Communautés en Santé du N.-B. (MACS-NB) et la Société Santé et Mieux-être en français du N.-B. (SSMEFNB) applaudissent ensemble votre formidable engagement.

BRAVO!



MACS
Mouvement Acadien des Communautés
en Santé du Nouveau-Brunswick



Société
Santé et Mieux-être en français
du Nouveau-Brunswick



PLACE AUX COMPÉTENCES

École Sainte-Thérèse Dieppe



Le Projet Nick... une journée hivernale inoubliable pour les élèves!

Le 19 février 2025, l'école Sainte-Thérèse a vécu une journée exceptionnelle au Parc du Centenaire, une sortie qui fut rendue possible grâce au soutien du Projet Nick. Avec plus de 60 % de nos élèves issus de l'immigration, cette initiative a permis aux jeunes de découvrir et d'apprécier l'hiver canadien à travers le jeu et l'activité physique. Jouer ensemble crée des liens durables, met tous les enfants sur un pied d'égalité et favorise un fort sentiment d'appartenance.

Encadrés par une solide équipe (trois enseignantes, deux enseignants d'éducation physique, le mentor en mieux-être, l'agente de liaison pour les familles des nouveaux arrivant.e.s, l'agente communautaire, six bénévoles passionnés de ski de fond, des adjointes en éducation et de merveilleux employés du Parc du Centenaire), 78 élèves de 4^e année ont eu la chance de s'initier aux sports d'hiver accessibles à tous : ski de fond, raquette et glissade. Beaucoup de ces participant.e.s ont d'ailleurs chaussé des skis pour la première fois. Grâce à l'accompagnement attentif des bénévoles et du personnel enseignant, les jeunes, ils ont pu relever ce défi avec enthousiasme et fierté.

À l'intérieur du pavillon, un atelier interactif leur a permis d'apprendre à identifier les traces laissées par les animaux en hiver, éveillant ainsi leur curiosité pour la nature et leur environnement. Grâce à une équipe formidable et à un transport scolaire bien orchestré, tout s'est déroulé à merveille, et le comportement exemplaire des élèves a contribué au succès de cette journée.

Un immense merci au Projet Nick, aux bénévoles, enseignant.e.s et employé.e.s du Parc du Centenaire, ainsi qu'à toute notre équipe scolaire pour avoir permis à nos apprenant.e.s de vivre une expérience aussi enrichissante qu'inoubliable.

Source : Lise Fournier, agente de développement communautaire



École Le Mascaret Moncton



Ensemble pour l'Arbre de l'espoir!

L'école Le Mascaret est fière de souligner l'engagement remarquable de ses élèves dans la campagne de l'Arbre de l'espoir 2024. Grâce à leurs efforts et à leur esprit d'initiative, nous avons remis la somme de 1 917,25 \$ lors du radiothon annuel de novembre dernier.

Tout au long de l'année, les apprenant.e.s ont mis sur pied plusieurs activités pour collecter ces fonds, tout en mettant de l'avant des valeurs importantes comme la solidarité et la santé. L'une des initiatives phares a été la vente mensuelle de smoothies, qui a permis de promouvoir de saines habitudes de vie tout en amassant des dons. D'autres activités, telles que la vente d'articles promotionnels de la campagne de l'Arbre de l'espoir et même le tartage du directeur, ont aussi contribué à cette belle réussite.

En plus de ces actions concrètes, certains membres du comité ont eu l'occasion de partager leur expérience et le montant amassé lors des entrevues à la radio, mettant en lumière leur implication sociale et leur détermination. Cette initiative démontre l'importance de l'engagement des jeunes dans des projets concrets qui ont un impact positif sur leur communauté. En combinant créativité, effort et esprit d'équipe, ils ont su faire une réelle différence et prouver que chaque geste compte.

Notre mission

Offrir un environnement où l'on outillera les élèves afin qu'ils soient actifs dans l'acquisition de leurs savoirs et leur construction identitaire tout en développant une ouverture sur le monde.

Notre vision

- Aider l'élève à se développer pleinement selon ses capacités sur les plans cognitif, affectif, social, culturel et physique;
- Inspirer l'élève à rechercher l'excellence et le dépassement de soi;
- Promouvoir le français;
- Offrir un environnement dans lequel les élèves et le personnel se sentent respectés et en sécurité;
- Créer des partenariats avec la communauté.

Source : Sophie Doucette, agente de développement communautaire



École communautaire Univers Jeunesse Bertrand



Des vélos d'équilibre (draisiennes) pour nos élèves de la maternelle!

En cette année scolaire 2024-2025, un beau projet a pris naissance dans notre école grâce à la détermination de madame Nadia, enseignante en maternelle. Son souhait? Offrir à ses jeunes élèves des vélos d'équilibre (draisiennes) pour favoriser leur développement moteur et leur confiance en eux.

Grâce à la générosité de précieux commanditaires, l'école a pu faire l'acquisition de 12 draisiennes, des vélos sans pédales qui aident les enfants à améliorer leur équilibre, leur coordination et leur assurance, tout en encourageant une activité physique régulière. Autant de compétences essentielles pour leur développement global et leur future maîtrise du vélo.

Dès l'automne et même en hiver, grâce à des accessoires adaptés, nos jeunes cyclistes en herbe ont pu explorer et perfectionner leurs habiletés. Que ce soit dans la cour de récréation, sur le terrain de l'école ou encore au Village historique acadien, chaque occasion a été une belle opportunité d'apprentissage et de plaisir.

Au nom de nos jeunes, madame Nadia tient à exprimer sa profonde gratitude envers St-Isidore Asphalte, MQM, Foulem Construction, le Club Richelieu de Paquetville, Lanteigne Sports et le District scolaire francophone Nord-Est, qui ont tous contribué à la réalisation de ce projet. Un investissement durable qui, année après année, profitera aux nouveaux apprenant.e.s en leur permettant de développer leur confiance et leurs aptitudes. Une véritable histoire à succès!

Mission

Notre mission est d'assurer des apprentissages de qualités dans le respect et l'autonomie afin que tous vivent des réussites individuelles et collectives tout en développant un fort sentiment d'appartenance à l'école et à la communauté.

Source : Brigitte Cladère, agente de développement communautaire



École Escale-des-Jeunes Bas-Caraquet



Un rêve devenu réalité : une journée WOW!

Le jeudi 20 mars dernier, notre directrice, Mme Suzon, a vu son rêve prendre vie : organiser une Journée WOW à l'école pour offrir aux élèves une expérience enrichissante axée sur le mieux-être.

Grâce à l'engagement de notre intervenante, Mme Roxane, qui a orchestré l'événement en collaboration avec Mme Suzon, nous avons eu le privilège d'accueillir cinq spécialistes du Centre Mieux-être Mind at Peace.

Tout au long de la journée, les élèves de tous les niveaux ont participé, à tour de rôle, à cinq ateliers inspirants : Estime de soi, Yoga, Art-thérapie, Tableau de visualisation, et Communication et gestion des émotions. Cette belle occasion a également permis aux jeunes de socialiser avec les élèves de la 3^e à la 6^e année de l'école Léandre-LeGresley de Grande-Anse, invités à se joindre à nous pour ces activités enrichissantes.

En plus des ateliers, la journée était ponctuée de moments conviviaux : une collation santé, un gâteau festif et, pour clore l'événement en beauté, un grand jeu collectif au gymnase. Une matinée placée sous le signe de l'épanouissement et du partage!

Un immense MERCI à nos généreux partenaires, sans qui cette JOURNÉE WOW EDJ n'aurait pas été possible : Planète Jeunesse, Centre Mieux-être Mind at peace, Place aux compétences, le District scolaire francophone Nord-Est et Jano Eau de source.

Merci également aux apprenant.e.s de l'école Léandre-LeGresley pour leur belle participation, aux intervenantes de Mind at Peace pour leur dynamisme et leur bienveillance, et un remerciement tout spécial à Mme Roxane et Mme Suzon, dont l'investissement a fait de cette journée une réussite mémorable!

Mission

Vivre et apprendre dans une communauté qui collabore à la réussite de tous.

Source : Brigitte Cladère, agente de développement communautaire



École Mgr. Marcel-François-Richard Saint-Louis-de-Kent



Les élèves font preuve d'ingéniosité en créant un support pour adultes!

Que ce soit pour jouer au hockey ou pour le plaisir, le patinage occupe une place importante dans notre école et dans la culture régionale dans son ensemble. L'aréna du Centre Kent-Nord Imperial est donc un lieu central où se rassemblent fréquemment les élèves.

En valorisant cette passion, nous avons encouragé nos jeunes à développer une initiative éducative gagnant-gagnant pour répondre à un besoin communautaire que nos apprenant.e.s avaient récemment découvert. Au début de l'hiver, des élèves de 7^e année ont remarqué que certains adultes n'osaient pas aller sur la glace parce qu'ils ou elles ne savaient pas patiner. Ils ont également remarqué que les supports à l'apprentissage du patinage de l'aréna étaient seulement conçus pour les enfants.

Nos jeunes ont donc eu l'idée de créer un support assez grand pour rendre l'apprentissage du patinage plus sécuritaire et accessible aux adultes. En salle de classe, ils ont exploré différentes solutions, consulté des ingénieurs locaux et collaboré avec la Ville de Beaurivage.

En janvier 2025, avec l'appui de la Ville de Beaurivage, les élèves ont construit un prototype de support pour adultes. Ce support est maintenant disponible à l'aréna pour tous ceux et celles qui en ont besoin!

Ce projet, intégré au programme Vie-carrière du Centre d'exploration des métiers, a permis aux jeunes d'appliquer leurs connaissances en mathématiques et en sciences tout en contribuant à leur communauté. Bravo!

Source : Anita Doucet, agente de développement communautaire



École René-Chouinard Lagacéville



L'art de tisser des liens significatifs

Dans le cadre des finalités du DSFNE qui visent à favoriser l'engagement communautaire et la créativité en lien avec le projet vie-carrière des élèves, une journée expérientielle exceptionnelle a eu lieu. Cette initiative a permis aux jeunes de la 4^e à la 8^e année de tisser des liens significatifs avec la communauté et de mettre en pratique des compétences essentielles pour leur avenir.

Lors de cette journée, les apprenant.e.s ont conçu et animé des activités inclusives et inspirantes pour collaborer avec les participant.e.s de l'Atelier BeauSoleil. L'expérience a été marquée par des moments d'échange, de rire et de partage. Entre jeux, discussions enrichissantes et une collation savoureuse, chaque instant passé ensemble a renforcé l'importance du respect, de l'ouverture aux autres et de l'entraide.

Cette expérience a permis aux élèves d'explorer leur créativité tout en développant des habiletés sociales essentielles pour leur parcours personnel et professionnel. Elle a aussi illustré la mission de l'école : créer des ponts entre l'apprentissage et la communauté afin de former des citoyens et citoyennes engagés et bienveillants.

Un immense merci à l'Atelier BeauSoleil pour son accueil chaleureux! Cette semaine s'est terminée avec de grands sourires et de merveilleux souvenirs.

Mission

Notre mission est d'offrir un enseignement de qualité et d'accompagner dès la petite enfance tous ses apprenants dans un environnement inclusif leur permettant d'actualiser leur plein potentiel et de prendre place dans la société d'aujourd'hui et de demain.

Source : Rachel Plourde - Directrice



École Père-Edgar-T.-LeBlanc Grand-Barachois



Des laboratoires qui rassemblent la communauté!

Depuis le début de l'année scolaire, notre école offre des laboratoires pédagogiques aux élèves de la 4^e à la 8^e année. Divisés en trois blocs s'étalant sur cinq vendredis, ces laboratoires visent à offrir une occasion unique à nos apprenant.e.s de découvrir de nouveaux métiers ou intérêts.

Suite à un appel lancé à la communauté, plusieurs gens de divers domaines ont répondu présents en offrant leurs services pour montrer leurs expertises aux jeunes. Ces expert.e.s ont ensuite été jumelés à des enseignant.e.s afin d'agir comme mentor pour guider les jeunes.

Dans un premier lieu, l'expert.e. était invité à présenter son métier aux élèves. Par la suite, avec l'accompagnement de l'enseignant ou l'enseignante, prenait place une discussion afin de déterminer un projet qui pourrait répondre à un enjeu ou permettre d'apporter des améliorations à l'école ou à la communauté en lien avec le domaine présenté. Une fois l'idée choisie, la réalisation de ce projet était mise en œuvre.

Entre la nutrition, l'esthétique, les soins de la santé, les arts, les sports, la charpente, les agent.e.s de la paix, et bien plus, les élèves ont pu mettre les mains à la pâte et acquérir de nombreuses nouvelles compétences! Éventuellement, le but est d'offrir ces laboratoires aux apprenant.e.s de tous les niveaux.

Merci aux nombreux partenaires qui ont répondu à l'appel afin d'offrir leurs expertises à nos jeunes!

Mission

Dans le but de favoriser des apprentissages de qualité, à l'école PETL, nous avons pour mission de promouvoir le respect, de contrer l'intimidation ainsi que d'outiller les élèves avec les stratégies et les habiletés nécessaires pour leur réussite.

Source : Diane Richard, agente de développement communautaire



École Mont-Carmel Sainte-Marie-de-Kent



« On Apprend Autrement »... une expérience d'apprentissage inspirante!

À notre école, nous croyons que l'apprentissage va bien au-delà des manuels scolaires. La curiosité et la passion sont des moteurs essentiels à la réussite des élèves. C'est dans cet esprit que nous avons mis en place le projet « On Apprend Autrement », financé par Place aux Compétences/Vice Versa.

Étalé sur quatre vendredis (25 octobre, 8 novembre, 10 janvier et 7 février), nos jeunes ont eu l'occasion d'explorer une grande diversité d'ateliers en fonction de leurs intérêts.

AU PROGRAMME :

- Arts et créativité : scrapbooking, peinture à numéros, Cricut, origami, art en papier, mandalas.
- Sciences et technologies : Bee-Bots, Énergie NB, expériences scientifiques, Minecraft.
- Sports et loisirs : pickleball, floorball, volleyball, ping-pong, Just Dance, soccer, jeux de société.
- Métiers et découvertes : ferme, pompiers/pompières, coiffeur/coiffeuse, cuisine, garderie.

Invités inspirants

En après-midi, nos élèves ont assisté à des présentations captivantes avec des invités inspirants : Mathieu Gingras – Fierté française : Brian Pond – Découverte des abeilles : Les pêcheurs de la région : Sébastien Boucher – La radio CJSE : Serge LeBlanc – Athlète olympique.

Ce projet a été un véritable succès grâce à l'engagement de nos enseignant.e.s, bénévoles et partenaires communautaires, qui ont contribué à offrir aux jeunes une expérience enrichissante et motivante. Merci à tous ceux et celles qui ont rendu possible cette initiative.

Sachez que la vision de l'école est la réussite globale de tous.

Source : Maïté Haché, agente de développement communautaire



École Camille-Vautour Saint-Antoine



L'apprentissage de légendes et de contes

Dans le cadre de la Semaine provinciale de la fierté française, les élèves de la 5^e à la 8^e année ont accueilli Mme Anne Godin, conteuse acadienne, afin d'explorer le métier de conteuse et d'apprendre sur les différentes légendes et contes franco-acadiens.

Les jeunes ont eu l'occasion d'entendre une variété de légendes et contes tels que « la sorcière de Bouctouche », « le camp hanté de Dalhousie », « l'église de Pointe-Sapin » et « Rogersville ».

D'ailleurs, tous les apprenant.e.s de la maternelle à la 8^e année ont eu l'occasion d'assister au spectacle de « Pas Bâdré », un groupe local de la région au centre communautaire. Ce spectacle est un parfait exemple du partenariat communautaire bidirectionnel entre l'école et la municipalité.

Un gros merci à la Ville de Champdoré, ainsi qu'au club Optimiste de Moncton-Dieppe. Ce sont des partenaires communautaires importants qui permettent aux jeunes de vivre de si belles activités culturelles francophones.

Mission

Notre école communautaire entrepreneuriale et inclusive vise l'épanouissement de chaque élève. Dans un climat de responsabilité, entraide et de respect mutuel, l'élève pourra développer ses compétences, afin d'apprendre toute sa vie, dans un atmosphère favorisant l'éclosion de la culture francophone et de la langue française.

Nos valeurs

Respect-Persévérance- Entraide

Source : Cecilia Légère, agente de développement communautaire



École Calixte-F.-Savoie Sainte-Anne-de-Kent



Présentation d'un déjeuner littéraire

Dans le cadre d'un projet communautaire et littéraire, le tout premier déjeuner littéraire a eu lieu jeudi dernier dans la cafétéria de l'école! Ce projet entrepreneurial est une initiative provenant d'un enjeu scolaire de la classe de la maternelle.

L'objectif du projet est d'encourager les membres de la famille de s'engager à lire avec les jeunes et développer un amour pour la lecture francophone. Les profits amassés vont permettre aux classes primaires d'acheter de nouveaux livres. De plus, le projet permet aux plus grand.e.s de développer leurs compétences culinaires! Félicitations à tout le monde!



Cette initiative a été rendue possible grâce à la subvention Vice-Versa! Le programme Vice-Versa (Fonds d'appui à l'École communautaire citoyenne) a pour objectif d'encourager les partenariats entre les organismes communautaires francophones en situation minoritaire et les écoles de langue française de la minorité, en plus de permettre aux élèves (de la maternelle à la 12^e année) d'être au coeur de la réflexion, du choix, de la mise en œuvre et de l'évaluation des projets financés.

Source : Cecilia Légère, agente de développement communautaire



École Saint-Henri Moncton



Une exposition enrichissante!

Les élèves de 5^e année de Mme Vanessa ont organisé une exposition de leurs propres livres dans leur classe. Ils et elles ont fait, tous ensemble, la lecture du livre « I have a dream; 50 icônes noires qui ont marqué l'histoire » pendant tout le mois de février dernier. Les jeunes ont ensuite eu l'option de choisir une personne dans le livre qui les a inspirés, ou d'en choisir une autre qu'ils ou elles connaissaient. Les jeunes ont fait de la recherche, puis écrit des textes afin de présenter leur personne inspirante, en parlant de sa vie, de ses accomplissements, etc.

Enfin, les élèves ont écrit une description de ce qui serait, à leur avis, une bonne image de couverture pour leur livre. Ils et elles devaient s'assurer d'être clairs et descriptifs afin que leur enseignant.e puisse ensuite créer leur image de rêve grâce à l'intelligence artificielle.

Pendant l'avant-midi, plusieurs classes sont venues voir leur exposition. Les élèves ont très bien présenté les personnes qu'ils ont choisis. On pouvait sentir tout le respect et l'admiration que les jeunes avaient pour ces personnes et leur enthousiasme était contagieux. Bravo à tous les élèves pour leur excellent travail!

Notre MISSION

Collaborons pour la réussite!

Notre VISION

L'école Saint-Henri est une école dynamique où les élèves sont engagés dans leurs apprentissages et démontrent une fierté à l'égard de la langue française.

Source : Marie-Christine Collin, agente de développement communautaire



École François-Xavier-Daigle Allardville



Une exploration culinaire et culturelle réussie en explorant le Canada!

Dans le cadre de leur projet de sciences humaines, les élèves de 6^e année ont exploré le Canada en le comparant à un pays de leur choix. Ce travail leur a permis d'approfondir leur compréhension de la diversité culturelle et de la richesse du pays. Chaque équipe a mené des recherches approfondies sur un pays sélectionné, en se concentrant particulièrement sur sa cuisine traditionnelle.

Au fil des semaines, nos apprenant.e.s ont découvert des similitudes et des différences entre le Canada et d'autres nations. Ils et elles ont analysé les traditions culinaires, les coutumes et les aspects géographiques de chaque pays étudié. En établissant des liens avec les traditions canadiennes, les jeunes ont mieux compris l'influence de la diversité culturelle sur l'identité du pays.

Le point culminant du projet a été l'organisation d'un événement gastronomique où chaque équipe a présenté un kiosque mettant en valeur un plat typique du pays étudié. Élèves et membres du personnel ont eu l'occasion de goûter des spécialités variées de différents pays.

Ce projet a non seulement enrichi leurs connaissances, mais a aussi renforcé leurs compétences en recherche, communication et travail d'équipe. En reliant l'histoire, la géographie et les arts à cette expérience culinaire, les élèves ont développé une vision plus globale du monde et une meilleure appréciation de la diversité qui compose le Canada. Ce projet a été réalisé grâce à l'appui financier du programme "S'engager à découvrir le Canada" de Patrimoine Canada qui est géré par Place aux compétences.

Source : Nadia Cormier, agente de développement communautaire



Polyvalente W.-A.-Losier Tracadie



Des mini-entreprises font leur preuve!

Les apprenant.e.s du cours En route vers l'autonomie ont inauguré leur mini-entreprise il y a plus de deux ans. Subventionnés par Place aux compétences, les élèves confectionnent des objets promotionnels pour les différentes activités scolaires.

Ils et elles peuvent imprimer sur des objets selon la demande de la clientèle. Par exemple, ils et elles ont produit des articles de promotion pour un colloque provincial; affiché les couleurs des écoles francophones du Nouveau-Brunswick et participé à la journée Vie carrière.

En plus, nos apprenant.e.s se familiarisent avec les rudiments de base de la coiffure, créent des produits de promotion, des cartes de souhaits et autres. Ils et elles possèdent également une mini-entreprise qui vend des boîtes-repas santé à l'école. Nos élèves sont vraiment impressionnants en faisant preuve d'ingéniosité et de débrouillardise. Bravo.

Mission

Notre mission est de favoriser et d'offrir un climat d'apprentissage et de formation motivant et stimulant en . . .

- favorisant un endroit où il fait bon de vivre et travailler;
- établissant des partenariats avec les parents et la communauté;
- offrant et encourageant la possibilité de se perfectionner;
- offrant une programmation flexible et adaptée aux élèves fréquentant l'école;
- reconnaissant le travail à sa juste valeur;
- offrant un climat d'échanges positifs;
- encourageant la responsabilisation.

Vision

Que notre école soit un milieu de responsabilisation, accueillante et valorisante pour tous, ouverte sur le monde, offrant un climat d'apprentissage, de travail et de réussite répondant aux besoins et intérêts de chacun.

Source : Pierre McGraw, agent de développement communautaire



École Clément-Cormier Bouctouche



Une nouvelle friperie en route vers la réussite!

Des élèves accompagnés de quelques membres du personnel, ont décidé d'ouvrir un magasin seconde main à l'école Clément-Cormier. L'idée est née d'un désir de créer un projet différent et motivant qui aurait des effets positifs pour notre établissement.

Plusieurs rencontres ont permis aux participant.e.s de se mettre à rêver et à faire un plan d'action qui les aideraient à réaliser leur projet. Il fallait penser à tous les détails; de la source de vêtements usagés à la salle d'essayage, en passant par le décor de la salle et le plan de marketing. Le groupe a identifié les articles nécessaires au bon fonctionnement de leur micro-entreprise et, avec l'aide de Place aux compétences, La friperie a vu le jour.

Avec un prix maximal de 5\$ par article, les élèves voulaient s'assurer que les vêtements de la boutique soient financièrement accessibles à un grand nombre de personnes. C'était aussi important de créer une ambiance agréable et accueillante afin que toutes et tous se sentent bienvenus.

En plus des vêtements usagés, on retrouve des bijoux et des articles populaires tels que des baumes à lèvres et des pinces à cheveux en vente à la friperie. Le groupe encourage aussi les artistes de l'école à exposer des œuvres et à vendre certaines de leurs créations.

Longue vie à La friperie de l'école Clément-Cormier!

L'école Clément-Cormier est une école secondaire francophone et le personnel a comme mission de s'assurer que tous les élèves apprennent à leur propre rythme.

La vision du personnel de l'école est « NOTRE MISSION, VOTRE RÉUSSITE! »

Source : Nicole Comeau, agente de développement communautaire



Polyvalente Louis-Mailloux Caraquet



Sur la photo, de gauche à droite: Marissa Doiron et Anabel Dorion.

Le Relais pour la vie jeunesse : l'espoir en mouvement

Le Relais pour la vie jeunesse est bien plus qu'un simple événement. C'est un mouvement porteur d'espoir, une occasion pour les jeunes de se mobiliser dans la lutte contre le cancer. Organisé par la Société canadienne du cancer, cet événement rassemble des élèves du secondaire qui unissent leurs forces pour soutenir les personnes touchées par la maladie, honorer les survivants et commémorer ceux qui nous ont quittés.

À notre polyvalente, ce sont les apprenant-es qui sont aux commandes de l'organisation du Relais pour la vie jeunesse. Sous la direction engagée de Anabel Dorion et Marissa Doiron, les deux co-présidentes, neuf sous-comités ont été formés afin de prendre en charge tous les aspects de l'événement : logistique, animation, communication, levée de fonds, et bien plus encore. Chaque comité est composé d'élèves motivés qui donnent temps, énergie et créativité pour faire de cette soirée un moment inoubliable.

M. Jacques Friolet, enseignant de la PLM, accompagne ces jeunes leaders tout au long de l'aventure. Il veille à les soutenir, les encadrer, à les motiver et à s'assurer que toutes les consignes de la Société canadienne du cancer sont respectées. Grâce à son implication et à la passion des élèves, le Relais devient un projet d'école mobilisateur, humain et porteur de sens.

Mais le Relais, c'est aussi une célébration de la vie, avec de la musique, des jeux, de la lumière et une ambiance festive. C'est une preuve que les jeunes de notre région ont à cœur de faire une différence, ici et maintenant.

Pour en savoir plus et suivre l'évolution de la collecte de fonds, nous vous invitons à rejoindre notre page Facebook.
<https://www.facebook.com/profile.php?id=61558757027667>

Source : Émilie Ouellet-Albert, agente de développement communautaire



École Anna-Malenfant Dieppe



Sourires partagés et cœurs contents!

Un projet intergénérationnel unique a vu le jour cette année à notre école grâce à une collaboration avec le comité des personnes âgées de Dieppe (CPAD). Tout au long de l'année, les membres du comité ont participé à 17 visites surprises préparées avec soin par les élèves de la maternelle à la 5^e année.

À chaque rencontre, une classe propose une activité originale, allant de stations interactives à des ateliers de bricolage, de dessins ou de jardinage. Cette initiative permet à nos jeunes apprenants de vivre des expériences d'apprentissage enrichissantes et plusieurs élèves ont la chance de développer des compétences communicatives en jouant les rôles d'animateur ou animatrice des activités.

Finalement, ce projet renforce les liens entre générations tout en développant l'autonomie, la créativité et l'empathie des jeunes!

Notre mission

L'école Anna-Malenfant et sa communauté scolaire s'engagent à guider chaque apprenant à connaître du succès dans ses apprentissages et ce, dans un climat de collaboration où chacun se sent respecté et en sécurité. L'élève deviendra ainsi, un citoyen confiant et engagé vivant pleinement sa culture francophone.

Nos valeurs

Les valeurs de notre école sont : le RESPECT, l'ENGAGEMENT et la FIERTÉ. Avec l'appui de la famille et de la communauté, nous voulons amener nos élèves à développer des compétences, des connaissances et des attitudes qui leur permettront de vivre heureux au sein de la société du 21^e siècle.

Source : Louiselle Poitras, agente de développement communautaire



École Blanche-Bourgeois Cocagne



Les Lundis sportifs : volleyball et badminton à volonté!

Chaque lundi soir, la communauté est invitée à se rassembler pour une soirée sportive amicale où le plaisir de jouer passe avant tout! Que vous soyez un habitué du filet ou que vous touchiez un ballon ou une raquette pour la première fois, tout le monde est le bienvenu.

Dans une ambiance décontractée et inclusive, le gymnase se transforme en un lieu de rencontre où jeunes et moins jeunes, personnes débutantes ou expérimentées partagent le terrain dans un esprit de camaraderie. Ici, pas de pression ni de compétition acharnée : l'important, c'est de bouger, de s'amuser et de faire de belles rencontres.

Le volleyball et le badminton sont au programme, avec des matchs improvisés et adaptés aux niveaux des participant.e.s. Vous pouvez venir seul ou entre amis, et profiter d'une activité qui allie sport et convivialité.

Peu importe le pointage, c'est la participation qui compte. Chaque échange, chaque sourire et chaque encouragement font de ces soirées un moment spécial. Alors, chaussez vos espadrilles, apportez votre bonne humeur et rejoignez-nous pour un lundi sportif placé sous le signe du plaisir et du partage!

Notre vision

Ensemble, à notre École, nous visons à ce que tous nos élèves, peu importe leurs différences, goûtent à la réussite.

Notre mission

À l'École Blanche-Bourgeois, nous voulons que tu sois une personne respectueuse, confiante et responsable qui développera des habiletés pour continuer à apprendre pendant toute ta vie, contribuant ainsi au monde autour de toi, tout en étant fière de ta langue française et de ta culture acadienne.

Source : Christine Goguen, agente de développement communautaire



Centre scolaire communautaire La Fontaine Neguac



« À la table de nos ancêtres »

Grâce au soutien de Patrimoine canadien, un groupe d'apprenant.e.s du secondaire a eu la chance de vivre une expérience unique et savoureuse avec le projet « À la table de nos ancêtres ». Cette initiative a permis aux jeunes de découvrir et de recréer des recettes d'antan typiques de notre région, en compagnie de membres de la communauté.

Au fil des rencontres, les apprentis cuisiniers et cuisinières ont appris à confectionner des tartes aux pommes, au sucre et aux bleuets, des crêpes comme à la Chandeleur, de délicieuses rosettes au sucre ainsi que des poutines râpées, un mets bien de chez nous.

Plus qu'un atelier culinaire, cette initiative fut un véritable voyage à travers les traditions, favorisant l'entraide, les apprentissages pratiques et le partage entre générations. Les savoir-faire transmis avec passion ont permis aux jeunes de mieux comprendre l'histoire culinaire de leur région et de tisser des liens forts avec les personnes aînées.

« À la table de nos ancêtres » nous rappelle l'importance de préserver notre patrimoine et de valoriser la richesse de nos racines par des gestes simples, mais profondément significatifs.

Notre Mission

Permettre aux élèves de vivre des apprentissages dans un milieu francophone et acadien ainsi que de se réaliser dans une communauté diversifiée et inclusive.

Source : Lucie Vienneau, agente de développement communautaire



École Dr-Marguerite-Michaud Bouctouche



La diversité francophone à l'honneur à notre école

À l'occasion de la Semaine de la fierté française, nous avons célébré la Journée internationale de la Francophonie d'une façon des plus rassembleuses. En effet, le 20 mars dernier, les élèves et membres du personnel ont été invités à porter fièrement les couleurs de leur pays d'origine, mettant ainsi en lumière la richesse culturelle de notre école.

Cette journée haute en couleur s'est conclue par une grande présentation au gymnase, où chaque classe a pu faire briller son drapeau devant l'ensemble de la communauté scolaire.

Accompagnés de musique, de sourires et de beaucoup de fierté, les jeunes ont démontré que la francophonie est aussi diverse qu'inspirante.

Cet événement a permis de créer un puissant sentiment d'appartenance et d'ouverture à l'autre. Il a rappelé que notre langue commune est un pont entre les cultures, et que notre diversité est une force.

À travers cette initiative, l'école continue de s'impliquer activement dans la construction d'un milieu scolaire inclusif, sain et vibrant. Une véritable réussite qui mérite d'être partagée!

Mission, vision et valeurs

Pour y arriver, nous désirons développer davantage les sentiments de compétence, d'autonomie et d'appartenance chez nos élèves et notre personnel. De plus, nous croyons fortement dans la mission de l'école Dr-Marguerite-Michaud qui est : « Chaque jour, chaque enfant, une réussite! ».

Source : Maïté Haché, agente de développement communautaire



École communautaire L'Étincelle Sainte-Marie-Saint-Raphael



Une initiative inclusive pour le mieux-être des élèves!

À notre école, nous avons à cœur d'offrir un environnement sain, inclusif et favorable à la réussite de tous nos élèves. Grâce à l'appui du DSFNE, nous avons pu mettre en place une initiative innovante pour soutenir la santé physique et mentale de nos jeunes.

Avec le financement reçu, nous avons fait l'acquisition de matériel de conditionnement physique que nous avons installé dans le local de l'intervenante. Ce projet visait d'abord d'offrir une alternative aux cours d'éducation physique réguliers pour certains élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme. Ces jeunes avaient besoin d'un environnement plus calme et adapté pour bouger à leur propre rythme tout en respectant leurs besoins sensoriels et émotionnels.

Pauses neurologiques

Rapidement, nous avons constaté que cet espace pouvait également bénéficier à d'autres apprenant.e.s. Aujourd'hui, plusieurs jeunes utilisent ce local pour des pauses neurologiques de 5 à 10 minutes. Cela leur permet de libérer un trop-plein d'énergie, de se recentrer, puis de retourner en classe dans de meilleures conditions pour apprendre et se concentrer.

Cette initiative a eu des effets très positifs sur le climat scolaire. Elle démontre qu'en adaptant nos pratiques et en restant à l'écoute des besoins de chaque personne, nous pouvons créer des environnements plus inclusifs et bienveillants. À L'Étincelle, chaque élève compte, et nous croyons que de petites actions ciblées peuvent faire une grande différence dans le parcours scolaire des jeunes.

Source : Annie Therrien-Directrice



École Le Galion des Appalaches Campbellton



Tout le monde à bord!

Les élèves de la classe d'accueil de Mme Lynn avaient un souhait : faire connaître leur pays d'origine. Ensemble, ils et elles ont alors préparé une activité de rassemblement pour tous nos 590 apprenant.e.s. L'objectif de cette activité était de sensibiliser l'ensemble des élèves à la richesse de notre population scolaire, composée de personnes de multiples nationalités qui contribuent à la diversité de notre pays.

En premier lieu, nos jeunes ont discuté de la signification d'un drapeau. Selon le groupe d'âge, une activité leur a été proposée par notre classe d'accueil. Ensuite, pendant la Semaine provinciale de la fierté française, les élèves de la classe d'accueil se sont joints aux membres de notre conseil étudiant pour présenter les drapeaux de tous les pays qui composent le Galion des Appalaches.

À l'aide d'une carte du monde, les jeunes ont souligné la présence de la langue française à travers le monde. Les drapeaux sont fièrement affichés dans notre cafétéria scolaire et chaque année, nous ajouterons les drapeaux de nos nouveaux arrivant.e.s. Merci à Place aux compétences pour l'appui financier qui a permis l'achat des 16 drapeaux à notre école.

Notre Mission

Par l'entremise d'un modèle collaboratif, inspirer l'élève à développer des compétences communicatives francophones ainsi que sa pensée critique et sa créativité afin qu'il puisse s'épanouir dans un milieu stimulant lui permettant de devenir un citoyen engagé et responsable.

Source : Danielle LaForge, agente de développement communautaire



École secondaire Mathieu-Martin Dieppe



Célébrer la diversité : une première Semaine culturelle réussie!

À l'école secondaire Mathieu-Martin, la première édition de la Semaine culturelle a vu le jour cette année grâce à l'initiative d'une élève engagée, également agente à la vie scolaire. Cette activité, ancrée dans la reconnaissance de la diversité, a permis de créer des liens entre les cultures représentées dans notre école. En collaboration avec plusieurs partenaires communautaires, dont le CAFI, le Blue Olive et l'Association des initiatives afro-canadiennes du Nouveau-Brunswick, cette semaine a été un hommage à la richesse multiculturelle de notre communauté scolaire.

Tout au long de la semaine, des activités thématiques ont été proposées : journée des maillots aux couleurs nationales, port des couleurs du drapeau du pays d'origine, jeu-questionnaire Jeopardy et, en point culminant, une grande Soirée internationale. Ce dernier événement a rassemblé élèves, familles et membres du personnel autour de kiosques culturels, de prestations musicales et de danse, de mets traditionnels et d'un défilé festif.

Nous remercions chaleureusement Place aux compétences et le Programme Pairs leaders pour leur généreux appui financier, qui a permis de faire de cette première édition un franc succès. Un immense merci également aux membres du personnel et aux élèves bénévoles qui ont contribué à l'organisation de cette semaine mémorable.

Sachez qu'à l'école Mathieu-Martin, l'épanouissement global de l'individu est notre principale raison d'être. Le District scolaire francophone Sud, les membres du personnel de l'école, les divers intervenants professionnels, les parents, ainsi que les membres de la communauté de Dieppe et de Memramcook veulent le mieux pour nos jeunes. Pour ces raisons, l'ensemble du personnel de l'école Mathieu-Martin œuvre à partir de trois valeurs : LE BIEN-ÊTRE, L'ENGAGEMENT ET LA RIGUEUR.

Source : Sylvain LeBrun, agent de développement communautaire



Centre scolaire Samuel-de-Champlain Saint-Jean



Des apprentissages qui ont tout un !IMPACT

Le vendredi 11 avril dernier, quelque 280 jeunes de la 6^e à la 8^e année de notre établissement scolaire ont partagé leurs projets Impact 6-8 basés sur la pensée design, afin de trouver des solutions à des défis qui touchent la vie scolaire, communautaire, provinciale et même planétaire.

Depuis septembre 2024, nos apprenant.e.s de la 6^e, 7^e et 8^e années ont participé au cours !IMPACT, qui a pour objectif de guider les élèves à travers un processus créatif de résolution de problèmes, afin d'explorer des problématiques significatives, de proposer des solutions et, ultimement, de passer à l'action! Pour leur deuxième projet de l'année, les participant.e.s ont choisi des problématiques communautaires aussi diverses que l'amélioration des toilettes de l'école, le traitement de l'eau, la pauvreté ou la sécurité alimentaire.

« Je crois qu'en faisant confiance à nos élèves de choisir des sujets qu'ils les intéressent, nous voyons des jeunes qui sont plus engagés et plus prêts à s'investir. Et en leur permettant de présenter devant des gens qui viennent de l'extérieur de l'école, nous nourrissons leur confiance et leur sentiment d'appartenance à leur communauté » d'expliquer William Duncan, enseignant de 8^e année et coordonnateur d'Impact 6-8.

Parmi les distingués invité.e.s de la communauté qui ont été impressionnés par les projets présentés, notons l'honorable Aaron Kennedy, député de Quispamsis, ministre des Gouvernements locaux et ministre responsable de Services Nouveau-Brunswick.

Notre Mission

Offrir un environnement collaboratif francophone qui stimule la curiosité, cultive la pensée critique et inspire la créativité et l'engagement.

Source : Éric Kennedy, agent de développement communautaire



École La Ruche Tracadie-Sheila



Des élèves de 3^e année en action pour la planète!

À notre école, le Projet ÉcoRuche incarne une approche innovante de l'apprentissage, alliant sensibilisation aux enjeux environnementaux et au développement de la pensée critique.

Au cœur de ce projet se trouve l'animation du livre Où naîtront les hirondeaux?, une œuvre qui aborde la biodiversité et les menaces pesant sur certaines espèces, comme la tortue. Ce livre devient un levier pédagogique puissant pour éveiller la conscience écologique des élèves.

Mais l'engagement des apprenant.e.s va bien au-delà de la lecture. Grâce à un partenariat avec les projets Gaïa, ils ont réalisé un audit des déchets, amorçant ainsi une réflexion concrète sur la gestion des matières résiduelles et sur leur rôle dans la réduction de l'empreinte écologique.

En collaboration avec le Programme EducAction et Place aux compétences, les jeunes ont aussi exploré l'agriculture urbaine à travers une tour hydroponique, cultivant des légumes sans sol.

Ces démarches ont mené à l'implantation de pratiques durables, telles que le compostage électrique et l'utilisation de vermikomposteurs. Ce même élan les mènera à construire des cabanes pour hirondelles, contribuant ainsi à la protection des oiseaux migrateurs.

Sous la précieuse guidance de Mme Lina, Mme Annie et Mme Maria, cette initiative mobilisatrice façonne une génération de jeunes engagés, curieux et soucieux de leur planète. Le Projet ÉcoRuche démontre avec brio que l'éducation environnementale peut être un moteur puissant d'action et d'espoir.

Source : Juliette Doiron Breau, agente de développement communautaire



École Soleil Levant Richibucto



Un partenariat savoureux entre l'école et la Coop de Richibucto!

Les élèves de la 6^e année de l'école Soleil Levant ont établi un partenariat inspirant avec la Coop de Richibucto. Grâce à ce projet, les jeunes ont reçu des dons de fruits qui n'étaient plus assez « beaux » pour être vendus en magasin, mais encore parfaits pour la transformation. Cette collaboration a permis de lutter contre le gaspillage alimentaire tout en initiant les élèves à la cuisine et à la création de collations santé.

À partir de ces fruits, les apprenant.e.s ont préparé des compotes, des rouleaux de fruits santé, des fruits séchés, et même des tisanes maison à base de fruits et de fines herbes. Ces produits ont été vendus lors du Marché de Noël 2024 ainsi qu'à l'école, auprès des élèves et de leurs familles.

Cette initiative a non seulement permis de développer des compétences culinaires et entrepreneuriales, mais a également cultivé l'empathie chez les jeunes. En effet, une portion des fonds amassés sera remise à la banque alimentaire de la région, un geste concret de solidarité communautaire.

Ce partenariat démontre qu'avec de la créativité, de l'engagement et une bonne dose de collaboration, les élèves peuvent faire une réelle différence dans leur communauté tout en enrichissant leur apprentissage.

NOTRE MISSION

Assurer la réussite et le progrès de chaque élève.

NOTRE VISION

L'école Soleil Levant s'engage au bien-être des élèves en assurant l'inclusion scolaire et l'identité culturelle.

Source : Sonia Richard, agente de développement communautaire



École le Domaine Étudiant Petit-Rocher



Un partage de compétences qui crée des liens!

En 2024-2025, la collaboration entre les deux écoles de la communauté a pris une nouvelle dimension. En plus de participer à diverses activités, nos élèves ont eu l'occasion d'animer plusieurs ateliers enrichissants auprès des plus jeunes du Tournesol.

Programmation, écran vert, danse et soccer, autant d'occasions où nos jeunes apprenant-es de 7^e année ont pu partager leurs talents, leur créativité et leur enthousiasme. Ces moments d'échange ont permis à nos élèves de développer des valeurs importantes comme le leadership, l'entraide et la responsabilité.

Pour les plus jeunes, ces ateliers ont été non seulement l'occasion d'apprendre de nouvelles compétences, mais aussi de créer des liens significatifs avec leurs mentors.

Cette belle collaboration renforce le sentiment d'appartenance à une même communauté scolaire et démontre à quel point l'apprentissage peut être riche lorsqu'il est vécu dans un esprit de partage et de solidarité. Une belle réussite dont nous pouvons tous être fiers!

NOTRE MISSION

Donner le meilleur de soi-même!

NOTRE VISION

Chaque personne devient autonome, apprend, s'épanouit et contribue positivement au monde d'aujourd'hui et de demain.

Source : Nadia Basque-Godin, agente de développement communautaire
École le Domaine Étudiant



École La Croisée Robertville



Les « Petits chefs » apportent une énorme contribution à bien des égards!

L'histoire des Petits chefs est née d'une élève, Molly, et de son adjointe en enseignement, Marie-France. Molly vit avec le Syndrome de Prader-Willi, une condition causée par la dysfonction de l'hypothalamus, une partie du cerveau qui joue un rôle crucial dans plusieurs fonctions du corps humain, incluant, entre autres, les signaux normaux de faim, de satiété et de perception de la douleur, ainsi que la régulation des émotions.

Avec cette condition, il est très important de contrôler l'apport en nourriture, car les personnes atteintes ont tendance à trop manger s'ils ne sont pas surveillés. Pour accompagner Molly afin qu'elle puisse développer certains outils pour être en présence d'aliments sans les manger, Marie-France a souhaité impliquer Molly dans la préparation supervisée de collations qui seraient en vente à l'école, principalement les demi-journées où la cafétéria de l'école est fermée.

Il n'en fallait pas plus pour que la passion culinaire se répande dans l'école comme une traînée de poudre à pâte! Une quinzaine d'élèves, de la 2^e à la 8^e année, se sont joints à Molly et Marie-France, et forment maintenant le groupe des « Petits chefs »!

Grâce à des ateliers sur des sujets comme la salubrité alimentaire et à la préparation d'aliments pour la vente, à des visites de cuisines de restaurants de la région et bien plus, les Petits chefs apprennent les rudiments de la cuisine commerciale. Et pendant qu'ils mettent la main à la pâte, les Petits chefs contribuent également à une plus grande sensibilisation au Syndrome de Prader-Willi dans toute l'école et la communauté.

Source : Eugénie Boudreau, agente de développement communautaire



École La Source Tracadie



À l'écoute de la nature : un projet vivant en 2^e année!

Les apprenants de la classe de 2^e année B de Mme Kathy Sonier travaillent à un projet d'espace écologique près de l'école, amorcé il y a maintenant trois ans. Ce projet a permis d'aménager la cour afin qu'une biodiversité variée puisse y prendre vie. Les élèves ont délimité une partie de la cour d'école avec des poteaux et des cordes et planté arbres, arbustes et fleurs sauvages pour attirer papillons, oiseaux et insectes.

En menant leurs recherches, ils ont approfondi leurs connaissances sur les espèces en voie de disparition et sur l'importance des insectes pour nos jardins et notre alimentation. Ils ont installé des affiches informatives à leur espace à propos des oiseaux qu'on peut apercevoir dans notre région.

La nouvelle phase du projet vise à approfondir l'exploration des sciences de l'environnement à travers l'observation d'oiseaux et d'insectes dans divers milieux : la cour d'école, le boisé, la forêt et la plage.

Les élèves participeront à toutes les étapes du projet : discussion initiale, planification du matériel et sorties d'observation. Répartis en équipes (explorateurs, dessinateurs scientifiques, raconteurs, gardiens du matériel, écoprotecteurs), ils alterneront les rôles afin de vivre une expérience complète.

Ce projet répond à l'enjeu de la sensibilisation à la biodiversité locale et permet des apprentissages concrets, en lien direct avec la nature. Il s'arrime aux finalités du DSFNE en favorisant le bien-être physique, la pensée critique et l'écoresponsabilité.

NOTRE MISSION

La Source s'engage à favoriser le développement du plein potentiel de chacun dans une perspective communautaire entrepreneuriale.

Source : Nikki Vienneau, agente de développement communautaire



Centre scolaire communautaire Samuel-de-Champlain Saint-Jean



Cette photo a été prise au moment où Daniel Hull a présenté son projet à la journée de mobilisation des connaissances du projet s'entraider au DSF-S, le 8 mai 2025.

Une jeunesse allumée pour un avenir durable!

Au Centre scolaire communautaire Samuel-de-Champlain, nous sommes extrêmement fiers de Daniel Hull, un élève de 9^e année dont l'engagement envers l'environnement et le mieux-être de sa communauté scolaire est remarquable. Grâce à son initiative, Daniel a obtenu un financement de 15 000 \$ pour remplacer l'éclairage fluorescent de neuf classes de notre école par des lumières DEL plus efficaces, plus durables et plus saines.

Ce projet n'est pas seulement technique, il est devenu pour Daniel un véritable projet de vie. Il a multiplié les démarches, allant jusqu'à présenter son initiative à la ministre de l'Éducation et à rencontrer les députés provinciaux de sa région. Son objectif : que toutes les écoles du Nouveau-Brunswick puissent un jour bénéficier de ce type de modernisation écologique.

En plus de réduire notre empreinte carbone, ce projet favorise un meilleur environnement d'apprentissage en diminuant la fatigue visuelle et en améliorant la concentration des élèves. Daniel est une source d'inspiration pour ses pairs et un exemple concret de leadership étudiant engagé.

Nous croyons fermement que des jeunes comme Daniel façonnent dès aujourd'hui les écoles de demain. Son projet incarne les valeurs de durabilité, d'innovation et de citoyenneté active que notre école souhaite transmettre à tous ses élèves.

NOTRE MISSION

Offrir un environnement collaboratif francophone qui stimule la curiosité, cultive la pensée critique et inspire la créativité et l'engagement.

Source : Éric Levesque – Directeur



École L'Envolée Shippagan



De belles expériences culinaires!

Au cours de l'année scolaire 2024-2025, notre école a offert à ses élèves de la maternelle à la 8^e année, des occasions d'exploration culinaire dans sa nouvelle cuisine double. Ce nouvel espace, conçu pour favoriser l'apprentissage par la pratique, a été utilisé à la fois dans le cadre des cours de cuisine et lors des périodes Envol.

Différents groupes ont eu accès à la cuisine afin d'y réaliser une variété de recettes, choisies en fonction de leurs intérêts. Les apprenant.e.s ont ainsi pu s'impliquer activement dans toutes les étapes du processus tels que la sélection des recettes, la planification, la préparation et la présentation des plats.

Le travail d'équipe, la communication, la gestion du temps et l'organisation ont été mis de l'avant tout au long de l'initiative. En intégrant la cuisine au parcours scolaire, L'Envolée valorise l'engagement des élèves dans leur propre apprentissage.

Source : Rachel McGraw, agente de développement communautaire



École L'Odyssée Moncton



Introduction à l'éducation de la petite enfance... un éclatant succès!

Le 30 janvier 2025, notre école a célébré la remise des certificats du nouveau cours en présentiel intitulé « Introduction à l'éducation de la petite enfance », offert pour la première fois dans une école secondaire au Nouveau-Brunswick. Animé par l'enseignante Emanuelle David, ce programme a connu un grand succès : parmi les 21 élèves inscrits, 20 ont obtenu leur certification. Pour y parvenir, les élèves devaient maintenir une moyenne minimale de 75 % et compléter un stage exploratoire, ce qui leur permet maintenant de travailler dans le domaine de la petite enfance.

La cérémonie s'est déroulée en présence de plusieurs partenaires du District scolaire francophone Sud (DSF-S) et du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE), ainsi que des parents des élèves. Tous ont souligné l'engagement et le travail exceptionnel des participantes. Grâce à ce projet, l'école L'Odyssée devient un acteur clé dans la formation de la relève en petite enfance, un secteur en pleine croissance et en forte demande.

Mme Monique Boudreau, directrice du DSF-S, était présente pour féliciter les élèves et appuyer l'enseignante. Cette première cohorte est chaleureusement applaudie pour sa réussite. Un grand merci est adressé à l'ensemble des partenaires qui ont contribué au succès de cette initiative d'apprentissage expérientiel, qui met en valeur le dynamisme et l'avenir prometteur de ces futures professionnelles.

MISSION

« L'Odyssée est une famille multiculturelle dans laquelle chaque membre s'engage à devenir une personne en santé, accomplie, altruiste et convaincue de sa richesse culturelle francophone. L'engagement des élèves, des parents et de la communauté dans la réussite scolaire et dans la construction identitaire est soutenu par des pratiques pédagogiques et technologiques modernes. »

Source : Marie-Hélène Michaud, agente de développement communautaire



École Marguerite-Bourgeoys Caraquet



Un mardi santé à savourer!

À l'école Marguerite-Bourgeoys, les mardis ont une saveur toute particulière. Chaque semaine, les élèves ont la chance d'ajouter une salade fraîche et colorée à leur repas du midi - gratuitement! Cette belle initiative s'inscrit dans les efforts de l'école pour promouvoir de saines habitudes de vie, dans un esprit d'ouverture et de bienveillance.

Le bar à salade, mis en place grâce à l'implication enthousiaste de Mme Mélissa Lanteigne, enseignante de maternelle et de Mme Chantal Boucher, directrice de l'école, est devenu un moment attendu par les élèves. À travers un choix varié de légumes croquants, de garnitures appétissantes et de vinaigrettes, les enfants apprennent à composer une assiette équilibrée selon leurs goûts.

Ce rendez-vous hebdomadaire permet non seulement d'encourager la découverte de nouveaux aliments, mais aussi de valoriser l'autonomie et les choix personnels des jeunes. Dans une atmosphère conviviale, chacun explore, goûte et parfois même... adopte un légume qu'il ne connaissait pas!

Notre école démontre par ce projet simple et accessible qu'il est possible d'inspirer des changements positifs en matière de santé, un petit geste à la fois. Le bar à salade du mardi? Un succès frais garanti!

Mission de notre école réimaginée

À partir de ses passions, le jeune s'entreprend pour développer les compétences de la vie afin d'être heureux. Éveiller chez l'apprenant son projet vie-carrière!

Source : Jeannie Lavallée, agente de développement communautaire



Polyvalente Roland-Pépin Campbellton



Une réussite savoureuse et rassembleuse!

Le 1^{er} décembre 2024, c'était la 2^e édition du Souper Chili P.R.-P. Richelieu! La communauté s'est réunie en grand nombre et ce fut un véritable succès! Grâce à l'engagement et au travail acharné des bénévoles du Club Richelieu de Campbellton, nous avons réussi à préparer et à servir 1700 bols de chili avec cœur et sourire.

Dès les préparatifs, une formidable énergie collective s'est mise en place : l'équipe de hockey masculin a aidé à transporter les ingrédients, plus de 38 chaudrons de chili ont été mijotés avec cœur, et les sourires étaient au rendez-vous du service jusqu'à la dernière bouchée.

Mais ce n'était pas tout! Une partie d'improvisation animée a opposé les Cyclones aux Prédateurs, apportant rires et créativité au cœur de l'événement. Une activité appréciée de tous! De plus, les élèves du cours Enjeux Actuels ont participé activement à la promotion de l'événement en enregistrant eux-mêmes des publicités radio dans les studios de Sommet FM - une expérience enrichissante et formatrice!

En parallèle, le Coin Sucré a permis aux jeunes de vendre des douceurs dans le cadre d'une activité de financement pour notre Polyvalente. Un immense MERCI à tous ceux et celles qui ont participé, aidé, encouragé ou soutenu cette belle journée. Ensemble, nous avons prouvé que solidarité, jeunesse et engagement communautaire sont plus vivants que jamais!

Source : Louise Décary, agente de développement communautaire



École Terre des Jeunes Paquetville



Mercredis créatifs et inspirants

À notre école, tous les mercredis après-midi, les élèves de 7^e et 8^e année ont des cours-atelier, une formule qui permet de sortir du cadre traditionnel pour plonger dans l'action, la découverte et la passion.

Ces ateliers expérientiels offrent aux jeunes un terrain d'apprentissage concret où ils développent des compétences pratiques tout en nourrissant leur curiosité et leur créativité. Cuisine, couture, menuiserie, bénévolat communautaire, entrepreneuriat...

Parmi ces ateliers, l'un se démarque par son caractère unique : « Dans le bois ». Encadrés par Mme Mylène Gionet, une quinzaine d'élèves ont tracé un sentier et ont entrepris la construction d'une cabane, véritable projet collectif qui suscite fierté et motivation. Les jeunes apprennent à allumer un feu avec un fire stick, à manier des outils pour couper du bois en toute sécurité, et à respecter l'environnement qui les entoure.

La forêt devient leur salle de classe et les apprentissages prennent racine dans l'expérience vécue. Au fil des semaines, on voit les apprenant-es gagner en autonomie, en assurance, et surtout en esprit d'équipe.

Car ce que ce projet leur enseigne surtout, c'est que la collaboration, la communication et l'écoute sont les clés de la réussite. Le résultat ? Des jeunes engagés, motivés, le sourire aux lèvres, heureux d'être dehors, loin des écrans et proches de l'essentiel.

MISSION

Impliquer les communautés dans une école ouverte sur l'avenir afin que chaque enfant puisse connaître du succès dans ses apprentissages.

Source : Béatrice Chevat-Jacob, agente de développement communautaire



ÉCOLE RÉGIONALE DE BAIE-SAINT-ANNE

Baie-Sainte-Anne



Une communauté en mouvement!

Située dans le pittoresque village de Baie-Sainte-Anne, l'École Régionale de Baie-Sainte-Anne (ERBSA) est un établissement scolaire de la maternelle à la 12^e année qui accueille environ 70 élèves. Malgré sa taille, elle se démarque par son dynamisme et son engagement communautaire exemplaire.

Au fil des ans, l'école est devenue un véritable moteur de mieux-être local. Grâce à la collaboration entre le personnel, les élèves, les parents et les partenaires communautaires, plusieurs projets ont vu le jour.

En effet, un espace extérieur multifonctionnel a été aménagé: on y retrouve une structure de jeux, une piste de marche et un terrain de pickleball. Ces installations sont utilisées par les élèves durant les cours d'éducation physique et sont ouvertes à toute la communauté après les heures de classe.

Un projet de classe extérieure est également en développement, offrant un environnement stimulant pour l'apprentissage actif en nature. L'objectif : promouvoir les saines habitudes de vie, le respect de l'environnement et la cohésion sociale.

ERBSA prouve qu'avec de la volonté et du cœur, même les plus petites écoles peuvent avoir un impact immense.

MISSION

À l'École Régionale de Baie-Ste-Anne, nous nous engageons à accompagner nos élèves afin qu'ils puissent développer leur plein potentiel. Nous nous engageons également à créer un environnement dans le plus grand respect de la personne en favorisant notre identité linguistique et culturelle.

VISION

Nous visons le bien-être de nos élèves dans un climat propice à l'apprentissage.

Source : Katrina Savoie, agente de développement communautaire



École Abbey-Landry

Memramcook



Cet établissement scolaire reçoit une distinction mondiale!

L'école Abbey-Landry a franchi un jalon remarquable en recevant la reconnaissance QUASAR, le plus haut niveau d'accomplissement en matière d'école communautaire entrepreneuriale consciente, décernée par IDÉE Éducation entrepreneuriale à l'échelle mondiale. Elle devient ainsi la deuxième école au Nouveau-Brunswick et la troisième dans le monde à recevoir pareil honneur.

Cette distinction prestigieuse a été annoncée à l'occasion de la 6^e édition du Congrès IDÉE, qui a rassemblé plus de 250 professionnels en éducation au Canada, du 30 avril au 2 mai dernier. « J'aurais sincèrement souhaité que toute la communauté puisse monter sur scène pour partager ce moment de grande fierté, car cette distinction revient à la communauté tout entière — non seulement à celle d'aujourd'hui, mais aussi à tous les pédagogues et apprenant.e.s qui ont franchi les portes de cette école remarquable, qui porte fièrement le nom d'un grand visionnaire et entrepreneur : Abbey Landry, » a déclaré Pierre Roy, directeur de l'école.

« La reconnaissance QUASAR vient confirmer ce que nous savons déjà : l'école Abbey-Landry est un phare d'innovation, de collaboration et d'engagement communautaire, a indiqué Monique Boudreau, directrice générale du District scolaire francophone Sud. Elle incarne pleinement la vision d'une éducation où chaque élève est amené à s'entreprendre, à s'épanouir et à contribuer au bien commun. Je suis immensément fier de voir cette école de chez nous briller parmi les plus grandes au monde. Bravo à toute l'équipe et à la communauté qui l'entoure. »

La reconnaissance QUASAR souligne l'engagement exceptionnel de l'école Abbey-Landry en matière d'innovation pédagogique, d'entrepreneuriat conscient et de mobilisation communautaire. Ce modèle éducatif place les jeunes au cœur de leur apprentissage, en les guidant à s'entreprendre de façon responsable, identitaire et collaborative.

Source : Yanic Vautour, agent de développement communautaire



Polyvalente A. J. Savoie Saint-Quentin



Oeuvre collective - peuples du monde

Les programmes GénieArts NB - ImmersART et Place aux compétences soutiennent des projets qui permettent d'enseigner une matière à travers les arts dans les écoles. Ces initiatives doivent répondre à des résultats d'apprentissage du programme d'études et naissent d'une collaboration entre un.e enseignant.e ou une équipe enseignante et un ou plusieurs artistes. Les possibilités sont variées et inspirantes : on peut par exemple enseigner les mathématiques par la sculpture, la géographie par la peinture, ou encore le français à travers l'écriture d'une pièce de théâtre, etc.

L'enseignante, Mme Jessica Morin Sirois du cours de français langue additionnelle, a vu ce programme comme une occasion en or pour ses élèves de pratiquer l'interaction orale en français. Mais très rapidement, elle a compris que ce projet allait bien au-delà : Non seulement les élèves ont eu à s'exprimer en français, mais ils ont aussi appris un nouveau vocabulaire lié à l'univers de la peinture, et surtout, ils ont partagé leur culture, leurs souvenirs et leurs valeurs dans un espace d'échange riche et respectueux.

Le concept de l'œuvre était simple et puissant : Sur une toile, chaque élève devait représenter sa culture à l'aide de symboles, de souvenirs et de valeurs personnelles. Pour les guider dans ce processus, les jeunes eu la chance de collaborer avec Mme France Gagnon, une artiste-peintre extraordinaire, qui a animé plusieurs ateliers de peinture avec passion et bienveillance.

Ce projet est aussi un geste fort de reconnaissance et d'accueil envers les nouveaux arrivant.e.s de notre école, puisque l'œuvre sera exposée dans notre bibliothèque, qui est en pleine rénovation. Dans cette œuvre collective, vous pourrez découvrir les couleurs et les symboles des cultures suivantes : philippine, ukrainienne, iakoute, péruvienne, allemande, italienne, Turkménistan, russe, et canadienne.

Source : Marie-Josée Thériault, agente de développement communautaire et culturel



École Place Des Jeunes Bathurst



Un Bistro revampé!

Le Bistro, à notre école, c'était tout d'abord un comptoir de service de petits-déjeuners, venant nourrir les plus démunis.e.s, ou offrant des aliments, à bas prix, aux petit.e.s et aux grand.e.s « pressés ». Puis, est apparu l'atelier PDJ en action « Bistro », où l'on apprend à chaque semaine, les rudiments du service à la clientèle, ainsi que de la cuisine de déjeuners et collations-santé. Beaucoup d'apprentissages sont constamment faits en ce sens!

Par la suite, c'est ce projet GÉNIE-ART, de décoration extérieure, qui s'est entamé avec l'artiste Graziella Matteau, afin de collaborer avec des élèves de l'école pour transformer le décor de ce petit local en un vrai édifice... ce qui fut une belle réussite!

Après avoir discuté et élaboré leur plan, des jeunes, tour à tour, accompagnés de l'artiste, ont tout d'abord dessiné, puis peint les murs extérieurs, en imitant les techniques de Mme Matteau. Leurs efforts, résultant d'un ajout merveilleux à l'environnement, sont venus apporter un aspect chaleureux et encore plus vivant à ce point central de l'école, ce véritable « quartier général » des élèves.

Ainsi, certains apprenants et apprenantes auront laissé leur « trace », dans leur parcours à PDJ, en collaborant avec une artiste de la région pour créer ce souvenir inscrit sur nos murs et dans le cœur des participant.e.s! Encore BRAVO! Sophie Bellefleur était responsable du projet.

Source : Nadia Cormier, agente de développement communautaire



École Marie-Gaétane Kedgwick



Projet des poussins!

Du 11 mars au début avril dernier, les élèves de 1^{re} année de l'école Marie-Gaétane ont vécu une expérience inoubliable : l'incubation de 40 oeufs, suivie de l'éclosion de 26 poussins. Grâce à l'implication de M. Gilles, chauffeur d'autobus, chaque classe a reçu un incubateur. Les jeunes ont pu observer toutes les étapes du développement embryonnaire à l'aide d'une lumière spéciale, jusqu'au moment magique de l'éclosion.

Tout au long du processus, les classes de la maternelle à la 12^e année ont été invitées à venir observer les poussins. L'engouement était palpable, et ce projet a permis de renforcer le sentiment d'appartenance à l'école.

Par la suite, un poulailler a été installé dans la cour. Huit poussins y vivent maintenant, et tous les élèves ont l'occasion de les côtoyer et de participer à leurs soins. Cette initiative a permis de travailler plusieurs matières : sciences, vocabulaire, lecture, mathématiques, écriture, et même la communication orale grâce à des capsules vidéo envoyées aux parents.

Le projet s'est poursuivi jusqu'à la fin de l'année scolaire, et les poules seront de retour à l'automne. « Nous sommes très fières de ce projet riche en apprentissages et porteur de liens précieux dans notre école ». Mme Monica et Mme Émilie – enseignantes de 1^{re} année.

NOTRE MISSION

Offrir les meilleures conditions d'apprentissage.

NOTRE VISION

Que chacun soit un apprenant pour la vie.

Source : Karen Plourde, agente de développement communautaire par intérim



Étoile de l'Acadie Rogersville



La culture identitaire acadienne bien vivante à l'école!

Le 27 février 2025, l'école ÉDA a célébré avec fierté la richesse de la culture acadienne à travers une journée remplie d'activités engageantes organisées par le personnel et les élèves. La journée a débuté en beauté avec une présentation inspirante de Mathieu Gingras, un fier Acadien, qui a partagé son parcours et sa passion pour ses racines. Ensuite, les élèves ont participé à divers ateliers, tant dans les classes qu'à l'extérieur, permettant de découvrir les métiers traditionnels, les passe-temps et les savoir-faire acadiens.

L'ambiance festive s'est poursuivie alors que chaque classe a fabriqué des instruments colorés pour le tintamarre, un moment bruyant et joyeux qui a rassemblé toute l'école dans une explosion de fierté culturelle. À l'heure du dîner, les jeunes et le personnel ont savouré un délicieux fricot préparé à la cafétéria, ajoutant une touche authentique à cette journée thématique.

En après-midi, un spectacle dynamique du groupe Moyenne Rig a su faire vibrer la salle, concluant parfaitement cette célébration identitaire. Tout au long de la journée, un fort sentiment d'appartenance s'est fait sentir chez les jeunes comme chez les adultes. Cette fierté acadienne ne s'est pas estompée à la fin des activités, mais continue d'habiter les couloirs de l'école.

Nous sommes fiers d'être Acadiens et Acadiennes. À l'Étoile de l'Acadie, nous continuerons à le démontrer avec enthousiasme et engagement !

L'Étoile de l'Acadie est une école vibrante, énergisante et humaniste. Ensemble, nous formons une belle grande famille! Nous avons un personnel dévoué à la réussite éducative, à la construction identitaire et au mieux-être global de chaque enfant.

Source : Parise DesRoches, agente de développement communautaire



École Léandre LeGresley Grande-Anse



L'art pour reconnecter avec la nature

Cette année, à notre école, les apprenant.e.s de la 2^e et de la 6^e année ont eu la chance d'avoir la visite de Nicole Haché, une artiste visuelle originaire de la Péninsule Acadienne pour les accompagner dans la création d'estampes personnalisées créées avec les éléments de la nature.

Dès le début du processus créatif, les élèves ont accompagné l'artiste dans la forêt pour explorer les diverses beautés naturelles qui se retrouvent dans notre région. Ils ont pu en profiter pour tenter de trouver des feuilles de hêtre et de chêne avec lesquelles ils allaient créer les estampes personnalisées et leurs œuvres d'art par la suite.

Les jeunes ont ainsi appris à manipuler divers outils artistiques qui étaient inutilisés à l'école, en plus d'en apprendre davantage sur la forêt acadienne et sur l'utilité des ressources qui s'y trouvent. Grâce à cette belle activité, plusieurs ont appris à utiliser du matériel de création qui leur était inconnu et certains ont pu développer de nouvelles connaissances en lien avec les ressources naturelles de notre région.

Après avoir complété leurs créations, les élèves de 2^e et de 6^e années ont présenté au reste de l'école leur projet artistique, tout en prenant soin d'expliquer les outils et méthodes qui ont été utilisées. Merci à l'initiative de #CréARTS et à notre artiste locale, Nicole Haché, pour le temps et les fonds qui ont permis de concrétiser une telle initiative.

Source : Elaine Comeau, agente de développement communautaire



École Champlain Moncton



Le Comité Étoile Paisible

Ce comité est un groupe ouvert pour les élèves de la 5^e année à la 8^e année qui offre un espace calme, où l'on privilégie l'écoute, le respect du rythme de chacun.e et l'exploration du mieux-être sous toutes ses formes. On y vient pour se déposer, pour se reconnecter à soi, mais aussi pour tisser des liens significatifs avec les autres, apprendre à coopérer et à vivre ensemble. Les apprenant.e.s qui participent aux rencontres à la Salle Étoile sont sélectionnés par les membres du personnel scolaire, en fonction de leurs besoins.

Ce projet a vu le jour grâce à une démarche inclusive, où un groupe d'élèves ont pu exprimer ce qu'ils souhaitaient retrouver dans un espace qui leur ressemble : du calme, des jeux, de l'art, des discussions ouvertes, des outils pour s'apaiser, et surtout, un endroit où ils se sentent bien et à leur place. Cette implication directe a permis de concevoir une salle vivante, évolutive, qui s'adapte aux besoins réels des jeunes.

Les apprentissages qui ont lieu dans la Salle Étoile ne ressemblent pas à ceux d'une classe traditionnelle. Ici, les compétences sociales et émotionnelles sont développées de manière subtile à travers des activités créatives et collaboratives. Les élèves évoluent à leur rythme, dans un climat de confiance, propice à l'épanouissement personnel. Chaque rencontre est construite autour d'un thème, permettant d'explorer différents aspects du mieux-être.

Les activités varient d'une journée à l'autre et peuvent inclure des discussions de groupe, des moments de calme, des jeux de société, des créations artistiques ou encore des projets spéciaux. En somme, la Salle Étoile, c'est bien plus qu'un local. C'est un petit univers chaleureux et rassurant où chaque jeune est accueilli tel qu'il est, avec douceur et respect.

Source : Vicky.V. Savoie, agente communautaire



École Carrefour Beausoleil Miramichi



L'art de vivre des situations d'apprentissage authentiques!

Notre école est impliquée dans le Projet S'entr'Apprendre qui encourage les établissements scolaires à adopter une nouvelle approche pédagogique où les apprenants et apprenantes s'outillent jour après jour pour la réalité qui les attend, dans leur quotidien actuel, peu importe leur âge, depuis l'année scolaire 2020-2021.

Depuis, ils vivent des situations d'apprentissage authentiques, dans le but de mieux comprendre l'impact que peut avoir une simple idée. Appelés à identifier des enjeux réels et à trouver des solutions pour ceux-ci, les jeunes ont recours à des expert.e.s de la communauté, des personnes-ressources et du matériel technologique pour leur permettre de passer à l'action!

Les enseignants ont repensé l'utilisation des espaces scolaires et la fourniture scolaire a été renouvelée afin d'offrir des espaces de travail flexibles permettant aux apprenants d'identifier leur style d'apprentissage. S'ils préfèrent des tables hautes, elles sont dans les locaux. Des chaises plus confortables? Pas de problème, elles y sont aussi. En personnalisant les locaux et les situations d'apprentissage, l'école augmente les chances de réussite académique de tous ses apprenants et apprenantes.

Donc, depuis cinq ans, les enseignant.e.s ont innové dans leurs pratiques pédagogiques. Ceci a permis à l'école d'appliquer pour devenir une école certifiée Apple; une certification reçue en septembre 2024. Cette reconnaissance met en lumière le développement d'individus contribuant à leur société, employables et débrouillards, sachant identifier des problèmes et les résoudre. Le développement de ces compétences est au cœur des pratiques de l'école Carrefour Beausoleil. Ainsi, l'accompagnement de cet organisme qui souhaite faire un réel changement dans notre société cadre entièrement dans le virage vécu à notre école. Engageons, Créons et Brillons, ensemble!

Source : Fannie Lupien, agente de développement communautaire



École communautaire l'Arc-en-ciel Oromocto



Course Colorex... un beau succès!

Le 7 juin 2025, notre école s'est transformée en véritable arc-en-ciel vivant grâce à la tant attendue Course Colorex! Sous un ciel radieux et une ambiance festive, élèves, membres du personnel et bénévoles ont enfilé leurs plus beaux sourires (et leurs lunettes de protection!) pour participer à cet événement haut en couleur.

Tout au long du parcours, des stations de couleurs ont accueilli les coureurs avec éclats de poudres vives, rires contagieux et encouragements. C'était un magnifique moment de célébration de la persévérance, de l'activité physique et surtout, de l'esprit communautaire qui nous unit.

MISSION

Notre école a pour mission d'offrir une éducation francophone de qualité, axée sur le développement personnel, académique et social de chaque personne apprenante. Nous valorisons et renforçons la culture francophone, tout en tenant compte de la réalité de chacun. Nous nous engageons à créer un milieu d'apprentissage inclusif, innovant et collaboratif, en partenariat avec la communauté, pour préparer un avenir prometteur pour tous.

VISION

Nous aspirons à créer un environnement d'apprentissage dynamique et innovant, propice à l'épanouissement personnel et à la réussite de chaque personne apprenante. Notre vision est ancrée dans la construction identitaire francophone, en offrant des opportunités d'apprentissage inclusives qui favorisent le développement des compétences et encouragent la collaboration avec la communauté pour un avenir meilleur.

Valeurs REX de notre école signifie :

Respect

Entraide

S'exprimer en français

Source : Martine Venne, agente de développement communautaire



CONSEIL D'ADMINISTRATION 2024 - 2025



LINDA LONGON
Saint-Jean
PRÉSIDENTE



NADIA BASQUE-GODIN
Petit-Rocher
VICE-PRÉSIDENTE



MARIE-JOSÉE THÉRIAULT
Saint-Quentin
SECRÉTAIRE-TRÉSORIÈRE



MICHÈLE OUELLETTE
Edmundston
PRÉSIDENTE SORTANTE



LÉO-PAUL PINET
Rivière-du-Nord
ADMINISTRATEUR



VICKY VIEL-SAVOIE
Moncton



MARIE-JOSÉE ROUSSEL
Inkerman à Miscou



MARIE-ANNE FERRON
Île-de-Lamèque



CLAUDIE MORNEAU
Saint-François-de-Madawaska

ADMINISTRATRICES

DES PERSONNES ENGAGÉES qui tracent la voie à notre réseau!

NOTRE MISSION

Le Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick inc. a pour mission d'agir comme réseau de mobilisation et d'accompagnement des communautés et populations locales de l'Acadie du Nouveau-Brunswick dans la prise en charge de leur mieux-être. POUR CE FAIRE, IL ASSURE LA PROMOTION DU MODÈLE COMMUNAUTÉS-ÉCOLES EN SANTÉ.

