

Le RéseauMACS

NOTRE VÉHICULE D'INFORMATION



**L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE...
LA VITALITÉ DE NOTRE RÉSEAU!**

HISTOIRES À SUCCÈS

SECTION SPÉCIALE



INSCRIRE À VOTRE AGENDA!

NOTRE ÉVÉNEMENT ET AGA 2026 À MIRAMICHI
LES 22 ET 23 OCTOBRE PROCHAIN.

SOMMAIRE

Nouvelles du MACS-NB	5
Réseau de santé Vitalité	12
Clin d'oeil à nos membres	19
Membres associés	32
Écoles en santé	42
Conseil d'administration 2025-2026	68

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Co-présidentes

Nadia Basque Godin (Petit-Rocher)

Vicky Viel-Savoie (Moncton)

Vice présidente

Marie-Josée Roussel (Inkerman à Miscou)

Secrétaire-trésorier

Gabriel Selway (Saint-Jean)

Présidente-sortante

Michèle Ouellette (Edmundston)

Administrateur-trices

Léo-Paul Pinet (Rivière-du-Nord)

Marie-Anne Ferron (Île-de-Lamèque)

Claudie Morneau (Saint-François-de-Madawaska)

ÉQUIPE DU MACS-NB

Paulette Thériault, directrice générale

Nadine Bertin, responsable des opérations

RÉDACTEUR EXTERNE

Bertin Couturier

couturierbertin@gmail.com

Téléphone : (506) 726-3059

MONTAGE

Romain Blanchard (Atelier46), graphiste

romain@atelier46.ca

NOS MEMBRES

COMMUNAUTÉS ET ORGANISATIONS EN SANTÉ

- Apprenti en action - Labo éducatif en alimentation inc.
- Association Intégration Communautaire Edmundston-Madawaska
- Association Régionale de la Communauté francophone de Saint-Jean inc.
- Carrefour communautaire Beausoleil Inc. de Miramichi
- Centre Action Santé de Saint-Isidore
- Centre Communautaire Sainte-Anne de Fredericton
- Centre de Bénévolat de la Péninsule Acadienne Inc.
- Centre de santé Communautaire St-Joseph
- Centre de santé Noreen-Richard
- Centre de santé Oromocto
- Centre Maillet
- Collège communautaire du N.-B. - Campus d'Edmundston
- Collège communautaire du N.-B. - Campus de Bathurst
- Collège communautaire du N.-B. - Campus de Campbellton
- Collège communautaire du N.-B. - Campus de Dieppe
- Collège communautaire du N.-B. - Campus de la Péninsule Acadienne
- Communauté régionale de Campbellton
- Communauté rurale de Kedgwick
- Coopérative Carrefour Santé Communautaire Inkerman
- Hôpital et Centre de santé Communautaire de Lamèque
- Hôpital Hôtel-Dieu Saint-Joseph de Saint-Quentin
- Hôpital l'Enfant-Jésus RHSJ+ de Caraquet
- Île-de-Lamèque
- La Barque - Coopérative d'entraide et de solidarité Chaleur
- Médiasanté Saint-Jean
- Municipalité des Hautes-Terres
- Municipalité régionale de Tracadie
- Université de Moncton - Campus de Shippagan
- Vallée-des-Rivières
- Vie Autonome Péninsule Acadienne - VAPA
- Village de Bois-Joli
- Village de Memramcook
- Ville d'Edmundston
- Ville de Beaurivage
- Ville de Belle-Baie
- Ville de Caraquet
- Ville de Champdoré
- Ville de Dieppe
- Ville de Haut-Madawaska
- Ville régionale de Cap-Acadie
- Ville de Rivière-du-Nord
- Ville de Saint-Quentin
- Ville de Shippagan

MEMBRES ASSOCIÉS

- Aliments pour tous N.-B.
- Association des enseignantes et enseignants francophones du N.-B.
- Association francophone des aînées et aînés du N.-B.
- Association francophone des municipalités du N.-B.
- Association francophone des parents du N.-B.
- Bureau régional de Santé publique du Nord-Ouest
- CAIENA-Péninsule acadienne (CAIENA-PA)
- Camp Canak ED
- Carrefour ACCÈS inc.
- Centre d'accueil et d'accompagnement francophone des immigrants du Sud-Est du N.-B. (CAFI)
- Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)
- Commission de services régionaux de Kent
- Commission de services régionaux Nord-Ouest
- Commission de services régionaux de la Péninsule acadienne
- Commission de services régionaux du Restigouche
- Communautés et loisir N.-B.
- Conseil provincial des sociétés culturelles
- Conseil d'éducation du district scolaire francophone Nord-Est
- District scolaire francophone du Nord-Ouest
- District scolaire francophone Sud
- Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick inc.
- Foyer Villa St-Isidore
- Place aux compétences
- Réseau de santé Vitalité
- Réseau mieux-être Chaleur
- Réseau mieux-être Péninsule acadienne (RMEPA)
- Santé publique de Campbellton
- Santé publique Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est
- Société des Jeux de l'Acadie inc.
- Table de concertation pour contrer la violence conjugale et familiale de la Péninsule Acadienne (TCCVCFFA)
- Université du Troisième Âge du Nord-Ouest inc.

ÉCOLES EN SANTÉ (VOIR LA LISTE DE NOS ÉCOLES MEMBRES À LA PAGE 43)

Cette publication est rendue possible grâce à l'appui de



Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick inc. (MACS-NB)

117, rue des Prés
Saint-Léolin, N.-B. E8N 2P9

Tél. : (506) 764-3322
Télec. : (506) 764-3332

info@macsnb.ca



www.macsnb.ca

f macsnb

MOT DES CO-PRÉSIDENTES

« Nous sommes privilégiées de représenter un organisme aussi crédible »



Vicky Viel-Savoie



Nadia Basque-Godin

C'est un honneur pour nous deux de s'adresser à vous pour la première fois, à titre de co-présidentes du Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick (MACS-NB) dans l'édition 2026 de la revue, Le RéseauMACS. Travaillant dans le domaine de l'éducation et du communautaire, nous sommes privilégiées de représenter un organisme aussi crédible et dynamique, reconnu pour son rayonnement dans la province, au niveau du mieux-être et de la santé communautaire.

Nous sommes confiantes, qu'avec votre soutien et celui de notre équipe, nous parviendrons à faire preuve du même enthousiasme dans nos nouvelles fonctions, à l'image de celle qui nous a précédé, Linda Longon.

C'est avec une grande fierté que nous vous présentons cette nouvelle édition de la revue. Cette publication reflète non seulement le travail soutenu de l'organisme, mais également la richesse, l'engagement et la diversité des communautés francophones et acadiennes du Nouveau-Brunswick.

LE MACS-NB CONTINUE DE FAIRE RAYONNER SON EXPERTISE

Au cours de la dernière année, le MACS-NB a continué d'avancer avec détermination afin de soutenir le développement communautaire, renforcer les partenariats et répondre aux

besoins émergents de nos membres. Dans un contexte en constante évolution, la capacité d'adaptation et l'esprit de collaboration demeurent au cœur de nos actions. Avec son leadership et son professionnalisme, Paulette Thériault a été nommée au poste de directrice générale en janvier dernier. Avec l'aide de Nadine Bertin, au poste de responsable des opérations, le MACS-NB continue de faire rayonner son expertise et à renforcer sa présence sur le terrain.

Nous tenons à souligner l'implication remarquable de toutes les personnes qui contribuent, de près ou de loin, à la mission du MACS-NB. Que ce soit par leur bénévolat, leur expertise ou leur appui, ces contributions font une réelle différence et nous permettent d'aller toujours plus loin.

Cette revue se veut un espace de partage, de réflexion et de valorisation des initiatives qui façonnent notre milieu. Nous espérons qu'elle saura inspirer, informer et renforcer le sentiment d'appartenance qui unit notre communauté.

En terminant, nous vous remercions sincèrement pour votre confiance et votre engagement continu. Ensemble, nous bâtissons un réseau solide, inclusif et tourné vers l'avenir.

Bonne lecture!



Nous serons ravies de vous accueillir
à notre Événement et AGA 2026 à Miramichi.

PARTICIPEZ À L'ÉVÉNEMENT ET AGA 2026 DU MACS-NB

CARREFOUR BEAUSOLEIL DE MIRAMICHI
22-23 OCTOBRE

PROGRAMME PRÉLIMINAIRE

JEUDI 22 OCTOBRE

- 17h : Accueil et inscription
- Ouverture de l'événement
et mots de circonstance
- Souper de retrouvailles
- Remise des Prix Soleil
et soirée de réseautage

VENDREDI 23 OCTOBRE

- 8h30 : Assemblée générale des membres
- 10h : Discussion ouverte avec les
participant·es
- 11h : Conférence de Christian « Kit » Goguen
COULISSES: L'humain derrière
la performance
- 12h : Dîner et partage de bons coups
de la région et activité de réseautage
- Mot de clôture et évaluation



BIENVENUE AU RÉSEAU MADA-CADA

À nouveau cette année, l'Événement et AGA du MACS-NB sera précédé de la Rencontre annuelle du réseau des MADA-CADA de l'Association francophone des aînées et aînés du N.-B. À noter que ce rendez-vous est réservé uniquement aux membres MADA-CADA.

Pour de plus amples informations sur notre Événement annuel, nous vous invitons à joindre notre responsable des opérations, Nadine Bertin, au numéro au 506-764-3322 ou par courriel info@macsnb.ca

Cette photo a été prise l'an dernier à l'occasion de notre Événement et AGA 2025 à Campbellton.

LES NOUVELLES DU MACS-NB

165
MEMBRES

91
ÉCOLES EN SANTÉ

43
COMMUNAUTÉS ET
ORGANISATIONS

31
MEMBRES
ASSOCIÉS

80%+
DES
FRANCOPHONES
DU N.-B.

« C'est exactement ce que vous êtes, le MACS-NB. Des êtres humains créatifs, capables d'agir pour que les hommes et les femmes les plus démunis de notre société aient leur place dans la cité. » — Sénateur René Cormier



QUELLE ANNÉE RICHE EN ACCOMPLISSEMENTS POUR LE MACS-NB!



Paulette Thériault - Directrice générale du MACS-NB

Cette année a été riche en partenariats: le renouvellement du contrat avec le Réseau de santé Vitalité, la signature de l'entente tripartite de cinq ans réunissant le MACS-NB, la Société Santé et Mieux-être en français du N.-B. et le Réseau de santé Vitalité, ainsi que des discussions bien engagées pour conclure une entente similaire avec le Réseau de santé Horizon n'en sont que quelques exemples.

De plus, les rencontres trimestrielles avec le Ministère de la Santé et de la Santé publique du Nouveau-Brunswick, des échanges soutenus avec les conseils municipaux, les Commissions de services régionaux (CSR) et les Districts scolaires francophones témoignent de notre volonté de rester un interlocuteur engagé à tous les niveaux.

NOTRE RÉSEAU DEMEURE EXTRÊMEMENT ACTIF SUR LE TERRAIN

La présence du MACS-NB sur le terrain s'est poursuivie, notamment avec une présentation dans le cours Mieux-être et cycles de vie à l'Université de Moncton, ainsi que la participation à divers forums, événements et assemblées générales annuelles (AGA) des partenaires et membres partout dans la province. Ces occasions ont permis de tisser des liens précieux avec les communautés.

Par ailleurs, l'apprentissage continu demeure au cœur de la culture organisationnelle du MACS-NB, que ce soit par des formations en création de contenu, en gouvernance ou en recherche de financement qui contribuent à approfondir les connaissances de l'équipe. Parallèlement, l'équipe a entamé la modernisation de ses outils de travail, adopté une nouvelle plateforme de collaboration et amorcé un partenariat avec DB Solutions Marketing afin de rehausser ses plateformes de communication.

Je souhaite remercier chaleureusement le conseil d'administration pour sa confiance, ainsi que Nadine Bertin, maintenant au poste de responsable des opérations, qui apporte un soutien précieux au quotidien.

Pour terminer, je tiens à souligner l'engagement des membres et des partenaires et à les remercier pour leur implication continue. C'est grâce à votre engagement collectif que le MACS-NB continue de grandir et de rayonner.

FORUM RÉGIONAL : DE L'OMBRE À LA LUMIÈRE : CONSTRUISONS UNE PÉNINSULE ACADIENNE INCLUSIVE

Ce forum a rassemblé plus de 200 personnes, incluant des citoyens, des organismes communautaires, des municipalités, des institutions et plusieurs partenaires régionaux. Cet événement visait à favoriser le dialogue, la sensibilisation et la collaboration autour de trois grands enjeux : l'itinérance, l'accueil et l'inclusion des nouveaux arrivants, ainsi que la santé mentale et l'utilisation de substances.

Organisé en collaboration avec le Réseau de santé Vitalité et la Santé publique du Nouveau-Brunswick, et avec la contribution de la Société d'inclusion économique et sociale du Nouveau-Brunswick, l'événement s'est déroulé sur deux journées complémentaires. Un premier rendez-vous, le 5 à 7 intersectoriel « Tout est santé! », a mis en valeur les

déterminants sociaux de la santé et a permis aux participants de découvrir les nombreuses ressources et initiatives offertes dans la région, tout en favorisant le réseautage et le partage d'expertise entre les différents partenaires.

La deuxième journée, ouverte au grand public, proposait des témoignages, des présentations, des kiosques d'information et des tables de discussion portant sur les trois thématiques du forum. Les échanges, enrichis par la participation de personnes ayant un vécu expérientiel, ont favorisé une meilleure compréhension des réalités vécues, contribué à déconstruire certains préjugés et mis en lumière les ressources disponibles dans la Péninsule acadienne.

Nous remercions chaleureusement l'ensemble des partenaires, organismes, bénévoles, conférenciers, étudiants et

participants qui ont contribué au succès de cet événement et à la création d'un espace d'échange respectueux, inclusif et mobilisateur



Le Forum régional a suscité un bel engouement auprès des participant-es.



FORUM IMPACT SUD-EST – MONCTON

Le premier forum dédié aux organismes à but non lucratif du Sud-Est du Nouveau-Brunswick a eu lieu du 29 avril au 1^{er} mai 2026, au Colisée de Moncton. Cet événement novateur de deux jours et demi a réuni des leaders, des innovatrices et innovateurs, ainsi que des bâtisseuses et bâtisseurs de communautés pour trois jours d'idées audacieuses, d'outils concrets et de conversations authentiques.

Des enjeux de santé mentale et de bien-être des jeunes à la vitalité francophone, la réconciliation, l'inclusion économique, les politiques équitables, l'entrepreneuriat social et la gouvernance des conseils d'administration, chaque séance a proposé des stratégies concrètes à ramener dans les organisations et les communautés.

L'événement a réuni plus de 250 participants répartis comme suit : 143 délégué-es - 51 conférencier-ères - 30

bénévoles et 28 exposant-es à l'intérieur de 17 kiosques.

DES INVITÉS DE MARQUE

Les délégué-es ont eu l'occasion d'entendre diverses personnalités dont l'honorable Susan Holt, première ministre du Nouveau-Brunswick, l'honorable Robert McKee, c.r., ministre de la Justice, procureur général et ministre responsable des Services de traitement des dépendances et de santé mentale, ainsi que Megan Mitton, députée de Tantramar.



Ici, la première ministre, Susan Holt en compagnie de quelques participant-es.

BÂTIR DES COMMUNAUTÉS PLUS FORTES

Avec quatre volets thématiques et de nombreuses possibilités de réseautage, les participant-es sont reparties avec de nouveaux outils, des liens plus solides et un nouvel élan pour soutenir des communautés plus inclusives et résilientes.



Nos ami-es, Barbara Losier et Léo-Paul Pinet faisaient partie du panel de la table ronde sur l'avenir de l'identité acadienne.



FORUM OUVERT DU CENTRE DE FORMATION MÉDICALE DU N.-B. – DIEPPE

Le Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick a tenu, le vendredi 1^{er} mai 2026, la troisième édition de son Forum Ouvert. Cette journée a permis à la communauté de réfléchir collectivement à la question suivante: Quels enjeux d'habitudes de vie prendront une importance majeure pour les adolescents et les jeunes adultes dans les 5 à 10 prochaines années?

Les graines semées lors des discussions viendront alimenter les prochaines initiatives au sein de notre écosystème de recherche en action communautaire. L'idée de cette journée de réflexion était d'entendre la voix des jeunes et de différents groupes d'âge pour voir ce qui peut être fait pour améliorer la santé physique et mentale de ces adolescentes et jeunes adultes.

Le MACS-NB, comme groupe coordonnateur du Réseau-action Communautaire de la SSMEFNB, est fier d'avoir participé à ce bel événement. Nous avons été en mesure de constater à quel point un grand nombre de personnes sont sincèrement dévouées à améliorer la santé des enfants, adolescents et jeunes adultes.



Les participant·es ont apprécié la qualité des interventions durant la journée.

FONDATION D'ÉDUCATION MÉDICALE DU NOUVEAU-BRUNSWICK: «RACINES ACADIENNES»

Près de 200 invité·es se sont réunis à Caraquet le jeudi 21 mai dernier pour l'événement «Racines acadiennes: un soutien qui reste». Une célébration soulignant les soins de santé en passant par l'humour et la culture, organisée par la Fondation d'éducation médicale du Nouveau-Brunswick. Avec la participation de Luc LeBlanc et Marshall Button, la collecte de fonds a permis la création de sept nouvelles bourses d'études pour de futurs médecins. Chaque bourse comprend un engagement de service communautaire auprès des communautés francophones rurales du Nouveau-Brunswick.

Les allocutions d'ouverture ont été prononcées par l'honorable Louise Imbeault, lieutenant-gouverneure du Nouveau-Brunswick; l'honorable Isabelle Thériault, ministre du Tourisme, du

Patrimoine et de la Culture; et Bernard Thériault, maire de Caraquet. L'humoriste Marshall Button, originaire de l'Université Dalhousie, a animé la soirée.

Cette campagne de financement visait également à sensibiliser la population à l'une des initiatives de recrutement de médecins les plus importantes de la province. La Fondation d'éducation médicale du Nouveau-Brunswick octroie

actuellement plus de 1,4 million de dollars par année en bourses d'études en contrepartie d'un engagement de service à des étudiant·es en médecine de partout dans la province qui s'engagent à exercer au Nouveau-Brunswick après avoir terminé leur formation.

Pour plus d'information:



Une panoplie de personnalités étaient présentes à cet important rendez-vous.

LE FORUM ANNUEL DU RÉSEAU EN IMMIGRATION FRANCOPHONE DU NOUVEAU-BRUNSWICK A COMBLÉ LES ATTENTES

Le MACS-NB a été heureux de participer au Forum annuel du RIFNB, à Bathurst qui s'est tenu les 21 et 22 mai. L'objectif du Forum était de favoriser des échanges francs entre les membres, partenaires et acteurs clés de l'immigration francophone. On désirait aborder les réalités actuelles, mettre en valeur les initiatives existantes et identifier des actions concrètes à entreprendre. À ce chapitre, on peut dire... mission accomplie!

Le thème principal de cette année était: «Immigration francophone stratégique et vitalité des communautés». Trois sous-thèmes ont structuré les discussions et les activités étalées sur deux jours, soit la ruralité, la jeunesse et le vivre-ensemble. Le RIFNB peut se féliciter, l'événement a été couronné d'un franc succès.



Les échanges entre les délégué-es et les conférenciers ont été fructueux.



SOUPER-BÉNÉFICE DE LA FCPA : UNE SOMME DE PLUS DE 40 000 \$

Plus de 330 personnes se sont réunies le 6 juin dernier au Club de curling de Tracadie à l'occasion du souper-bénéfice 2026 de la Fondation communautaire de la Péninsule acadienne (FCPA). Grâce à la participation et à la générosité de notre communauté, cette activité a permis de verser plus de 40 000 dollars au Fonds de l'entraide.

Ce fonds soutient les personnes de la Péninsule acadienne qui doivent se déplacer pour recevoir des soins de santé spécialisés non disponibles dans le Nord-Est du Nouveau-Brunswick.

La soirée a été marquée par la conférence inspirante d'Alain Boisvert, l'animation dynamique d'Annabelle Hébert, l'humour de Dominique Breau ainsi que la contribution exceptionnelle des partenaires, commanditaires, bénévoles et participant-es.

Le FCPA remercie chaleureusement toutes les personnes qui ont contribué au succès de cette activité. Merci de faire vivre l'entraide dans notre communauté.

Portés par une cause qui leur tient à cœur, les participant-es en profitent pour échanger, se connaître et renforcer leurs liens.



ÉVÉNEMENT ET AGA DE LA SSMEFNB : UN RENDEZ-VOUS ENRICHISSANT !

La Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick (SSMEFNB) a tenu son Événement annuel à Bouctouche les 10 et 11 juin dernier. Profitant de l'occasion, le Réseau-action Communautaire (RAC), coordonné par le MACS-NB, a organisé une rencontre en personne avec ses partenaires en marge de l'événement.

Au cours des deux journées, les invité-es ont pris part à plusieurs activités, dont une rencontre conjointe, une visite terrain de l'initiative « Bien vieillir chez soi » dans la région de Beausoleil ainsi qu'un souper de réseautage. L'événement s'est conclu le lendemain par l'assemblée générale annuelle (AGA) de la SSMEFNB.

Bravo à la SSMEFNB pour l'efficacité et le déroulement harmonieux de son Événement annuel.



Quand partenaires et communautés se retrouvent, de grandes choses se réalisent.



LANCEMENT DU GUIDE : « AGIR POUR L'INCLUSION SOCIALE DES PERSONNES ÂÎNÉES ACADIENNES ET FRANCOPHONES »



Le Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick (MACS-NB) est fier de présenter son tout nouvel outil : « AGIR pour multiplier les gestes en faveur de l'inclusion sociale des personnes âgées acadiennes et francophones ».

Saviez-vous que 41 % des adultes canadiens de plus de 50 ans sont menacés d'isolement social ? Ce phénomène a des répercussions majeures sur la santé physique et mentale : risque accru de démence, de maladies cardiovasculaires et même de décès prématuré. Les conséquences d'un manque de liens sociaux sont comparables à la consommation de 15 cigarettes par jour.

Face à ce constat et avec l'aide de l'initiative « d'Impact-aîné.es », coordonnée par la CBDC Restigouche et financée par le programme Nouveaux Horizons pour les

aînés (PNHA) du gouvernement fédéral, le MACS-NB a développé cet outil pratique qui s'adresse à toutes les organisations souhaitant bâtir une culture durable d'inclusion sociale : municipalités, écoles, organismes communautaires et groupes de citoyens. Il propose une approche concrète articulée autour des déterminants de la santé et de l'engagement communautaire, accompagnée de trucs et astuces pratiques ainsi que de nombreuses exemples inspirantes tirées de communautés acadiennes et francophones du Nouveau-Brunswick.

Parce que chaque geste compte, ce guide nous rappelle que l'inclusion sociale, c'est l'affaire de tous et toutes.

Téléchargez le guide : **« Agir pour multiplier les gestes en faveur de l'inclusion sociale »**

LE PROGRAMME PETITE ENFANCE EN SANTÉ... UNE SUPERBE INITIATIVE !

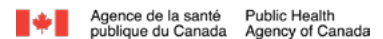
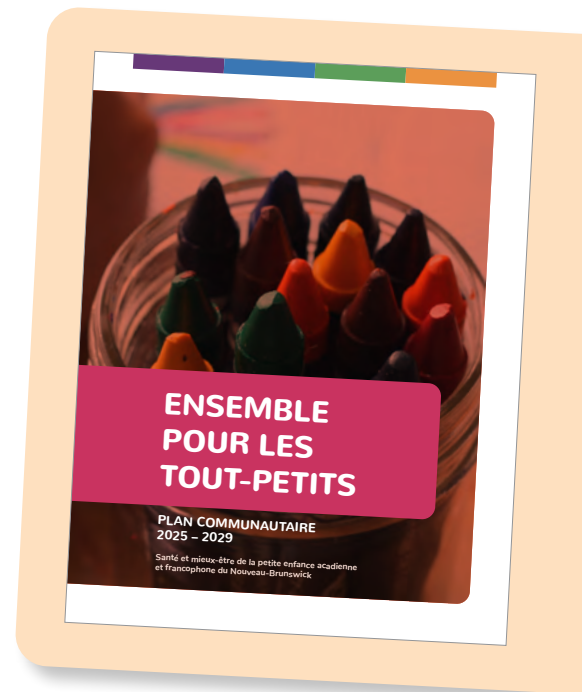
Le programme Petite enfance en santé (PES) est une initiative nationale développée et coordonnée par le Comité de Gestion National en Petite enfance (CGNPE), qui comprend quatre partenaires nationaux : la Société Santé en français, le Réseau de développement économique et d'employabilité (RDÉE-Canada), la Commission nationale des parents francophones (CNPf), l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) et la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF). Le programme bénéficie du financement de l'Agence de la santé publique du Canada.

Au Nouveau-Brunswick, c'est la Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick (SSMEFNB) qui assure le déploiement du programme PES dans notre province. Fidèle à sa vocation communautaire, sa mise en œuvre a

été confiée au Mouvement Acadien des Communautés en Santé du N.-B. (MACS-NB), en tant que groupe coordinateur du programme.

Cette année, le MACS-NB a réalisé deux initiatives provinciales importantes. D'abord, le lancement du Plan communautaire 2025-2029, une feuille de route qui tracera la voie pour les cinq prochaines années. Ensuite, l'organisation d'un forum virtuel rassemblant les acteurs de la petite enfance de la province, qui a permis le partage d'initiatives provinciales inspirantes ainsi qu'un atelier dédié à la santé mentale des parents.

Parce qu'une communauté qui prend soin de ses tout-petits aujourd'hui, plante les racines de sa vitalité pour demain.



BIENVENUE AUX NOUVEAUX CONSEILS MUNICIPAUX DU NOUVEAU-BRUNSWICK!

Le MACS-NB transmet ses plus sincères félicitations à l'ensemble des maires, mairesses et membres des conseils municipaux élus le 11 mai dernier à travers la province. Votre engagement envers vos communautés est une source d'inspiration et de vitalité pour le Nouveau-Brunswick de demain.

Les municipalités sont bien plus que des instances administratives, elles sont le cœur battant de nos communautés. C'est à l'échelle locale que se prennent les décisions qui influencent directement la qualité de vie des citoyen-nes, notamment leur santé, leur sentiment d'appartenance et leur capacité à s'épanouir pleinement. Ensemble, nous pouvons créer des communautés où il fait bon vivre, vieillir et s'épanouir. Le MACS-NB est fier d'être votre partenaire dans cette belle aventure.

Bonne chance à toutes et à tous dans ce nouveau mandat!

FÉLICITATIONS AU MAIRE DE SHIPPAGAN, KASSIM DOUMBIA!



C'est avec une immense fierté que le MACS-NB souligne la nomination de M. Kassim Doumbia, pour son élection à titre de président de l'Association francophone des municipalités du Nouveau-Brunswick (AFMNB). Il succède à M. Yvon Godin et assumera ce rôle jusqu'en octobre 2028. Cette nomination témoigne de son leadership, de son engagement envers le développement municipal et de son dévouement envers la communauté. Bravo au nouveau président et merci à M. Godin pour son énorme contribution.

On voit M. Doumbia, au centre, en compagnie du nouveau conseil d'administration de l'AFMNB.

BRAVO À GÉRALD ARSENEAULT, NOUVEAU PRÉSIDENT DE LA SANB!



Le MACS-NB désire féliciter chaleureusement M. Gérald Arseneault pour son élection à la présidence de la Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick (SANB). Collaborateur précieux du MACS-NB, Gérald a joué un rôle déterminant dans le soutien aux démarches Municipalité/Communauté Amie des Aînés (MADA-CADA) au cours de la dernière année, contribuant ainsi à renforcer l'inclusion et la vitalité des communautés acadiennes et francophones du Nouveau-Brunswick.

Son engagement de longue date envers la langue française, l'éducation et le développement communautaire est une richesse. Nous avons la conviction qu'il saura être ce pont solide entre les communautés, le monde associatif et les instances politiques, une vision qui rejoint pleinement la nôtre.

FÉLICITATIONS

Leader francophone au service de ses collectivités

ENSEMBLE VERS UNE POPULATION EN SANTÉ

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION



De gauche à droite : **Réjean Desprès** - Zone Beauséjour, **Johanne Thériault Paulin** - Zone Acadie-Bathurst, **Misty Labillois** - Zone Restigouche, **Thomas Soucy**, président - Zone Nord-Ouest, **Claire Savoie** - Zone Acadie-Bathurst, **Janice Goguen** - Zone Beauséjour et **Léo-Paul Pinet** - Zone Acadie-Bathurst. Membres d'office : **Dre France Desrosiers**, Présidente-directrice générale et secrétaire du conseil d'administration, **Annie Carré**, présidente du Comité professionnel consultatif et **Dr Éric Levasseur**, Médecin-chef (relevant du conseil d'administration) et président du comité médical consultatif. (Gracieuseté)

UN PARTENARIAT POUR RENFORCER LA SANTÉ DES COMMUNAUTÉS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Le Réseau de santé Vitalité a conclu une entente de partenariat avec la Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick (SSMEFNB) et le Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick (MACS-NB), deux réseaux communautaires engagés dans l'amélioration de la santé et du mieux-être de la population acadienne et francophone.

Cette entente formalise une volonté commune de rapprocher les services de santé des personnes et des communautés, tout en favorisant une action plus concertée sur les grands enjeux liés à la santé de la population. Elle vise à mieux arrimer les efforts des partenaires afin d'offrir des réponses plus adaptées aux réalités des communautés francophones du Nouveau-Brunswick.

Chaque organisation apporte à cette collaboration une expertise distincte et complémentaire.

En effet, la SSMEFNB mobilise les partenaires à l'échelle provinciale pour promouvoir et améliorer la santé de la collectivité acadienne et francophone. Le MACS-NB accompagne les communautés locales dans la prise en charge de leur santé, notamment par l'engagement citoyen et l'action communautaire. Pour sa part, le Réseau de santé Vitalité offre une gamme complète de services de santé à la population francophone et souhaite renforcer ses approches en santé des populations et des communautés.

L'entente prévoit la mise en œuvre d'actions conjointes autour de priorités communes, dont la santé mentale et le mieux-être, les soins de santé primaires, la santé

publique, la petite enfance, le vieillissement de la population, la santé des personnes immigrantes d'expression française et les déterminants sociaux de la santé.

À titre d'exemple, le Réseau de santé Vitalité s'engage à soutenir le travail d'accompagnement du mieux-être communautaire effectué par le MACS-NB. Par cette collaboration, les partenaires souhaitent unir leurs expertises, leurs ressources et leur connaissance du terrain afin de mieux répondre aux besoins des communautés francophones de la province.

Sur la photo, de gauche à droite : Paulette Thériault, directrice générale du Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick, Dre France Desrosiers, PDG du Réseau de santé Vitalité et Gilles Vienneau, directeur général de la Société Santé et Mieux-être en français du N.-B.



LA RECHERCHE EN SANTÉ PREND UN NOUVEL ÉLAN AU NOUVEAU-BRUNSWICK

L'Université de Moncton et le Réseau de santé Vitalité ont annoncé la création de l'Institut de recherche en santé du Nouveau-Brunswick (IRS), une nouvelle organisation sans but lucratif vouée à transformer la recherche en santé dans la province.

L'IRS est issu de la transformation de l'Institut atlantique de recherche sur le cancer (IARC), qui célèbre sa 27^e année d'existence. Ce nouveau chapitre permettra d'élargir son champ d'action à d'autres enjeux prioritaires en santé, avec l'objectif de répondre aux besoins des communautés.

L'Institut concentrera ses travaux sur plusieurs secteurs prioritaires, notamment la prévention et le traitement du cancer, le vieillissement et la santé des aînés, la santé mentale et les neurosciences, la promotion de la santé, la prévention des maladies chroniques ainsi que l'amélioration du fonctionnement du système de soins.

Pour y parvenir, il réunira des chercheuses et chercheurs issus du réseau universitaire et hospitalier francophone de la province.

En regroupant les ressources, les expertises et les forces du milieu, l'IRS contribuera à renforcer la recherche et le développement d'innovations en santé. Il jouera également un rôle important dans la formation de la relève scientifique francophone.

Dre France Desrosiers, présidente-directrice générale du Réseau de santé Vitalité, s'est réjouie de ce nouveau chapitre: «L'Institut de recherche en santé illustre la force de la collaboration et notre volonté de générer des solutions

pratiques et durables aux défis de notre système de santé, tout en renforçant l'excellence clinique et scientifique dans nos communautés.»

L'Institut est dirigé par le Dr Marc Surette, président-directeur général et scientifique, et soutenu par une structure de gouvernance réunissant les principaux partenaires du milieu.

Par ordre habituel: Jean-Claude D'Amours - Ministre de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, Dr John Dornan - Ministre de la Santé du N.-B., Dr Marc Surette - Président-directeur général et scientifique de l'Institut de recherche en santé au Nouveau-Brunswick, Lyne Chantal Boudreau - Ministre responsable des Aînés et Ministre responsable de l'équité des femmes et des genres, Dre France Desrosiers - Présidente-directrice générale du Réseau de santé Vitalité, Gaëtan Thomas - Président du conseil d'administration de l'Institut, Dr Denis Prud'homme - Recteur et vice-chancelier de l'Université de Moncton et Rob McKee - Ministre responsable des Services de santé mentale et de traitement des dépendances. (Gracieuseté)



PLANÈTE JEUNESSE PREND RACINE : UN ÉLAN COLLECTIF POUR LA PROCHAINE GÉNÉRATION

Depuis son lancement en octobre 2022, Planète Jeunesse N.-B. continue de prendre de l'ampleur dans la province. Cette initiative de collaboration communautaire vise à prévenir la consommation de substances en créant des conditions plus favorables à la santé et à l'épanouissement des jeunes.

Elle agit sur plusieurs sphères de leur vie, notamment la famille, les amitiés, les loisirs et l'école. Inspirée du modèle islandais de prévention, qui a démontré son efficacité depuis plus de 20 ans et qui a été déployé dans plusieurs pays, Planète Jeunesse mise sur la mobilisation collective.

Un an après le lancement provincial, les régions de la Péninsule acadienne et d'Alnwick ont procédé au premier lancement communautaire. D'autres ont ensuite eu lieu à Saint John, dans la région de Kent et à

Woodstock. En mai 2025, Planète Jeunesse Chaleur a réuni plus de 165 membres de la collectivité.

L'approche vise à favoriser la connexion, la sécurité et le dialogue autour des jeunes afin de les soutenir dans leur quotidien.

Elle cherche également à renforcer leur sentiment d'appartenance, à leur donner une voix et à mobiliser les adultes, les familles, les écoles et les partenaires locaux autour d'un objectif commun : créer des conditions propices à leur santé, à leur sécurité et à leur développement.

DIVERSES ACTIVITÉS ONT ÉTÉ MISES DE L'AVANT

Depuis le lancement, quatre équipes d'action locales ont mené diverses activités dans leur collectivité afin de faire connaître Planète Jeunesse et de faire avancer leur mission au Nouveau-Brunswick. Ces équipes regroupent notamment des intervenants en santé publique et en santé mentale, des professionnels en intervention communautaire, des représentants de la GRC, des parents et des jeunes.

Le modèle repose sur une meilleure compréhension des facteurs de risque et sur le renforcement des facteurs de protection qui contribuent à la santé globale. Il s'appuie sur une idée simple : chaque geste posé pour soutenir les jeunes peut avoir un effet important sur leur présent et leur avenir.



Santé publique
Public Health
vitalité

DE NOUVELLES RESSOURCES POUR LES PARENTS ET LES FAMILLES

Le Réseau offre maintenant aux personnes enceintes l'accès à SeamlessMD, une plateforme numérique qui les accompagne pendant la grossesse et après l'accouchement.

Cette initiative provinciale, accessible sur téléphone, tablette ou ordinateur, permet aux patientes d'accéder à des ressources éducatives et fiables, à des outils pratiques et à un accompagnement personnalisé lors de la durée complète de leur parcours, de la grossesse jusqu'à la période de récupération à la maison après l'accouchement. SeamlessMD permet aussi aux patientes de recevoir des rappels pour leurs rendez-vous à venir afin d'aider à contribuer au maintien d'un suivi régulier lors de la grossesse.

En plus de tous ces services, la plateforme contient des outils qui permettent aux patientes de surveiller leurs symptômes, leur récupération et l'évolution de leur état.

Si certaines préoccupations sont signalées, des alertes peuvent être transmises aux équipes de soins pour faciliter un suivi rapide et une intervention appropriée.

Le contenu éducatif de la plateforme a été créé avec des équipes cliniques spécialisées en santé maternelle et néonatale, pour assurer que les patientes reçoivent de l'information fiable et fondée sur les meilleures pratiques.

Un code d'inscription est fourni aux femmes enceintes par leur fournisseur de soins de santé ou par l'équipe qui assure le suivi pendant la grossesse. Cette initiative contribue à mieux informer les patientes, à soutenir leur rétablissement à domicile

et à améliorer le suivi clinique en soins périnataux.

Le Réseau a également lancé une nouvelle section Web consacrée aux parents et aux familles. Cette ressource rassemble, en un seul endroit, de l'information fiable sur la grossesse, l'accouchement, les soins après la naissance, l'allaitement, la parentalité, le développement du nourrisson et les ressources disponibles dans les différentes régions.

Conçue avec des professionnelles et professionnels de la santé du Réseau, elle vise à répondre aux questions fréquentes des familles et à faciliter l'accès aux services, de la grossesse aux premières années de vie de l'enfant.



LES ÉCRANS ET LA SANTÉ DES ENFANTS ET DES JEUNES : UN ENJEU QUI NOUS CONCERNE TOUS

L'utilisation prolongée des écrans comporte des risques de plus en plus documentés pour la santé physique et mentale, la sécurité et le développement global des enfants et des jeunes. C'est pourquoi la Santé publique du Réseau de santé Vitalité poursuit ses efforts pour rappeler l'importance d'un usage sain, réfléchi et sécuritaire des écrans.

Le Réseau invite également l'ensemble de la population à faire preuve de prudence face aux effets des écrans et des médias sociaux sur la santé et le développement des jeunes.

La Santé publique a poursuivi ses activités de sensibilisation, particulièrement auprès des familles, des enfants, des jeunes et des milieux scolaires. Parmi les initiatives soutenues, le projet La meilleure recette, c'est la conversation! invite les familles à privilégier les échanges en personne dans les restaurants participants de la Péninsule acadienne.

CAMPAGNE DE SENSIBILISATION

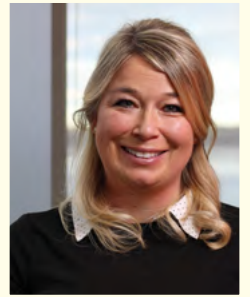
Une campagne de sensibilisation a également mis en lumière la responsabilité partagée des familles, des écoles, des garderies, des municipalités, des professionnels de la santé et des partenaires communautaires dans la promotion d'un usage équilibré des écrans.

Au Nouveau-Brunswick, seulement un élève sur quatre, soit 24 %, de la 4^e et de la 5^e année respecte les recommandations canadiennes concernant le temps d'écran récréatif. Cette proportion diminue à un élève sur huit, soit 12 %, chez les élèves de la 6^e à la 12^e année.

Alors que les recommandations portaient autrefois principalement sur le temps passé

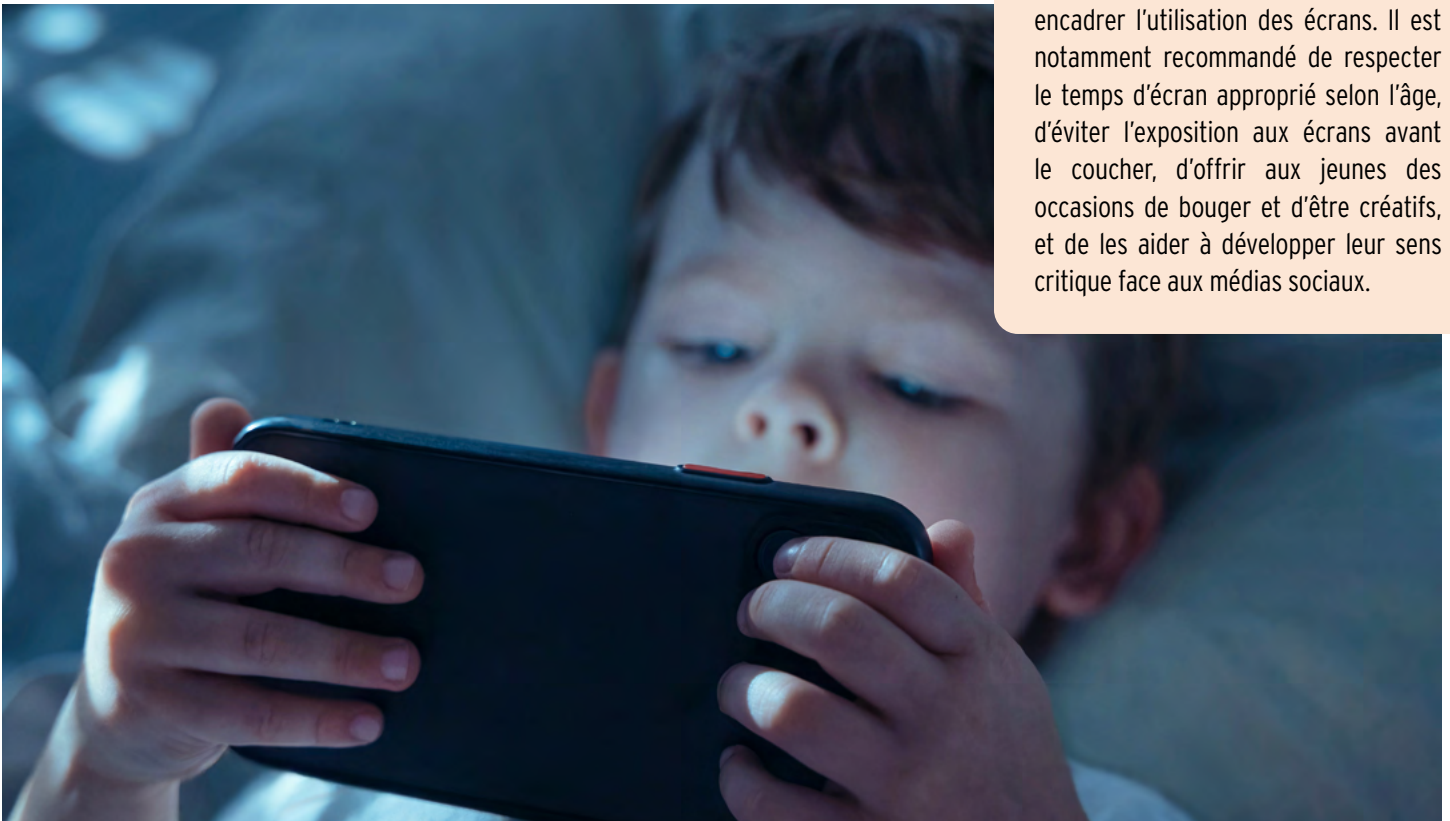
devant les écrans, elles tiennent maintenant compte de plusieurs autres facteurs, dont la manière dont les écrans sont utilisés, le moment, le lieu, les raisons de leur utilisation ainsi que les caractéristiques personnelles de chaque enfant.

Mme Cynthia Ferguson, infirmière en santé publique, insiste aussi sur l'importance de l'exemplarité



des adultes: «Les enfants apprennent beaucoup par l'observation. Si un enfant voit ses parents utiliser leur cellulaire aux repas, à table ou au volant, il pourrait croire qu'il s'agit d'un comportement normal et acceptable.»

Plusieurs conseils issus des meilleures pratiques peuvent aider les familles à encadrer l'utilisation des écrans. Il est notamment recommandé de respecter le temps d'écran approprié selon l'âge, d'éviter l'exposition aux écrans avant le coucher, d'offrir aux jeunes des occasions de bouger et d'être créatifs, et de les aider à développer leur sens critique face aux médias sociaux.



LES VENDREDIS EN FORÊT : APPRENDRE, BOUGER ET GRANDIR EN NATURE

Depuis l'automne 2025, des membres de l'équipe de Santé de la population, de la Santé publique et du Centre de santé communautaire Saint-Joseph du Réseau de santé Vitalité, en collaboration avec plusieurs partenaires communautaires et des bénévoles de la communauté, ont lancé le projet pilote Les Vendredis en forêt.

Ce projet communautaire et éducatif vise à reconnecter les enfants avec la nature en leur offrant des sorties en plein air, des activités de survie, des ateliers de découverte, des jeux imaginaires et des parcours d'agilité.

Destiné aux élèves de la 2^e à la 8^e année de l'école Académie Notre-Dame et de l'école Aux quatre vents, le projet leur permet de vivre des expériences en nature favorisant leur santé globale, leur autonomie et leur lien avec l'environnement. Il se déroule pendant les journées et demi-journées pédagogiques de l'année scolaire 2025-2026, au Centre plein air Les Aventuriers de Charlo.

LES OBJECTIFS...

Les objectifs du projet sont d'encourager l'activité physique et le jeu libre en plein air, de développer le sens de l'aventure, l'exploration et les compétences en milieu naturel, de favoriser le respect de l'environnement et l'amour de la nature, de promouvoir la santé globale et le bien-être des enfants, et de valoriser l'utilisation des infrastructures locales existantes.

Le programme intègre également une composante de cuisine collective et éducative. Les enfants ont ainsi l'occasion de préparer ensemble un repas sain et équilibré, tout en développant leurs habiletés culinaires et en découvrant l'importance de saines habitudes de vie. Lors des journées Les Vendredis en forêt, ils peuvent ensuite partager le dîner qu'ils ont préparé.

Ce projet est rendu possible grâce à l'appui de plusieurs partenaires financiers, soit le Réseau Mieux-Être du Restigouche, le gouvernement du Nouveau-Brunswick, le programme Place aux compétences, UNI Coopération financière et la Municipalité de Baie-des-Hérans.



Leader francophone au service de ses collectivités

Réseau de santé Vitalité • Siège social

275, rue Main, Bureau 600, Bathurst N.-B. E2A 1A9

Téléphone: 1-888-472-2220 (sans frais)

Téléphone: 506-544-2133 • Télécopieur: 506-544-2145

Courriel: info@vitalitenb.ca • Site Web: www.vitalitenb.ca

A photograph of several hands of different skin tones cupping a small green plant with several leaves. The image is overlaid with a semi-transparent purple filter. The text "CLIN D'OEIL À NOS MEMBRES" is centered in white, bold, sans-serif capital letters.

CLIN D'OEIL À NOS MEMBRES

ASSOCIATION INTÉGRATION COMMUNAUTAIRE EDMUNDSTON-MADAWASKA

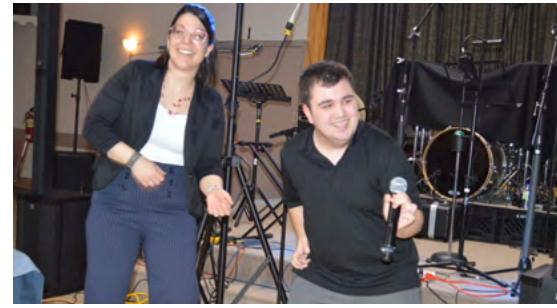
LA MUSIQUE RASSEMBLE, VALORISE ET TRANSFORME

Après avoir constaté à quel point la musique est rassembleuse, valorisante et transformatrice, l'Association d'intégration communautaire Edmundston Madawaska (AICEM) ose croire que sa première journée karaoké marquerait le début d'une tradition. Cet ajout à la programmation de l'AICEM découle de l'activité de Noël 2025. Une artiste locale, Valérie Boutot, assurait l'animation musicale et plusieurs participants souhaitaient chanter. Résultat: organisation exceptionnelle d'un après-midi karaoké animé par Mme Boutot.

Afin de cibler davantage de participantes, l'invitation a été lancée aux centres d'éducation et de formation pour adultes (ateliers). Près de 90 personnes ont répondu à l'appel, soit les participantes de quelques ateliers du Madawaska, des accompagnateurs ainsi que quelques membres de la communauté ayant des besoins particuliers.

Puis, le 24 avril 2026, l'ambiance était à la fête et peu de mots peuvent décrire l'atmosphère qui régnait au Club de l'âge d'or de Saint-Basile. Répertoire varié, prestations colorées, retrouvailles, entraide, sourires, fierté et joie de se retrouver comptent parmi les qualificatifs pouvant décrire cette journée.

«Il fallait le voir pour le croire! La musique transforme les participants. Quand on y pense, plusieurs ne savent pas lire ou parler et apprennent les chansons en les écoutant», a expliqué l'instigateur de l'activité et membre du conseil de l'AICEM, Daniel St-Germain. «Toutefois, lorsqu'ils tiennent un micro, tout change. La chanson entraîne les participantes dans un univers dans lequel ils s'expriment librement, se laissent aller et se dépassent, alors que les plus timides réussissent à nous surprendre.»



Cette photo nous fait voir l'animatrice de la première journée karaoké de l'AICEM, Valérie Boutot, en compagnie de Kevin Dumont. (Photo Christine Thériault)

Déterminée à poursuivre sa mission axée sur l'inclusion, l'AICEM prévoit que cette formule gagnante pourrait faire un retour et prendre de l'ampleur, entre autres, en accueillant des élèves des écoles environnantes. Afin d'en apprendre davantage à propos de l'AICEM, on peut visiter la page Facebook (AICEM Edmundston).

Source: Christine Thériault, AICEM



ASSOCIATION RÉGIONALE DE LA COMMUNAUTÉ FRANCOPHONE DE SAINT-JEAN

SUCCÈS RETENTISSANT POUR LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES

Le dimanche 22 mars dernier, une activité réservée aux femmes s'est tenue au Salon Irène Grant-Guérrette du Centre communautaire Samuel-de-Champlain de Saint-Jean, réunissant des participantes de tous âges et de diverses origines. La rencontre a débuté par un repas partagé, favorisant ainsi les échanges.

La Dre Louise Pelletier, médecin et ancienne infirmière praticienne, a présenté son parcours avant d'aborder la santé des femmes sous ses dimensions physiques, mentales et sociales. Elle a également souligné l'importance des modèles inspirants et de l'évolution des droits des femmes.

Par la suite, Christelle Keutcheu, infirmière formée à l'étranger, a partagé son expérience et les défis liés à la reconnaissance de ses compétences au Nouveau-Brunswick. Elle travaille aujourd'hui à Bathurst, loin de sa famille, afin d'exercer sa profession.

L'événement a aussi mis en lumière l'engagement des organisatrices, Linda Longon et Raïssa Fansi, ainsi que des bénévoles ayant contribué à la réussite de la journée. L'activité s'est conclue dans une ambiance positive, marquée par la solidarité et la reconnaissance, témoignant de l'importance de tels espaces pour renforcer les liens au sein de la communauté francophone.

Source: Éric Kennedy,
directeur des communications



Cet événement a comblé les attentes des participantes.



Sachez que...

L'ARCf contribue au mieux-être et à la qualité de vie des francophones de la grande région de Saint-Jean. L'institution a comme mission de collaborer avec l'ensemble des organismes de la région dans le but d'améliorer les services en français ainsi que d'assurer la vitalité de la communauté francophone du grand Saint-Jean.

VILLE DE BEAURIVAGE

UNE ANNÉE CHARNIÈRE POUR LA PLACE DU DRAPEAU ACADIEN!

La Place du Drapeau acadien à Saint-Louis-de-Kent poursuit son évolution avec ambition. Situé au cœur du «berceau du drapeau acadien», ce site emblématique continue de se transformer afin de devenir un véritable pôle de rassemblement culturel et touristique en Acadie. Sa mission demeure claire: mettre en valeur l'histoire, la culture et l'identité du peuple acadien, tout en offrant un espace vivant pour la communauté et les visiteurs.

Le projet d'aménagement a franchi une étape importante cette année. En effet, sous la direction de l'architecte paysagiste Annie Penelle, plusieurs plans ont été élaborés afin de bonifier le site. Ces améliorations visent notamment une meilleure organisation des espaces, l'ajout d'installations culturelles et la mise en place d'infrastructures capables

d'accueillir des événements d'envergure.

Parmi les ajouts significatifs, le bâtiment patrimonial Grenier, construit par Mgr Marcel-François Richard dans les années 1870, sera installé sur le site, ajoutant une dimension historique tangible à l'expérience des visiteurs. Trois événements majeurs ont ponctué la saison estivale. Le 26 juillet dernier a eu lieu le dévoilement du monument commémoratif de l'Odyssée acadienne. Le 15 août, la Place a vibré au rythme de la Fête nationale des Acadiens et des Acadiennes avec une programmation riche et rassembleuse. Enfin, le 29 septembre prochain, une cérémonie soulignera la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, un moment de réflexion et de commémoration dédié aux peuples autochtones.



Sachez que les deux co-présidents de la Place du Drapeau acadien sont Aldéo Richard et Joshua Martin.

Pour tout savoir: www.placedudrapeau.ca



VILLE DE BELLE-BAIE

LE SALON DES AÎNÉS A RÉPONDU AUX ATTENTES DE PLUS DE 250 PARTICIPANTS!

À l'occasion de la Journée internationale des aînés le 1^{er} octobre 2025, le comité MADA de la Ville de Belle-Baie a tenu à souligner cette importante journée en présentant son tout premier Salon des aînés. L'événement a connu un véritable engouement, rassemblant plus de 250 personnes dans une atmosphère vivante et inspirante. Ce rendez-vous a su créer un espace de rencontre unique, où information, échanges et découvertes étaient au cœur de l'expérience.

Avec plus de 20 kiosques animés par des organismes communautaires et des services régionaux, nos aînées ont eu accès à une foule de ressources essentielles telles que santé, sécurité, accompagnement et loisirs: bref, tout était en place pour répondre

concrètement à leurs besoins et favoriser leur bien-être au quotidien.

La programmation des conférences a également marqué les esprits. Philomène Zangio a offert une présentation riche et humaine sur la rencontre entre les cultures diverses au chevet des aînées, suscitant réflexion et échanges. D'autres interventions ont permis de mettre en lumière des initiatives concrètes comme le programme Frigomed ainsi que les solutions de transport communautaire, des outils précieux pour maintenir l'autonomie et la qualité de vie.

Bien plus qu'un simple événement, ce salon a été un véritable carrefour d'information et de connexion. Le succès de cette première édition témoigne de l'importance de telles initiatives pour valoriser les aînées, briser

l'isolement et renforcer les liens au sein de la communauté.

Un rendez-vous à renouveler, sans aucun doute!

Pour plus d'information: bellebaie.ca



L'événement a suscité un vif intérêt auprès de la population des personnes aînées.



VILLAGE DE BOIS-JOLI

REDONNER VIE À LA MAISON LALIBERTÉ

Claude Pelletier est un visage bien connu dans notre communauté. Résident depuis sa naissance, il porte en lui une passion profonde pour l'histoire acadienne et le patrimoine local. Cette passion l'a mené à poser un geste concret et significatif : préserver et redonner vie à un lieu chargé d'histoire, la Maison Laliberté.

Construite en 1885, cette demeure ancestrale, autrefois habitée par des membres de sa famille, est aujourd'hui entre les mains de M. Pelletier. Véritable témoin du passé, la maison représente une fenêtre unique sur les coutumes, l'architecture et le mode de vie d'autrefois. Avec soin, Claude y a intégré des antiquités et des objets d'époque, permettant aux visiteurs de vivre une expérience immersive, comme un véritable voyage dans le temps.

En 2025, il a collaboré avec la municipalité

du Village de Bois-Joli afin de développer du matériel promotionnel et accroître sa présence sur les réseaux sociaux, donnant ainsi une nouvelle visibilité à son projet. En février 2026, il a également marqué les esprits en présentant l'histoire de la maison aux élèves de l'école La Mosaïque du Nord, captivant l'attention des jeunes de la 6^e à la 8^e année.

Durant la saison estivale, Claude et sa conjointe accueillent des groupes à la maison,

vêtus de costumes d'époque, offrant même des dégustations traditionnelles comme les biscuits à la mélasse. Plus récemment, il a élargi son impact en collaborant avec le Centre de santé mentale de Campbellton sur des projets inspirants. À travers son parcours entrepreneurial, Claude Pelletier ne se contente pas de préserver l'histoire, il la fait vivre, la partage et la transmet avec cœur.

Pour plus d'information : www.bois-joli.ca



VILLE RÉGIONALE DE CAP-ACADIE

OUVERTURE DE SON NOUVEAU COMPLEXE INTERGÉNÉRATIONNEL

La ville a franchi une étape importante avec l'ouverture de son nouveau Complexe intergénérationnel ce printemps. Il s'agit d'un établissement ultra-moderne conçu pour rassembler l'ensemble de la communauté. Développé comme un véritable lieu de vie, ce projet vise à favoriser les échanges entre les générations et à enrichir la qualité de vie des citoyen·nes.

Réalisé en deux phases, le projet a d'abord permis la rénovation majeure de la section aréna, ouverte à la fin mars 2025. Depuis le 7 avril, l'ensemble du complexe est désormais accessible au public, offrant une gamme complète d'installations adaptées à tous les âges et à tous les intérêts.

PLUS DE 25 MILLIONS \$

Avec un investissement total de plus de 25 millions de dollars, ce projet structurant a bénéficié de la contribution du gouvernement du Canada, du gouvernement du Nouveau-Brunswick, d'investisseurs locaux ainsi que de la municipalité. Il témoigne d'une collaboration solide au service du développement communautaire.

Le complexe propose des espaces polyvalents, incluant un gymnase, une piste de marche, un restaurant, un parc intérieur pour enfants et des aires de jeux pour bébés. Plusieurs salles sont également offertes en location, dont certaines avec vue sur la glace et une salle équipée d'un simulateur multisports.

Pour plus d'information :
<https://capacadie.ca/fr/complexe>



Un magnifique complexe

CENTRE DE BÉNÉVOLAT DE LA PÉNINSULE ACADIENNE

AGENCE EMPLOI RETRAITE-PÉNINSULE ACADIENNE SE PROLONGE JUSQU'EN 2027!

Nous sommes heureux de vous annoncer que l'Agence Emploi Retraite Péninsule acadienne a obtenu une prolongation de son programme jusqu'en mars 2027. Chapeauté par le Centre de Bénévolat de la Péninsule Acadienne (CBPA), cette initiative vise à accompagner les personnes retraitées qui souhaitent effectuer un retour au travail.

SERVICES OFFERTS

Aider ces gens à trouver un emploi et permettre aux entreprises de bénéficier de leur expertise; Accompagner et soutenir dans la recherche d'emploi; Analyser les besoins selon: intérêts,

compétences et disponibilité; Offrir des ateliers pour les préparer; Les jumeler avec les employeurs; Faciliter l'adaptation à un nouvel environnement professionnel, tout en renforçant leur confiance en soi et leur motivation.

Conclusion: Demeurer actif, contribuer à sa communauté, sentir le sentiment d'accomplissement, entretenir des contacts sociaux enrichissants, valoriser son expertise et bénéficier d'un revenu supplémentaire, font tous partie des bénéfices du retour au travail.

Source: Régine Lanteigne, coordinatrice

**Agence
Emploi Retraite**
Péninsule acadienne

**Vous êtes retraité(e) et
vous cherchez un emploi?**
Contactez-nous ! 506-727-9327

Centre de Bénévolat
de la Péninsule Acadienne Inc.

AER REA 50+

CENTRE COMMUNAUTAIRE SAINT-ANNE - FREDERICTON

TRAVAUX DE MODERNISATION : UNE ENVELOPPE DE 4,4 MILLIONS \$

L'École Sainte-Anne (ÉSA) et le Centre communautaire Sainte-Anne (CCSA) ont reçu 4,4 millions\$ pour commencer des travaux de modernisation. «Investir dans l'École Sainte-Anne et le Centre communautaire Sainte-Anne, c'est investir dans les gens du Nouveau-Brunswick et dans notre avenir», a déclaré la première ministre, Susan Holt.

Ce projet de 67,5 millions\$, d'une durée de 10 ans, débutera par une évaluation détaillée des besoins de l'école en matière d'espace. L'école compte environ 850 élèves de la 6^e à la 12^e année. «Cet appui représente bien plus qu'un investissement matériel», a affirmé la directrice générale du CCSA, Pascale Bergeron. «Il témoigne d'une volonté de soutenir la vitalité, la sécurité et l'avenir de la communauté francophone de la grande région de Fredericton.»

«Depuis près de cinq décennies, cette école a servi une communauté en pleine croissance», a indiqué la ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, Claire Johnson. «Les travaux annoncés répondront à des besoins réels, accentués par la croissance soutenue de la population francophone de Fredericton»,

a ajouté le président du conseil d'éducation du District scolaire francophone Sud, Michel Côté.

Pour lire le texte au complet.

<https://centre-sainte-anne.nb.ca/soyez-informe/nouvelles>



De gauche à droite: Jean-Claude D'Amours, ministre des Affaires intergouvernementales; Claire Johnson, ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance; Susan Holt, Première ministre du Nouveau-Brunswick; Pascale Bergeron, directrice générale du CCSA; Michel Côté, président du Conseil d'éducation du District scolaire francophone Sud et Sébastien Modéré, membre du Conseil communautaire Sainte-Anne.

UNE ÂME ARTISTIQUE, CULTUREL ET COMMUNAUTAIRE !

Depuis 2005, l'Édifice Maillet inc, plutôt connu sous le nom du Centre Maillet, est un vibrant organisme culturel et communautaire situé dans le berceau du Madawaska, au cœur du quartier de Saint-Basile de la ville d'Edmundston. Multifonctionnel, le Centre Maillet répond à différents besoins dans la région et contribue au développement communautaire et bénévole, ainsi qu'à celui des arts et de la culture. L'établissement se veut un lieu de création, de rassemblement, d'engagement et de partage d'idées entre les artistes et les institutions artistiques et culturelles d'ici comme ailleurs.

UN BON COUP DE MAIN FINANCIER

On se souviendra qu'en mars 2025, le gouvernement du Canada a alloué deux millions de dollars au Centre Maillet d'Edmundston pour réaliser la deuxième

phase de son important projet de rénovation. Grâce à ce financement couvrant la période 2024-2027, la direction fut en mesure d'apporter des améliorations structurelles à son bâtiment et de réaménager ses espaces locatifs et vacants. Outre le gouvernement du Canada, les participants à ce projet ont été notamment la Société de Développement régional du N.-B., Énergie Nouveau-Brunswick et la Ville d'Edmundston.

«Investir dans un centre culturel et communautaire ne consiste pas seulement à financer un bâtiment: il s'agit également

de nourrir le cœur de notre communauté. Ce soutien nous permet de créer un espace dynamique où la créativité s'épanouit, où des voix diverses se font entendre et où des liens se nouent, qui en fin de compte, enrichissent la vie des personnes que nous servons au Centre Maillet», avait déclaré Michelle Sirois, la présidente du Centre Maillet.

Pour tout savoir :

<https://www.centremaillet.com>



VILLE D'EDMUNDSTON

PLACE AU PARTENARIAT NORD-OUEST POUR UNE COMMUNAUTÉ Saine ET SÉCURITAIRE !

Le Comité d'action vers une communauté sans drogue a confirmé en mars 2026 l'adoption officielle d'une nouvelle identité. Dorénavant connu sous le nom de Partenariat Nord-Ouest pour une communauté saine et sécuritaire, le comité affirme ainsi une vision élargie et inclusive, mieux alignée avec les réalités actuelles et les besoins des communautés du Nord-Ouest. Ce changement de nom marque une évolution importante dans la mission du comité, qui mise désormais sur une approche populationnelle, collaborative et préventive afin de promouvoir des milieux de vie sains, sécuritaires et bienveillants pour l'ensemble de la population.

Le Partenariat Nord-Ouest pour une communauté saine et sécuritaire réunit des

partenaires issus des secteurs de la santé, de l'éducation, du milieu communautaire et de la justice et sécurité publique. Ensemble, ils collaborent pour favoriser le bien-être collectif, prévenir la consommation problématique de substances, sensibiliser à une consommation plus sécuritaire et atténuer les impacts négatifs associés à certains comportements à risque, notamment dans une perspective de réduction des méfaits.

«Cette nouvelle identité reflète mieux qui nous sommes aujourd'hui et la portée de notre action. Elle met l'accent sur la collaboration, la prévention, l'éducation et le soutien aux communautés, tout en reconnaissant la complexité des enjeux liés aux dépendances et au bien-être collectif»,



a déclaré un membre du comité. Le comité invite la population à s'approprier cette nouvelle identité et à poursuivre, ensemble, les efforts visant à renforcer la santé, la sécurité et le bien-être des communautés du Nord-Ouest.

Source : Service des communications de la Ville d'Edmundston



VILLE DE HAUT-MADAWASKA

LE DEMI-MARATHON DE SAINT-FRANÇOIS À L'AUBE DE SES 50 ANS!

La 49^e édition des Festivités du Demi-Marathon de Saint-François a eu lieu les 4-5-6 septembre 2025, lors de la Fête du travail. Au fil des ans, c'est devenu une grande histoire à succès avec une augmentation constante du nombre de participant·es et une programmation de grande qualité comprenant des concerts et une panoplie d'activités pour tous. C'est véritablement un GRAND événement rassembleur dans le Haut-Madawaska. En 2027, ce sera le 50^e anniversaire de cette belle activité.

Concrètement à chaque année, le comité organisateur vous invite à vivre une fin de semaine haute en énergie avec des artistes du Nouveau-Brunswick, de la bouffe, de l'ambiance, et bien évidemment la fameuse course du Demi-Marathon! Il s'agit d'une épreuve qui accueille des coureurs des Maritimes, du Maine, du Québec et de l'Ontario. Les participant·es effectuent un

parcours de 21.1 km longeant le majestueux fleuve Saint-Jean. Des courses de 3 km et de 8 km sont également organisées en parallèle pour encourager la participation des jeunes et des débutant·es. Les festivités qui entourent l'événement comprennent des concerts, du divertissement et une foule d'activités pour toutes.

Pour plus d'information sur cet événement:
festivitesdemimarathon.com

SACHEZ QUE...

Suivez la route bleue! Longeant la vallée du fleuve Saint-Jean et s'étendant jusqu'aux points de rencontre des frontières du Maine, du Nouveau-Brunswick et du Québec, la Ville de Haut-Madawaska compte environ 4 000 habitant·es et regroupe les quartiers de Saint-Hilaire, Baker-Brook, Clair, Lac-Baker et Saint-François.

Pour plus d'information:
<https://haut-madawaska.com>



(Crédit photo. Tourisme NB)



HÔPITAL ET CENTRE DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE - LAMÈQUE

GROUPE DE SOUTIEN POUR LES GENS VIVANT AVEC LA MALADIE DE PARKINSON!

Pour donner suite aux inquiétudes exprimées par les gens de la communauté concernant le manque de ressource pour les gens vivant avec la maladie de Parkinson, un groupe de soutien a été créé. Le groupe se rencontre une fois par mois. Une douzaine de personnes y participent régulièrement. Lors de ces rencontres, il y a beaucoup d'échanges et de partage entre les participants. Ce lien leur fait un énorme bien et ils se sentent moins seuls. Les participants sont toujours consultés pour savoir ce qu'ils attendent de ces rencontres. On invite souvent des professionnels à faire des présentations.

PARTENAIRES

«Le groupe s'est associé avec la Bibliothèque

publique de Lamèque et la Coopérative de Lamèque afin d'avoir un local et des breuvages pour les réunions. Aussi, nous consultons régulièrement le groupe de soutien Parkinson de Bouctouche car il est en place depuis plusieurs années et constitue une bonne source d'information. Nous recevons aussi beaucoup de documentations de la part de Parkinson Canada. On s'est aussi associé avec la municipalité de l'Île-de-Lamèque et MADA afin d'essayer d'obtenir du financement pour organiser des sessions visant à faire bouger les personnes atteintes de la maladie de Parkinson et les gens de 50 ans et plus», a déclaré Monique Savoie, agente de développement communautaire de l'HCSC.

À noter que l'Hôpital et Centre de santé

communautaire de Lamèque (HCSC) a offert une conférence d'une demi-journée pour les gens vivant avec la maladie de Parkinson et les aidants. Plusieurs professionnels ont fait des présentations et une douzaine de kiosques étaient sur place. Cette journée fut couronnée d'un grand succès.



UN JOYAU À DÉCOUVRIR !

La coopérative La Barque communément appelée La Barque, fut créée en 2017. Depuis près de 10 ans, cette coopérative d'entraide, de partage de connaissances et de savoirs, demeure toujours un joyau à découvrir. Parmi les secteurs et les activités à relever, mentionnons ceci :

- Sports
- Fête d'enfant
- Ébénisterie artisanale et vente de produits artisanaux
- Évènements divers
- Cuisine communautaire
- Bouquinerie

C'EST QUOI LA BOUQUINERIE DU LARGE ?

Cet espace a vu le jour dès le début de la fondation de la coopérative. Encore aujourd'hui, c'est un secteur très populaire auprès de la communauté. Deux locaux y

sont destinés. C'est grâce à la contribution d'Arielle Savoie que la bouquinerie a pris forme. Depuis, nous pouvons compter sur la contribution de bénévoles qui continuent d'étaler les dons reçus sur les nombreuses tablettes de la bouquinerie. Un merci spécial à Louise Banville qui est une bénévole extraordinaire.



La générosité des gens contribue à remplir la bouquinerie de livres, films, casse-têtes, disques compact, jeux de société et même des vinyles pour les collectionneur-euses. Chaque jour, des dons sont déposés et les gens visitent la bouquinerie. Vous pouvez dénicher de belles trouvailles pour aussi peu que 0.05 \$ à 7 \$. L'argent récolté permet à La Barque de poursuivre ses activités. Nous encourageons petits et grands à nous visiter du lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h. Venez découvrir ou redécouvrir le plaisir de bouquiner ! À noter que dès cet automne, des activités thématiques seront proposées à la bouquinerie notamment des clubs de lecture. Continuez d'encourager ce secteur au cachet unique !

Source : Danielle Vienneau,
directrice de la coopérative



VILLAGE DE MEMRAMCOOK

CULTIVER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE, UNE ÉTAPE À LA FOIS !

À Memramcook, nous croyons que le sentiment d'appartenance se construit au fil du temps, à travers des gestes simples et des occasions de créer des liens. À différents moments du parcours des citoyen-nes, le Village met en place des initiatives qui visent à maintenir ce lien et à rappeler à chacun-es qu'il-elle fait partie de la communauté.

Dès le plus jeune âge, un dîner pizza annuel avec le gouvernement des élèves de l'école Abbey-Landry permet de prendre le pouls de ce que nos jeunes aiment de leur communauté, tout en développant un sentiment de proximité avec la municipalité.

Ce premier contact ouvre la porte à d'autres moments de rencontre, notamment à la fin du parcours secondaire. Chaque année, le Village prend le temps de rencontrer les élèves finissant-es du secondaire autour

d'un dîner avec le maire. Il s'agit d'un moment simple pour échanger, reconnaître leur parcours et souligner cette étape importante.



Le maire, Maxime Bourgeois accorde une grande importance à la jeunesse.

Même lorsque les jeunes quittent la région pour poursuivre leurs études, le lien se poursuit. Lors de leur première année postsecondaire, une trousse de soins

leur est envoyée. Ce geste vise à rappeler leurs racines et à maintenir un lien, même à distance, en leur rappelant qu'ils-elles demeurent une partie de leur communauté, peu importe où les mènera leur parcours. Au fil de ces étapes, le Village souhaite simplement contribuer à bâtir un sentiment d'appartenance durable, qui accompagne les jeunes, où qu'ils-elles soient.

Pour tout savoir :

<https://memramcook.com>

Source : Pascale Dupuis,
directrice de la vie communautaire



VILLE DE RIVIÈRE-DU-NORD

LA BIBLIOTHÈQUE DE BERTRAND... UN LIEU VIVANT PORTÉ PAR SA COMMUNAUTÉ!

Fondée à l'été 2004 par Hélène Munger et sa famille, la Bibliothèque de Bertrand dans la Péninsule acadienne est née d'un engagement citoyen fort. Elle a ouvert officiellement ses portes le 14 novembre 2004 dans l'ancien bar l'Aboiteau, rattaché à l'édifice municipal. Dès ses débuts, une vingtaine de bénévoles ont mis la main à la tâche pour offrir des services quotidiens à la population.

Soutenue par de nombreux partenaires dont le Club de l'Âge d'or de Bertrand, le Club Richelieu, les Caisses populaires et le comité des Amis de la Bibliothèque, l'organisation a multiplié les initiatives de financement afin d'enrichir sa collection et ses activités.

En 2010, la bibliothèque déménage dans l'ancien presbytère. À l'occasion de son

10^e anniversaire, la municipalité lui offre l'usage gratuit des lieux, consolidant ainsi sa pérennité. Au fil des ans, elle se distingue par son dynamisme, notamment avec l'heure du conte pour les enfants, favorisant l'éveil à la lecture dans un cadre ludique.

Depuis mars 2024, d'importants travaux de rénovation ont modernisé les installations grâce à l'appui de la Ville de Rivière-du-Nord. L'ouverture du nouvel espace café en septembre 2025, qui a été rendue possible grâce à l'importante contribution monétaire d'Uni, témoigne de cette volonté d'innover.

La plus grande force de la bibliothèque réside dans l'engagement de plus de 30 bénévoles dévoués et soucieux d'offrir un moment unique à leur communauté. Aujourd'hui, la Bibliothèque de Bertrand demeure un lieu



rassembleur, accessible et vivant, au cœur de sa communauté.

Source: Arsène Sorgho,
agent communautaire, culturel et touristique

Pour plus d'information:

<https://rivieredunord.net>



VILLE DE SHIPPAGAN

D'UN BÂTIMENT DÉFRAÎCHI À UNE VITRINE CULTURELLE

Parce que l'art embellit notre milieu de vie et renforce notre fierté collective, c'est dans cet esprit que la municipalité de Shippagan est fière de sa toute nouvelle murale artistique, réalisée en collaboration avec l'artiste local Michel Duguay.

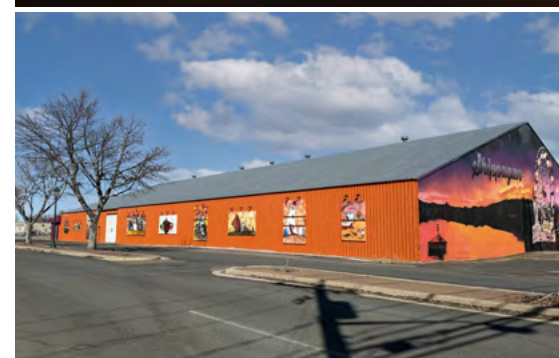
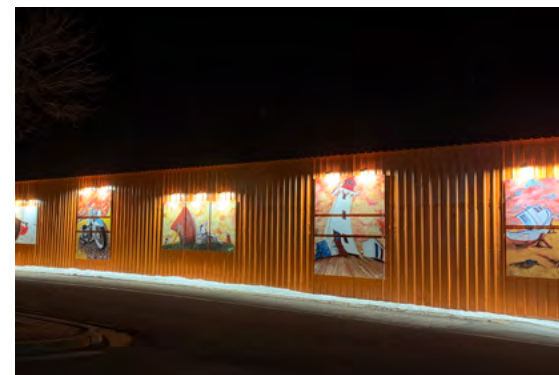
Plusieurs de ses œuvres marquantes prennent désormais vie en grand format sur le mur de notre entrepôt municipal, transformant cet espace en une vitrine culturelle. La conception du projet a été soigneusement réalisée par Impression Polygraf, qui a su mettre en valeur chaque détail.

Nous souhaitons également souligner la précieuse contribution de Gaétane Manzerolle, de la Galerie Libr'Art, dont la vision a enrichi la portée artistique de cette initiative. Des lumières ont été installées afin

de permettre l'observation des œuvres en soirée, offrant ainsi une expérience unique, de jour comme de nuit.

À l'avant de l'entrepôt se trouve une œuvre inspirée des activités du Festival des pêches et de l'aquaculture du Nouveau-Brunswick, réalisée en 2021 par le Festival Inspire lors de son passage à Shippagan. Toujours en place avec ses couleurs vibrantes, elle crée un lien harmonieux entre les deux projets artistiques. Ce projet a permis de transformer un entrepôt de métal autrefois défraîchi en une œuvre d'art à part entière.

Source: Myriam Beaudin,
agente de communication et marketing



UN DYNAMISME ET UN FORT ESPRIT DE COLLABORATION

L'année 2025 a été riche en réalisations pour la Ville de Saint-Quentin. Une série de réussites marquantes tant sur le plan social que sportif, témoignent d'un dynamisme et d'un fort esprit de collaboration. Parmi celles-ci, l'inauguration du parc Hector Savoie, un espace accueillant et durable pour les citoyen·nes. L'aménagement de deux allées de pétanque au parc Intergénérationnel, accompagné d'un abri solaire, illustre également la capacité du milieu à rassembler divers partenaires autour de projets concrets favorisant les échanges entre générations.



Les deux allées de pétanques font bien des heureux·ses.

À ces initiatives s'ajoutent des projets d'embellissement qui contribuent à la fierté collective. La création d'une murale sur la façade d'un édifice réalisé par l'artiste multidisciplinaire Serge V. Richard ainsi que l'installation d'une clôture artistique qui enrichissent le paysage urbain, rendant les espaces publics plus attrayants et inspirants pour tous·tes.

Sur le plan des services et des loisirs, plusieurs initiatives ont été menées avec succès, notamment l'implantation d'un babillard au parc du Centenaire, la mise en place d'une bibliothèque mobile au parc Arthur Parent et la bonification de l'offre touristique avec un site web dédié ainsi qu'un guide touristique. L'ouverture d'un camping de passage et l'augmentation de l'offre à la boutique du centre touristique contribuent aussi à renforcer l'attrait du territoire.

Du côté sportif, la communauté s'est engagée à évaluer et développer de nouvelles opportunités, telles qu'un nouveau parc aquatique comprenant une piscine et des jeux d'eau ainsi qu'un terrain de pickleball extérieur. Ces réalisations, en somme, démontrent une volonté claire de bâtir un milieu de vie actif, inclusif et prospère, où le sport et la vie communautaire occupent une place centrale.

Pour plus d'information :

www.saintquentinnb.com



CARREFOUR COMMUNAUTAIRE BEAUSOLEIL- MIRAMICHI

UNE JOURNÉE DE LA FAMILLE RÉUSSIE À TOUS LES POINTS DE VUE !

Depuis cinq ans, le Carrefour communautaire Beausoleil (CCB), le phare de la communauté francophone de la région de Miramichi, propose plusieurs activités pour célébrer la Journée de la famille.

Le 16 février dernier, comme le veut la tradition, une journée bien garnie et divertissante a été proposée aux familles : d'énormes jeux gonflables ; un kiosque de maquillage pour les enfants ; des ateliers de peinture sur bois ; l'excellent spectacle de la famille Goguen ; le dessin animé La guerre des tuques, ainsi qu'un atelier culinaire virtuel.

Cette dernière activité, dont la popularité ne cesse de croître d'année en année, permet aux familles de préparer un plat principal et un dessert dans le confort de leur domicile, en suivant virtuellement les différentes étapes des recettes avec le chef

cuisinier du CCB, Lee Jones. Le CCB fournit gratuitement, au préalable, une boîte d'ingrédients accompagnée des recettes. Cette année, le CCB a doublé le nombre de boîtes distribuées, permettant ainsi à un plus grand nombre de familles de participer à cet atelier de cuisine.

Le CCB accorde une grande importance à l'organisation de cette journée dont l'objectif est de réunir les familles francophones et de leur offrir des activités favorisant des moments de qualité et contribuant à leur mieux-être. Le CCB désire remercier les partenaires suivants pour leur soutien : la Commission de services régionaux du Grand Miramichi, le Groupe d'action-collaboration sur l'éducation en français (GACEF), la Ville de Miramichi, la province du Nouveau-Brunswick et le gouvernement du Canada.



Cette photo a été prise lors d'un atelier de peinture sur bois.

Source : François Albert, coordinateur des communications du CCB



CE GYMNASSE QUI COMPTE ENVIRON 800 MEMBRES CÉLÈBRE SES NEUF ANS D'EXISTENCE!

Au mois d'octobre 2026, le Centre Action Santé qui favorise la promotion de la santé sur le territoire de la Péninsule acadienne à St-Isidore célébrera son 9^e anniversaire. Au mois de mai, nous comptons environ 800 membres dans notre système de gestion des abonnements. Le centre attire des utilisateurs-trices de partout dans la Péninsule. Des gens de tous les groupes d'âge et de toutes les morphologies font partis de notre clientèle. Le succès de notre organisme communautaire a toujours reposé sur notre accueil chaleureux, à l'atmosphère conviviale à l'intérieur de l'établissement et à l'absence d'un environnement compétitif et intimidant.

Notre gymnase poursuit son objectif depuis le début soit de faire la promotion

de la santé au naturel. Nous encourageons fortement nos membres d'adopter de saines habitudes de vie incluant la musculation, l'activité physique cardiovasculaire et une bonne alimentation. Que ce soit pour le bien être psychologique lié à l'activité physique, la perte de poids gras, la mise en forme, le maintien ou l'amélioration de la masse musculaire ou bien pour simplement faire parti de la grande famille du CAS, les utilisateur-trices régulier-ères et les personnes novices sont les bienvenues.

Le secret du maintien et/ou de l'amélioration de sa propre santé est dans la pratique régulière des saines habitudes de vie. Sachez qu'il faut être constant et patient dans ce processus si important à l'atteinte d'un mieux-être à long terme.

Le Centre Action Santé est situé au 3967 boulevard des Fondateurs à St-Isidore. Vous pouvez communiquer avec nous au 506-598-8000 ou bien nous suivre sur notre page Facebook.

Source: Pierre Gallien, directeur adjoint



VILLE DE CHAMPDORÉ

LA COURSE YVON LEBLANC – COURIR POUR SOI, COURIR POUR SA COMMUNAUTÉ

Chaque année, à la fin du mois de septembre, la communauté de Champdoré se rassemble pour un événement devenu un véritable incontournable: La Course Yvon Leblanc. Événement qui en est à sa 9^e édition, est une activité rassembleuse qui célèbre l'activité physique, le dépassement de soi et la solidarité, tout en soutenant une cause qui a un impact concret dans la vie des jeunes de la région.

Cette année, le rendez-vous a été fixé au 26 septembre 2026. Dans le décor coloré de l'automne, coureurs, marcheurs, familles et bénévoles se réuniront pour vivre une journée dynamique et inspirante. Peu importe votre âge ou votre niveau d'expérience, une distance vous convient:

- 1 km: idéal pour les enfants, les familles et les jeunes;

- 5 km: un parcours accessible pour bouger à son rythme;
- 10 km: un défi motivant pour ceux qui souhaitent repousser leurs limites.

La Course Yvon Leblanc se distingue également par sa mission. Tous les profits sont investis dans des initiatives de sécurité alimentaire au sein des écoles locales, afin d'aider à offrir des repas sains aux élèves.

Chaque inscription et chaque contribution soutiennent directement le bien-être des jeunes de notre communauté. Le 26 septembre prochain, joignez-vous à nous pour une journée où chaque pas compte, pour votre santé et celle de notre communauté.

Pour plus d'information:
www.champdorenb.ca

Source: Jimmy Therrien, directeur des loisirs, du mieux-être et de la culture



UN EXPLOIT DIGNE DE MENTION

LE FESTIVAL INTERNATIONAL DE MUSIQUE BAROQUE DE LAMÈQUE A CÉLÉBRÉ SON 50^E ANNIVERSAIRE !

Depuis maintenant 50 ans, le Festival international de musique baroque de Lamèque fait découvrir au public toute la richesse et la beauté de la musique baroque dans un décor unique au cœur de l'Acadie. Reconnu comme l'un des événements culturels les plus importants du Nouveau-Brunswick, le festival rassemble chaque année des artistes de renommée nationale et internationale ainsi que des passionnés de musique venus vivre une expérience artistique exceptionnelle.

Du 30 juillet au 1^{er} août dernier, cette édition du 50^e anniversaire a offert une programmation mémorable, remplie de concerts inspirants, d'émotions et de rencontres culturelles. Parmi les artistes invités, notons le Chœur de la Mission Saint-Charles, Arion Orchestre Baroque,

Pallade Musica, le contreténor Nicholas Burns, l'organiste Jean-Willy Kunz et les artistes français Bertrand Cuiller et Jocelyn Daubigny. Plusieurs représentations ont eu lieu dans la magnifique Église Sainte-Cécile, reconnue pour son architecture remarquable et son acoustique exceptionnelle.

Au fil des années, le festival est devenu bien plus qu'une série de concerts. Il représente un lieu de rencontre entre la culture, le patrimoine et la communauté acadienne. Son atmosphère conviviale et la beauté de la région de l'île de Lamèque contribuent à faire de chaque édition une expérience inoubliable pour les visiteurs comme pour les résidents.

Même si cette édition anniversaire est maintenant terminée, les célébrations du 50^e se poursuivront avec d'autres activités

spéciales à venir au cours de l'année. Le festival continue ainsi de faire rayonner la musique, la culture et la fierté acadienne, et ce depuis un demi-siècle.

Source : Nathalie Stewart, directrice administrative



Cette photo d'un concert a été prise par Julie d'Amour-Léger. (Gracieuseté)

Pour tout savoir :

www.festivalbaroque.com



MUNICIPALITÉ DES HAUTES-TERRES

UNE PREMIÈRE FÊTE DES RÉCOLTES QUI A MOBILISÉ TOUTE UNE COMMUNAUTÉ !

Voilà un bel exemple d'une communauté qui se mobilise pour assurer le succès d'un événement. En effet, en septembre 2025, la Municipalité des Hautes-Terres a fièrement présenté la toute première édition de la Fête des récoltes au Centre équestre Richard Losier de Saint-Isidore. Cette belle initiative a permis de créer un moment privilégié de rencontre entre citoyens, familles, producteurs et bénévoles et tout cela dans une ambiance chaleureuse et festive.

Au-delà de nos attentes, plus de 425 personnes ont pris part à cette journée mémorable en mettant en valeur le dynamisme agricole de la région. Avec la participation de 22 exposants, les visiteurs ont eu l'occasion de découvrir une grande variété de produits du terroir tout en échangeant directement avec les

producteurs locaux. La programmation diversifiée, incluant musique, jeux pour enfants, mini-ferme, exposition de tracteurs et conférences inspirantes sur l'agriculture, a su plaire aux personnes de tous âges.

Un des moments marquants de la journée fut la reconnaissance de Madame Déméris Losier pour son engagement exceptionnel envers l'agriculture locale, soulignant ainsi l'importance de valoriser notre patrimoine et les personnes qui l'ont bâti. Grâce à l'implication de plus de 40 bénévoles et au soutien de la communauté, cette première édition a dépassé les attentes et a permis de renforcer le sentiment d'appartenance et la fierté collective.

Forte de ce succès, la Municipalité des Hautes-Terres tiendra la prochaine édition de la Fête des récoltes le 13 septembre 2026,

promettant une célébration encore plus riche et rassembleuse.

Source : Amyka Richard, greffière adjointe par intérim et communications



MUNICIPALITÉ RÉGIONALE DE TRACADIE

L'OEUVRE THÉÂTRALE « LA CROIX IGNORÉE » CONNAÎT UN IMMENSE SUCCÈS

La Municipalité régionale de Tracadie, la Société culturelle des Tracadilles et Les Productions ARI ont connu un immense succès avec le retour très attendu de La Croix Ignorée cet été, présenté pour une deuxième édition. Cette œuvre théâtrale musicale, déjà reconnue pour la force de son propos et son intensité émotionnelle, a une fois de plus touché le public en mettant en lumière l'histoire marquante de la léproserie de Tracadie.

Le Lazaret de Tracadie, en activité de 1844 à 1965, occupe une place importante dans l'histoire de la région. Cette institution avait pour mission d'isoler et de soigner les personnes atteintes de la lèpre, une maladie longtemps incurable et entourée de nombreux préjugés. Avec l'arrivée des religieuses à Tracadie, plusieurs améliorations majeures ont vu le jour,

notamment la création d'un nouvel hôpital général, du premier bureau médical et de l'Académie Sainte-Famille, contribuant ainsi au développement de la communauté.

Réunissant plus de 50 artistes de talent de la Péninsule acadienne, La Croix Ignorée est revenue dans une version bonifiée, offrant une expérience artistique encore plus immersive, émouvante et mémorable au public venu en grand nombre.

Source: Jessica Thibodeau, gestionnaire des communications



Tous les artistes sur scène offrent une performance étincelante.

UNIVERSITÉ DE MONCTON-CAMPUS SHIPPAGAN

UN MONTANT DE 12 000 \$ AMASSÉ AU PROFIT DU FONDS DE BOURSE !



Quel beau moment rassembleur à l'occasion du 10^e banquet annuel des Anciennes, anciens, amies et amis de l'Université de Moncton, campus de Shippagan, qui s'est tenu le samedi 2 mai 2026.

Grâce à la générosité des personnes participantes et à l'engagement de toute la communauté, 12 000\$ ont été amassés au profit du fonds de bourses destiné aux personnes étudiantes du campus. Une

contribution concrète qui fera une réelle différence dans leur parcours.

La soirée a également été marquée par l'allocation d'Aldéa Landry, livrée avec authenticité, simplicité et une grande force mobilisatrice. Un moment qui a su rejoindre l'ensemble des personnes présentes.



Mme Aldéa Landry, à gauche, en compagnie de la vice-rectrice du campus de Shippagan, Mélanie Cwikla.

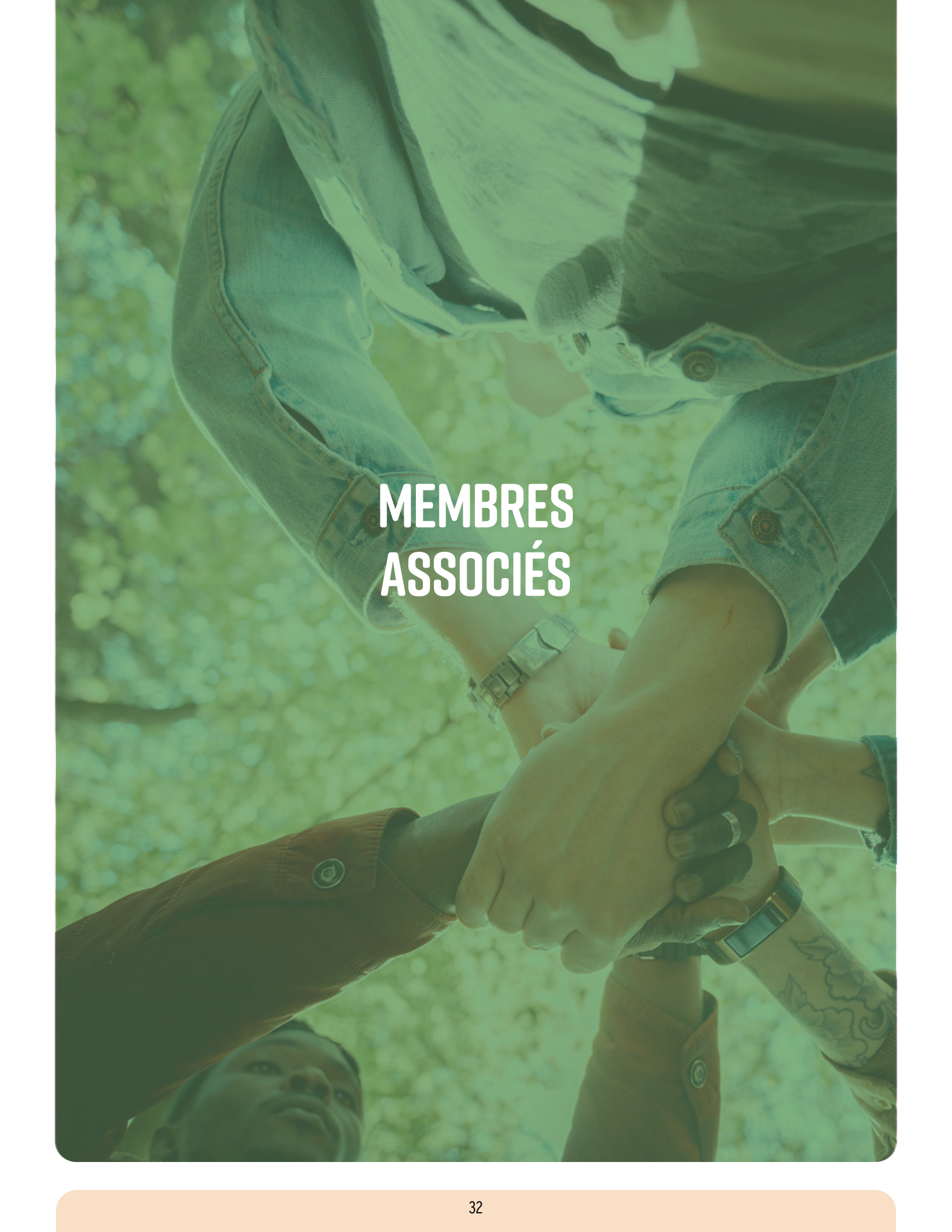
Un merci sincère aux personnes élues provenant des différentes municipalités du territoire, à la haute direction de l'Université de Moncton, notamment au recteur, le Dr Prud'homme, à la chancelière, Madeleine Dubé, ainsi qu'au vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Gilles Roy, aux partenaires ainsi qu'aux membres de la communauté de la Péninsule acadienne qui ont pris part à cette soirée et contribué à son succès.

Encore une fois, cette édition témoigne de la force du lien entre le campus et sa communauté.

Pour plus d'information, visitez le www.umoncton.ca/umcs-campus



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE SHIPPAGAN

A photograph of several people holding hands in a circle, viewed from above. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The text 'MEMBRES ASSOCIÉS' is centered in white, bold, sans-serif capital letters.

MEMBRES ASSOCIÉS

CONSTRUIRE L'INTÉGRATION DANS LA DURÉE : LE MODÈLE LOGIQUE DU CAFI

MISSION

Le Centre d'accueil et d'accompagnement francophone des immigrants du Sud-Est du Nouveau-Brunswick (CAFi) est un organisme sans but lucratif fondé en 2005. Présent sur six sites au Nouveau-Brunswick et comptant 55 employé-es, le CAFi a pour mission l'intégration sociale, culturelle et économique ainsi qu'à la rétention des personnes francophones et francophiles nouvellement arrivées dans la province.

L'organisme offre des services d'établissement comprenant notamment une évaluation des besoins et un accompagnement psychosocial, ainsi que des programmes d'intégration, comme des programmes axés sur les différences interculturelles ou de mise à niveau linguistique. Ces services sont adaptés

à différentes clientèles et mis en place dans une perspective de vitalité et de développement durable des communautés francophones en situation minoritaire.

Afin d'assurer la cohérence de ses interventions, le CAFi s'appuie sur un modèle logique qui guide la conception et le déploiement de l'ensemble de ses services. Cette approche permet de mieux comprendre comment les interventions s'articulent et se renforcent mutuellement au fil du parcours d'établissement et d'intégration.

UNE SUITE LOGIQUE

Le point de départ du modèle logique revient à identifier les besoins exprimés par les personnes immigrantes à différentes étapes de leur cheminement. En réponse, le CAFi déploie des activités complémentaires appelées programmes, afin d'offrir un accompagnement progressif et adapté aux réalités vécues.

Pour tout savoir sur notre organisation, visitez le <https://cafi-nb.org>

Source : Angèle Losier et Radia Mezemate, Centre d'accueil et d'accompagnement francophone des immigrants du Sud-Est du Nouveau-Brunswick



CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE NORD-EST

SYMPOSIUM ACCOMPAGNER LA VOIX DES JEUNES...UNE INITIATIVE INNOVANTE!

Le 21 mars dernier, le District scolaire francophone Nord-Est (DSFNE) a tenu le Symposium Accompagner la voix des jeunes, une initiative innovante réunissant des élèves membres des conseils des élèves et des comités étudiants des sept écoles secondaires du district. Cet événement s'est démarqué par son approche avant-gardiste : offrir à de jeunes leaders un premier contact structuré avec les notions de gouvernance, de représentation et de participation démocratique.

Pensé pour et avec les jeunes, le symposium visait à reconnaître leur rôle essentiel au sein de la vie scolaire et à renforcer leur capacité à s'exprimer de manière constructive et responsable. Tout au long de la journée, les participant-es ont été invités à réfléchir à ce que signifie « avoir

une voix » et à mieux comprendre l'impact de leur engagement comme représentant-es de leurs pairs. Les activités proposées mettaient l'accent sur l'écoute, le dialogue, le respect des différences et la collaboration, des compétences essentielles en matière de gouvernance.

Comme l'a souligné la présidente du CEDSFNE, Ghislaine Foulem, « en initiant les jeunes leaders aux principes de la gouvernance, nous leur donnons non seulement une voix, mais aussi les repères nécessaires pour l'exercer de façon responsable, éclairée et constructive ».

Source : Brigitte Couturier, responsable des Communications et Relations stratégiques



Sur la photo, par ordre habituel : Nathan Comeau (Polyvalente W.-A.-Losier), Jules Leyral (Polyvalente Louis-Mailloux), Audrey Lavoie (École Aux-quatre-vents), Rayanne Chawki (élève conseillère), Ghislaine Foulem (présidente du CED), Imene Selouani (École Marie-Esther), Alexa LeGresley (Centre scolaire communautaire La Fontaine), Jérémie Jean (École secondaire Népisiquit) et William Roy (Polyvalente Roland-Pépin).

L'ORGANISATION DÉVOILE UN NOUVEAU GUIDE « POURQUOI PAS NOUS INCLURE ? »

Communautés et loisir Nouveau-Brunswick présente un nouvel outil sous le titre « Pourquoi pas nous inclure ? » à l'intention des intervenant·es du secteur des loisirs et du développement communautaire qui travaillent autant dans le milieu municipal qu'en institution ainsi que dans d'autres secteurs.

Cette nouvelle ressource, nous espérons, saura inspirer et guider les intervenant·es dans la préparation de programmes, d'événements ainsi qu'au chapitre de la planification des installations et équipements récréatifs. Le secteur des loisirs et vie communautaire peuvent jouer un rôle pour contrer l'isolement social des aîné·es.

Il suffit d'une réflexion et d'une ouverture d'esprit sur nos programmes et espaces récréatifs afin de les rendre pleinement

inclusifs. Pour paraphraser Léo-Paul Pinet qui a écrit la mise en contexte du guide: « Il ne faut surtout pas oublier que les intervenant·es en loisir sont des agents·es de changement et d'influence qui œuvrent au cœur des communautés ».

Toujours guider vers son mandat d'appuyer les efforts de sensibilisation et d'expériences en loisir ainsi qu'en développement communautaire auprès des communautés francophones de la province, le CLNB est reconnu en tant que ressource essentielle auprès des intervenants du milieu. En tant que leader dans le domaine du loisir et du développement communautaire francophone, le CLNB fait la promotion de l'implication de ses membres en plus de leur offrir des outils basés sur l'accessibilité d'une vie active. Ce guide confirme l'engagement du CLNB à favoriser l'inclusion à tous les

niveaux et pour toute la population.

Source: Bruno Poirier, directeur général



CONSEIL PROVINCIAL DES SOCIÉTÉS CULTURELLES

P COMME DANS « PRENDRE SA PLACE... »

Le développement durable en situation minoritaire, une réalité difficile à cerner par les temps qui courent... Qu'en est-il justement? Le développement durable est basé sur l'idée que la société en développement puisse répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Il repose globalement sur trois piliers que sont l'environnement (écologie), le social (équité) et l'économie (viabilité), et selon l'Organisation des Nations unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO) sur cinq piliers interconnectés que nous retiendrons comme étant les cinq P:

- Le peuple en éliminant la pauvreté et la faim sous toutes ses formes
- La Planète en protégeant les écosystèmes et en luttant contre les changements climatiques

- La Prospérité en assurant la croissance tout en respectant la nature
- La paix en favorisant des sociétés justes, pacifiques, inclusives et sécuritaires.
- Le partenariat, en mobilisant les partenaires locaux, régionaux, nationaux et mondiaux pour matérialiser cette vision convergente.

PLUSIEURS CONSTATS QUI S'IMPOSENT

Or, au train où vont les choses, quand on regarde ce qui se passe autour de nous, tant ailleurs en province que dans les villes où le nombre de personnes en situation d'itinérance augmente, il y a plusieurs constats à faire: dans les collectivités rurales au Nouveau-Brunswick, la dépendance aux emplois saisonniers fragilise le tissu social, situation qui combinée au vieillissement

de la population et à l'exode des jeunes qui quittent pour étudier dans les centres du Nouveau-Brunswick ou dans d'autres provinces, rend difficile la projection dans l'avenir. L'impact de cet exode sur la crise du logement se ressent notamment par la rareté et le coût croissant engendré des loyers disponibles.

Source: Marie-Thérèse Landry, directrice générale



RENFORCER LA RÉSILIENCE DES COMMUNAUTÉS À LA CHALEUR EXTRÊME

Avec les changements climatiques, les périodes de forte chaleur deviennent plus fréquentes, plus longues et plus intenses. L'Association francophone des municipalités du Nouveau-Brunswick (AFMNB) et la Santé publique du Réseau de santé Vitalité travaillent ensemble pour mieux anticiper les impacts de ces grandes chaleurs sur la santé des communautés de la province, ainsi que sur le système de santé lui-même.



Le projet Adaptation aux chaleurs extrêmes: Au Nord-Est du Nouveau-Brunswick et financé par Santé Canada, ce projet vise les régions du Restigouche, de Chaleur et de la Péninsule acadienne. Son objectif est de transformer les données scientifiques en actions concrètes qui aideront les localités à mieux se préparer aux épisodes de chaleur extrêmes. Il permettra d'ailleurs de trouver des solutions pour protéger les personnes les plus vulnérables, notamment les personnes âgées, les personnes atteintes de maladies chroniques et celles à faible revenu. Pour y parvenir, une carte des zones de risques associés à la chaleur est en cours de conception. Elle permettra de mieux cibler les actions à poser dans chaque communauté.

En parallèle, le projet mènera à l'élaboration d'un plan d'adaptation régional guidé par les réalités locales, ainsi que la mise en œuvre de projets d'adaptation sur le terrain. Ceux-ci viseront notamment à améliorer les infrastructures et à intégrer des solutions fondées sur la nature, comme la plantation d'arbres, les corridors verts, les toits verts ou encore des surfaces perméables. La participation active des municipalités et des citoyen·nes est au cœur de cette démarche. Leur connaissance du terrain permet d'adapter les solutions aux réalités locales et d'assurer une mise en œuvre efficace et durable.

Source: Emmanuelle Chapados,
coordonnatrice des communications



LE NOUVEAU DIRECTEUR GÉNÉRAL VA CONTRIBUER AU RAYONNEMENT DE L'ORGANISME

Depuis le mois de mars dernier, le Comité d'accueil, d'intégration et d'établissement des nouveaux arrivants de la Péninsule acadienne (CAIENA) a un nouveau directeur général en la personne de **Moulay Ahmed Chbihi** depuis le 9 mars 2026. Toute l'équipe lui souhaite la bienvenue et beaucoup de succès dans ce nouveau rôle. Son arrivée marque une belle étape pour notre organisme. Grâce à son expérience, à son leadership et à son engagement envers les communautés, Moulay contribuera au rayonnement de l'organisme et au soutien des personnes nouvellement arrivées dans la Péninsule acadienne.



CAIENA

PENSEZ FRAIS PÉNINSULE ACADIENNE

Les responsables tiennent à remercier chaleureusement le CAIENA pour cette belle initiative de bénévolat et pour son engagement à favoriser l'inclusion des nouveaux arrivant·es au sein de notre communauté. Ce printemps, des représentant·es du CAIENA ont eu le plaisir de réaliser plusieurs tournées, notamment à Lamèque, Tracadie, Caraquet et Saint-Isidore. Ces moments ont permis aux participant·es de découvrir le programme tout en s'impliquant activement dans la préparation et la distribution des paniers. Ce fut une expérience très positive et un véritable succès collectif, marqué par l'entraide, le partage et le dynamisme.

Pour en savoir plus. www.caiena.ca



COMMISSION DE SERVICES RÉGIONAUX DE KENT

LE PROGRAMME CHAMPIONS EST PORTEUR D'ESPOIRS

Le 4 septembre 2025 a marqué le lancement officiel du programme Champions | Grande région de Kent, une initiative profondément enracinée dans la collaboration et portée par une vision commune : offrir à chaque jeune une réelle chance de s'épanouir.

Né d'un partenariat entre la Commission de services régionaux de Kent, le Réseau Mieux-être de Kent et de nombreux acteurs communautaires, Champions vise à briser les barrières financières qui limitent l'accès aux activités sportives, récréatives, artistiques et culturelles. Depuis, plus d'une centaine de jeunes ont pu bénéficier d'un soutien concret pour participer à des activités significatives, choisies selon leurs intérêts et leurs passions.

Mais au-delà des chiffres, Champions crée des opportunités. Il nourrit le sentiment d'appartenance, valorise la persévérance et encourage l'engagement des jeunes dans leur communauté. Il soutient aussi les familles et renforce les liens entre organismes, dans une approche collaborative et innovante, pensée pour combler les écarts et répondre aux réalités du milieu rural.

Champions, c'est un programme par et pour la communauté. Son succès repose sur la mobilisation de partenaires engagés et de généreux donateurs qui croient au potentiel de nos jeunes. Ce n'est que le début : la flamme est allumée, porteuse d'espoir, d'équité et de possibilités. Ensemble,



Des sourires qui en disent long sur la pertinence de ce nouveau programme.

continuons de l'alimenter. Nous sommes fiers d'avoir initié ce mouvement collectif.

Source : Claudie Ringuette,
directrice des services communautaires

COMMISSION DE SERVICES RÉGIONAUX PÉNINSULE ACADIENNE

UNE INITIATIVE INSPIRANTE PORTANT SUR DES ENJEUX LIÉS AU BIEN-ÊTRE ET À L'ÉPANOUISSEMENT !

Le 14 novembre 2025, à Shippagan, la 2^e édition du Forum sport, loisir et culture a rassemblé plus de 200 participantes autour d'enjeux liés au bien-être et à l'épanouissement des jeunes de la région. À cela s'ajoutent plus de 100 élèves ayant participé à distance grâce à une captation vidéo diffusée dans les écoles.

Porté par la Commission de services régionaux Péninsule acadienne (CSRPA), en collaboration avec le Réseau de santé Vitalité dans le cadre de l'initiative Planète Jeunesse, l'événement s'inscrivait dans une démarche visant à mobiliser le milieu autour de solutions concrètes pour les jeunes.

Cette édition s'est démarquée par une participation accrue des élèves, tant en présentiel qu'à distance, ainsi que par

l'implication d'une élève à l'animation, apportant une touche authentique à la journée.

Parmi les moments marquants, la conférence d'Étienne Boulay a offert un témoignage inspirant sur le dépassement de soi, rejoignant autant les jeunes que les intervenant-es présents.

Source : Maryse Mallet, coordonnatrice
Intracommunautaire Développement
communautaire (CSR-PA)



Mission : La CSRPA est la voix de rassemblement de la Péninsule acadienne qui rallie les communautés et valorise les solutions collaboratives.

Vision : La CSRPA se veut la chef de file favorisant l'excellence des services régionaux et de la collaboration péninsulaire.

DISTRICT SCOLAIRE FRANCOPHONE SUD

NOUVELLE POLITIQUE DE FINALITÉS

Le Conseil d'éducation (CED) a dévoilé en 2026 sa nouvelle Politique de finalités du District scolaire francophone Sud (DSFS), un document essentiel qui oriente notre mission éducative et guide l'ensemble de nos actions.



Grâce à cette politique, le CED pose un cadre clair et cohérent pour appuyer le travail du personnel scolaire et assurer une cohésion dans les approches éducatives à travers toutes les écoles du DSFS. Les finalités constituent les repères fondamentaux qui traduisent la vision du DSFS en actions concrètes, afin que chaque élève puisse s'épanouir dans un environnement d'apprentissage qui reflète les réalités de la société et répond aux besoins de nos communautés francophones.

« Dans un monde en constante évolution, il devient essentiel de penser autrement et d'encourager le développement de l'esprit critique et de la réflexion éthique chez nos élèves », a déclaré Michel Côté, président du CED. « Grâce à une utilisation responsable des technologies et à des apprentissages porteurs de sens, nous formons aujourd'hui

des élèves responsables qui possèdent les outils nécessaires pour comprendre le monde d'aujourd'hui et bâtir celui de demain. »

Le CED place ainsi au cœur de son approche la capacité de questionner, de comprendre et de transformer la réalité avec discernement afin de préparer les élèves à devenir des personnes intègres, réfléchies et engagées dans leur communauté.

Pour plus d'information :

<https://francophonesud.nbed.nb.ca>



PLACE AUX COMPÉTENCES

DE L'IDÉE À L'IMPACT : LE POUVOIR DE L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Partout au Nouveau-Brunswick, des jeunes donnent vie à des initiatives qui font une réelle différence autour d'eux grâce au programme «Au service de ma communauté», une initiative portée par Place aux compétences (PAC) et partiellement financée par Service jeunesse Canada, qui permet aux élèves de réaliser des projets de bénévolat.

Grâce au soutien financier et à l'accompagnement offerts, les jeunes ont la possibilité de transformer leurs idées en actions. Patrick Morin en est un bel exemple : il a créé une banque d'équipement sportif dans sa bibliothèque locale, où les jeunes peuvent emprunter du matériel gratuitement.

Les projets réalisés dans le cadre du programme sont aussi divers que concrets. De la création de jardins communautaires

à l'organisation d'activités, en passant par des concerts-bénéfice ou la préparation de repas et matériels pour des personnes dans le besoin, tous sont des exemples qui ont un impact réel dans la communauté. À ce jour, 330 projets ont été acceptés. Pour Erika Despres, étudiante en psychologie à l'Université de Moncton, cet engagement prend forme à travers l'organisation de nombreuses activités auprès des personnes âgées en foyer. «C'est un projet, qui nous tient à cœur, de prendre soin de ceux qui ont pris soin de nous.», a ajouté celle-ci.

Par ailleurs, ces initiatives donnent vie à des moments marquants. Lors d'une activité organisée dans le cadre de son projet, une personne âgée a partagé avec émotion : «Depuis trois ans, je rêvais de venir ici à Acadie Lumina. Je ne pensais jamais en avoir la chance. C'était un de mes rêves

avant de quitter... un rêve devenu réalité. » Puis, de conclure Daniel Cormier, le directeur du programme : «Ce programme donne aux jeunes les moyens de passer de l'idée à l'action. Quand on leur offre les ressources et la confiance nécessaires, ils-elles transforment positivement leur milieu de vie.»

Source : Véronique LeBlanc, coordonnatrice des communications et des partenariats



UNE NOUVELLE IDENTITÉ POUR MIEUX REFLÉTER UNE APPROCHE CONCERTÉE!

Le Partenariat Nord-Ouest pour une communauté saine et sécuritaire désire promouvoir sa nouvelle identité, marquant une étape importante de son évolution. Anciennement connu sous le nom de Comité d'action vers une communauté sans drogue, ce changement reflète une vision plus globale, inclusive et adaptée aux réalités actuelles.

Au cœur de cette transformation est une volonté d'agir ensemble pour favoriser des milieux de vie sains, sécuritaires et bienveillants. Le regroupement rassemble des acteurs de la santé, de l'éducation, de la justice, de la sécurité publique et du milieu communautaire. En unissant leurs expertises, ils contribuent à prévenir les dépendances et à réduire les méfaits, à promouvoir le bien-être et à soutenir la population.

La Santé publique y joue un rôle clé. Par son

expertise en prévention, en promotion de la santé et en analyse des besoins, elle oriente les actions vers des stratégies efficaces et fondées sur des données probantes. Elle soutient aussi le développement de facteurs de protection, la réduction des méfaits et la création d'environnements favorables au bien-être.

Pour plus d'information, consulter le site Web: [Partenariat Nord-Ouest pour une communauté saine et sécuritaire](#) et la page [Facebook](#).

Source: Martine Michaud, infirmière en Santé publique, Réseau de santé Vitalité



TABLE DE CONCERTATION POUR CONTRER LA VIOLENCE CONJUGALE ET FAMILIALE DANS LA PÉNINSULE ACADIENNE

UNE ACTIVITÉ RASSEMBLEUSE ET INSPIRANTE!

Le 25 novembre 2025, à l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes, une activité rassembleuse a été organisée à l'initiative du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, campus de Shippagan. L'événement, tenu dans les locaux du CCNB et de l'Université de Moncton, campus de Shippagan, a réuni près d'une centaine de personnes, démontrant l'importance de cette cause dans notre communauté.

Une dizaine de kiosques étaient sur place pour offrir de l'information, des ressources et des espaces d'échange. La programmation comprenait des ateliers accessibles sur différents thèmes, dont les types de violence, la santé sexuelle, la violence sexuelle et les relations saines. Ces

activités ont permis de mieux comprendre les enjeux et de favoriser des discussions ouvertes.

Un moment marquant a été la conférence de Myriam Haché, survivante de violence conjugale et autrice. Son témoignage, touchant et inspirant, a rappelé l'importance de briser le silence. La présence de la ministre responsable du Bureau de l'équité des femmes et des genres du Nouveau-Brunswick, Mme Lyne Chantal Boudreau, PhD, a également souligné l'engagement du gouvernement.

L'événement a aussi mis en valeur l'implication de la relève. Trois élèves de la polyvalente Louis-Mailloux de Caraquet ont participé à l'organisation de l'événement. Cette journée illustre



la force de la collaboration entre les milieux communautaire, éducatif et gouvernemental. Ensemble, nous continuons à sensibiliser, prévenir et agir pour un avenir sans violence.

Source: Sylvie Gionet Doucet, coordonnatrice



VILLA ST-ISIDORE

L'ÉTABLISSEMENT ADHÈRE AU PROGRAMME FOYERS DE SOINS SANS MUR

Il y a presque un an (octobre 2025), la Villa St-Isidore, un foyer de soins de 60 lits situé dans la municipalité des Hautes-Terres, et la Villa Saint-Joseph, un foyer de soins de 79 lits situé à Tracadie, ont joint les rangs du programme Foyers de soins sans murs. Ce programme vise à répondre aux besoins spécifiques de la communauté en offrant des services aux personnes âgées qui souhaitent continuer à vivre à la maison. Ces services peuvent comprendre des visites sociales en personne, du soutien pour accéder à des programmes et services gouvernementaux, ainsi que des activités destinées à renforcer les liens sociaux et à réduire l'isolement.

Les services suivants seront offerts par ces foyers de soins : séances de formation ; accès aux renseignements et aux services

de soutien ; vérification du bien-être ; soutien aux aidant·es naturels ; transport.

« C'est tellement encourageant de savoir que, grâce à cet élargissement, un plus grand nombre de personnes âgées peuvent recevoir des soins selon leurs préférences et au moment qui leur convient », a rappelé la ministre responsable des Aînés, Lyne Chantal Boudreau, lors de cette annonce.

« Nous sommes fiers d'être associés au programme Foyers de soins sans murs pour contribuer à offrir des soins aux personnes âgées, tout en veillant à ce qu'elles conservent un sentiment d'appartenance à la communauté où elles vivent. », a déclaré Norbert Comeau, président du conseil d'administration de la Villa Saint-Joseph, qui exploite également la Villa St-Isidore.

Pour plus d'information :

www.facebook.com/p/Foyer-Villa-St-Isidore



ASSOCIATION FRANCOPHONE DES PARENTS DU N.-B.

VOILÀ UNE TROUSSE POUR CRÉER DES ENVIRONNEMENTS ÉDUCATIFS ACCUEILLANTS ET INCLUSIFS

Les milieux éducatifs que fréquentent nos enfants sont des reflets de la société en général. La diversité sous toutes ses formes y est de plus en plus présente et exige que les personnes qui y travaillent soient porteuses de valeurs d'ouverture à l'autre, de tolérance et de coopération.

Avec la trousse « Bien vivre ensemble », l'AFPNB souhaite appuyer les directions des milieux éducatifs francophones dans la réalisation d'un projet collectif permettant de créer des environnements accueillants et inclusifs. La trousse vise d'abord les milieux scolaires du primaire et du secondaire, mais sera également adaptée pour les garderies éducatives. Les activités proposées par

la trousse sont destinées aux enfants et aux jeunes, aux familles de même qu'au personnel des milieux éducatifs.

Les éléments de la trousse :

- Une affiche qui propose un parcours de mobilisation et de sensibilisation à partir de différents thèmes ;
- Des badges pour chacune des étapes du parcours, de façon à souligner les avancées dans la réalisation du projet collectif ;
- Des fiches de connaissance et des propositions d'activités, ainsi que des outils d'aide à la planification et à la mise en œuvre d'un projet rassembleur.



La trousse aborde des thèmes importants comme le respect, l'entraide et la justice sociale mais permet aussi d'explorer avec les enfants, les jeunes et les familles des sujets tels que la politesse, la confidentialité, ou encore le respect des opinions de chacune. Pour l'AFPNB, se mobiliser pour « Bien vivre ensemble » ne contribue pas uniquement à la cohabitation harmonieuse de toutes dans nos milieux éducatifs, ça nous mobilise autour d'un mieux-être global qui bénéficie à toute la collectivité !

Source : Chantal Varin, directrice générale AFPNB

L'ESPACE PARENTS-ENFANTS : UN NOUVEAU SERVICE POUR LES FAMILLES!

Depuis mai 2025, le District scolaire francophone du Nord-Ouest (DSFNO) a ajouté une corde à son arc de services à la petite enfance : « l'Espace parents-enfants ». En effet, deux «Espaces parents-enfants» ont été inaugurés. Ils sont situés dans les écoles du Haut-Madawaska, soit au Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska et à l'école communautaire Ernest-Lang.

Ces espaces sont destinés aux familles ayant des enfants âgés de 8 ans et moins. Ils visent à leur faciliter l'accès à des services éducatifs et à des ressources communautaires, directement en milieu scolaire. Diverses activités éducatives y sont aussi proposées par des partenaires. Ces salles visent également à encourager les rencontres entre les familles et leur permettre de réseauter. Pendant que les parents discutent, pas de problème : les

petits peuvent s'amuser en toute sécurité. Les espaces ont été aménagés pour favoriser le jeu et la découverte. De plus, des jeux éducatifs y sont mis à la disposition des familles, qui peuvent les emprunter.

Selon la directrice des services à la petite enfance du DSFNO, Danielle Michaud-Côté, le fait que ces espaces sont situés dans des écoles est stratégique. «Nous souhaitons que les familles aient des

contacts non seulement avec notre district scolaire et nos écoles, mais aussi avec nos partenaires communautaires, et ce le plus tôt possible dans la vie de leurs enfants. Un de nos principaux objectifs au DSFNO est l'alignement de tous les services, et ce dès les premières années d'apprentissages si importantes de la vie des petits, jusqu'à la fin de leur 12^e année avec nous.»

Source : Julie Poulin, responsable des relations stratégiques au DSFNO



District scolaire francophone
du Nord-Ouest

Cette photo prise dans le cadre de l'inauguration de l'Espace parents-enfants de l'école communautaire Ernest-Lang.

ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS FRANCOPHONES DU N.-B.

LA DIVERSITÉ DU PERSONNEL ENSEIGNANT : UN REFLET DE NOS COMMUNAUTÉS SCOLAIRES?

Depuis 2025, l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick (AEFNB) compte dans ses rangs un tout nouveau comité ad hoc : le comité de liaison ethnoculturel. Sa création découle d'un désir clair, soit de mieux intégrer les besoins et les préoccupations des membres issus d'horizons ethnoculturels variés dans l'ensemble des actions, des services, des projets et des réflexions de l'Association.

Formé de membres du personnel enseignant issus de l'immigration et du pays d'accueil, le comité agit comme un pont avec les autres comités de l'AEFNB. Il vise à définir, à court, moyen et long terme, des objectifs concrets pour réduire les obstacles rencontrés par ces membres et favoriser leur pleine participation à la vie professionnelle et associative.

Parmi ses premières initiatives figure la production de cinq capsules destinées au personnel enseignant ici, en Acadie. Ces capsules nous amènent dans les quatre coins de la province, à la rencontre d'enseignantes venues de l'extérieur du pays qui partagent leur arrivée et leur parcours dans le système scolaire néo-brunswickois, les défis rencontrés, mais aussi les réussites qui jalonnent leur expérience. Elles donnent également la parole aux collègues et aux directions d'école qui les ont accueillis et qui les accompagnent et aux élèves qui les côtoient au quotidien. Disponibles sur la chaîne YouTube de l'AEFNB, ces capsules se veulent un outil de sensibilisation et de dialogue.

Source : Myriam Russell,
agente de relations publiques AEFNB



Originaire de France, Murielle est arrivée au Nouveau-Brunswick avec plus de deux décennies d'expérience en salle de classe. Elle raconte dans les nouvelles capsules de l'AEFNB que son parcours professionnel ne l'a pas empêchée de se sentir complètement désespérée en se joignant aux équipes d'enseignantes de la région de Moncton.



ATELIERS EN CRÉATION DE CONTES INSPIRANTS ET ENRICHISSANTS!

L'AFANB a offert des ateliers très populaires sur le conte. Ces ateliers, animés par Félix Morissette et Steven Slab de Contes Vivants, ont permis aux participant·es de vivre une expérience enrichissante et divertissante, tout en activant leurs muscles créatifs. Nous souhaitons bâtir sur ce succès afin d'offrir d'autres occasions à nos membres de vivre des activités culturelles enrichissantes, tout en contribuant à briser leur isolement et à stimuler leurs neurones grâce à des activités ludiques de ce genre.

Dans le cadre de tels projets, des retombées imprévues dépassent les attentes. Dans ce cas-ci, l'une de nos participantes ajoutera des prestations de conte à ses services de clown professionnel. Une autre souhaite présenter ses propres contes dans des foyers pour personnes âgées de sa région. Plusieurs autres poursuivront leur

cheminement en écriture, dont une dame qui revisitera ses 56 journaux intimes afin de créer son premier recueil de contes.

L'élément le plus touchant demeure la visite à l'improviste d'une patiente vivant avec la démence, qui a été invitée à se joindre au groupe. Elle a écouté avec attention les contes en construction. Bien qu'elle ne comprenne pas tout au début, le plaisir et l'énergie créatrice du groupe ont fait

leur chemin, et les deux mondes se sont rencontrés. Elle s'est ensuite levée et est repartie comme elle était arrivée, mais avec un grand sourire illuminant son visage et les yeux pétillants. Ce fut un moment profondément humain vécu par le groupe. À lui seul, ce moment justifie tous les efforts et les ressources investis dans ces ateliers.

Pour plus d'information:

<https://www.afanb.org>





ÉCOLES EN SANTÉ

MEMBRES DE NOTRE RÉSEAU

Académie Assomption de Bathurst
 Académie Notre-Dame de Dalhousie
 Carrefour de l'Acadie de Dieppe
 Carrefour de la Jeunesse d'Edmundston
 Carrefour Étudiant de Beresford
 Centre d'apprentissage du Haut-Madawaska
 Centre de formation secondaire de Bouctouche
 Centre de formation secondaire de Shediac
 Centre scolaire communautaire La Fontaine de Neguac
 Centre scolaire Samuel-de-Champlain de Saint-Jean
 Cité de l'Amitié de Bathurst
 Cité des Jeunes A.-M. Sormany
 École Abbey-Landry de Memramcook
 École Anna-Malenfant de Dieppe
 École Antonine-Maillet de Dieppe
 École Amirault de Dieppe
 École Arc-en-ciel d'Oromocto
 École Aux quatre vents de Dalhousie
 École Blanche-Bourgeois de Cocagne
 École Calixte-F.-Savoie de Sainte-Anne de Kent
 École Camille-Vautour de Saint-Antoine
 École Carrefour Beausoleil de Miramichi
 École Champlain de Moncton
 École Clément-Cormier de Bouctouche
 École communautaire Ernest-Lang
 de Saint-François-de-Madawaska
 École communautaire Saint-Joseph
 de Saint-Joseph-de-Madawaska
 École communautaire Terre des Jeunes de Paquetville
 École des Bâtisseurs de Fredericton
 École des Pionniers de Quispamsis
 École Dr-Marguerite-Michaud de Bouctouche
 École Donat-Robichaud de Cap-Pelé
 École Élémentaire Sacré-Coeur de Grand-Sault

École Étoile de l'Acadie de Rogersville
 École François-Xavier-Daigle d'Allardville
 École Grande-Digue
 École Grande-Rivière de Saint-Léonard
 École L'Envolée de Shippagan
 École L'Escale des Jeunes de Bas-Caraquet
 École L'Étincelle de Sainte-Marie-Saint-Raphaël
 École La Croisée de Robertville
 École La Mosaïque du Nord de Balmoral
 École La Passerelle de Pont-Landry
 École La Relève de Saint-Isidore
 École La Rivière de Pokemouche
 École La Ruche de Tracadie
 École La Source de Tracadie
 École La Villa des Amis de Tracadie-Beach
 École Le Domaine Étudiant de Petit-Rocher
 École Le Galion des Appalaches de Campbellton
 École Le Mascaret de Moncton
 École Le Marais de Dieppe
 École Le Tournesol de Petit-Rocher
 École Le Tremplin de Tracadie
 École Le Sommet de Moncton
 École Les Éclaireurs de Fredericton
 École Léandre-LeGresley de Grande-Anse
 École Louis-J.-Robichaud de Shediac
 École L'Odyssée de Moncton
 École Marguerite Bourgeoys de Caraquet
 École Marie-Esther de Shippagan
 École Marie-Gaétane de Kedgwick
 École Mathieu-Martin de Dieppe
 École Mgr-Marcel-François-Richard de Saint-Louis de Kent
 École Mgr-Martin de Saint-Quentin
 École Mgr-François-Bourgeois de Shediac
 École Mgr-Matthieu-Mazerolle de Rivière-Verte

École Mgr.-Lang de Drummond
 École Mont-Carmel de Sainte-Marie de Kent
 École Notre-Dame d'Edmundston
 École Notre-Dame de Kent
 École Place-des-Jeunes de Bathurst
 École Père-Edgar-T.-Leblanc de Grand-Barachois
 École René-Chouinard de Lagacéville
 École Régionale Baie-Sainte-Anne
 École Régionale de Saint-André
 École Régionale Saint-Basile
 École Régionale Sainte-Anne
 de Sainte-Anne de Madawaska
 École Saint-Jacques
 École Sainte-Anne de Fredericton
 École Sainte-Bernadette de Moncton
 École Sainte-Thérèse de Dieppe
 École Secondaire Népisquit de Bathurst
 École Soeur-St-Alexandre de Lamèque
 École Soleil Levant de Richibucto
 École St-Henri de Moncton
 École Univers Jeunesse de Bertrand
 Polyvalente A.J. Savoie de Saint-Quentin
 Polyvalente Louis-Mailloux de Caraquet
 Polyvalente Roland-Pépin de Campbellton
 Polyvalente Thomas-Albert de Grand-Sault
 Polyvalente W.-Arthur-Losier de Tracadie



MERCI À :



Place aux compétences
www.pacnb.org/index.php/fr/



**Association des enseignantes
 et enseignants francophones
 du N.-B**
www.aefnb.ca



**District scolaire
 francophone Nord-Est**



District scolaire francophone
 du Nord-Ouest

**District scolaire
 francophone Nord-Ouest**
www.dsfnno.ca



**District scolaire
 francophone Sud**
<http://francophonesud.nbed.nb.ca>

UN INSPIRANT PROJET INTERGÉNÉRATIONNEL



Des élèves de la classe de 8^e année de Mme Jessie Joubert ont participé à un projet d'activités intergénérationnelles avec les personnes âgées de la Résidence AM. Ce projet avait pour objectif d'organiser des rencontres et des activités auprès des résidentes afin de briser l'isolement, favoriser les échanges et créer des moments de partage entre les générations.

Cette initiative a également permis aux élèves de développer leur sens de l'engagement communautaire et de prendre conscience de l'importance des liens humains dans leur milieu. Par ailleurs, ce projet s'inscrivait parfaitement dans les programmes éducatifs.

Ces rencontres ont donc amené les élèves à s'adapter aux besoins et à la réalité des résidentes, tout en développant leur écoute, leur empathie et leurs habiletés

relationnelles. Afin de bien préparer les élèves à cette expérience, Mme Anne C. Bossé, de l'organisme MADA (Municipalité amie des aînés), est venue les rencontrer pour leur présenter la réalité des personnes vivant en résidence et les sensibiliser à l'importance des relations intergénérationnelles. Le projet a été rendu possible grâce au programme Créer des liens, bâtir des ponts / PAC.

Source: Marie-Josée Thériault, agente de développement communautaire & culturel



ÉCOLE CARREFOUR DE L'ACADIE - DIEPPE

SOIRÉE MULTICULTURELLE

Le vendredi 24 avril dernier, notre école a vibré au rythme de sa soirée multiculturelle, un événement rassembleur célébrant la diversité culturelle de sa communauté scolaire. Parents, élèves, personnel et invités ont profité d'une soirée riche en découvertes avec des danses multiculturelles, des chansons, des présentations des pays représentés à l'école, ainsi qu'une variété de plats traditionnels. Des activités comme les tresses et le henné sur les mains ont aussi ajouté une touche festive et interactive très appréciée.

L'événement a connu un grand succès et a permis de renforcer les liens entre l'école, les familles et la communauté dans un esprit d'ouverture, de partage et d'inclusion. Ce beau projet a vu le jour grâce au soutien de Place aux compétences, Vice Versa, des partenaires communautaires et des bénévoles.

MISSION

L'école Carrefour de l'Acadie assure une éducation de qualité en français où chacun est amené à se développer sur le plan académique, social et émotionnel dans un esprit de collaboration et de respect.

VISION

L'école est un lieu où le respect, le sens

des responsabilités et la solidarité créent un milieu propice aux apprentissages tout en développant un sentiment de fierté et d'appartenance face à la langue et à la culture françaises en contribuant ainsi au développement de la communauté.

Source: Nadège Durant, agente de développement communautaire



ÉCOLE CAMILLE-VAUTOUR - SAINT-ANTOINE

C'EST L'HEURE DE CUISINER !

Cette initiative a été créée par Olivier Tardif, élève de 7^e année, dont le leadership et la motivation ont inspiré toute la communauté scolaire. Le projet « C'est l'heure de cuisiner » a offert à nos élèves une expérience culinaire éducative enrichissante tout en incluant une compétition amicale entre trois écoles de la région de Kent qui favorise la collaboration, l'autonomie et le plaisir

d'apprendre. Les participantes ont mis à l'épreuve leurs habiletés culinaires tout en faisant découvrir des saveurs locales et des plats inspirés de notre culture. Deux autres écoles de la région y ont participé soit l'École Notre-Dame et l'École Blanche-Bourgeois.

Le tout a commencé à l'automne 2025 : un comité organisateur s'est formé à l'école avec les élèves Olivier Tardif, Manuel LeBlanc et Sébastien McGraw, accompagnés de Gabrielle Lemieux de Place aux compétences, de Mario Doiron « Monsieur Cârotte » de la Commission des services régionaux de Kent ainsi que de la cheffe cuisinière Chantal Ducas.

Afin de bien préparer les élèves à ce défi, plusieurs

formations ont été offertes par Mme Ducas au cours des derniers mois. Les jeunes ont ainsi pu développer différentes techniques culinaires, découvrir des saveurs locales et s'inspirer de notre culture gastronomique régionale. Au-delà de la compétition, le projet a mis aussi de l'avant des valeurs importantes. Effectivement, les élèves ont choisi de faire de cette activité une compétition zéro déchet, une initiative qui mérite d'être soulignée et applaudie.

Donc, cette belle compétition amicale a eu lieu le 29 mai dernier au Marché des fermiers à Bouctouche et elle fut couronnée d'un énorme succès. Bravo à toutes les personnes impliquées.

Source : Cecilia Légère, agente de développement communautaire



CENTRE SCOLAIRE SAMUEL-DE-CHAMPLAIN - SAINT-JEAN

LES PROFITS DU MARCHÉ ENTREPRENEURIAL VERSÉS À UNE OEUVRE DE CHARITÉ



Nous sommes extrêmement fiers de nos élèves de 7^e année du Marché entrepreneurial! Grâce à leur travail acharné, leur créativité et leur planification d'entreprise, les élèves ont choisi de remettre entre 10 % et 20 % des profits de leur entreprise à une œuvre de charité locale.

Dans le cadre de ce projet, les élèves ont appris l'importance de redonner à la communauté par l'entrepreneuriat et ont fait des recherches sur différents organismes de bienfaisance de notre région. Après avoir entendu plusieurs propositions, l'élève de 7^e année Justin Dionne a présenté une touchante et inspirante présentation sur l'amyotrophie spinale (SMA). Sa présentation a permis aux élèves de mieux comprendre cette maladie et a convaincu le groupe

que c'était l'organisme qu'ils souhaitaient appuyer.

Grâce au succès de notre Marché entrepreneurial, les élèves ont fièrement pu remettre un don de 360,50\$ à la SMA. Ce projet représentait bien plus qu'un simple profit, il s'agissait de leadership, de compassion, de travail d'équipe, d'implication communautaire et d'apprendre comment les entreprises peuvent avoir un impact positif dans le monde qui nous entoure.

Nous sommes très fiers de nos élèves pour leur générosité, leur engagement et leur désir de redonner aux autres. Quelle belle réussite pour nos jeunes entrepreneur-euses de 7^e année!

Source : Matthieu Viel, agent de développement communautaire

CITÉ DES JEUNES A.-M.-SORMANY - EDMUNDSTON

LOOKA ET PATRICK FONT PREUVE D'UN LEADERSHIP EXEMPLAIRE

Looka Levesque, élève de 10^e année à la Cité des Jeunes d'Edmundston, a mis sur pied, avec son ami Patrick Morin, un service de location gratuite d'équipements sportifs afin de promouvoir l'activité physique et de favoriser l'accès au sport dans leur communauté.

Ce projet est né dans le cadre du cours d'Enjeux actuels de Looka Levesque, qui devait concevoir une initiative ayant un impact concret dans son milieu. Souhaitant encourager les citoyen-nés à adopter un mode de vie plus actif, il a imaginé la création d'une banque d'équipements sportifs accessible pour tous-tes.

Le service est maintenant offert à la Bibliothèque Mgr-W.-J.-Conway. Les détenteurs-trices d'une carte de bibliothèque peuvent y emprunter gratuitement différents équipements sportifs. Grâce au programme

Au service de ma communauté de Place aux compétences, les deux instigateurs ont bénéficié d'un financement de 4 000 \$ pour concrétiser leur initiative.

Par ce projet, Looka et Patrick souhaitent rendre la pratique sportive plus accessible,

renforcer l'engagement communautaire et contribuer au bien-être de la population d'Edmundston.

Source : Sylvie Landry, coordonnatrice Nord-Ouest du programme Au service de ma communauté.



ÉCOLE AMIRAULT - DIEPPE

LES HÉROS DE LA NATURE : MISSION ANIMAUX



Les élèves de 1^{re} année ont réalisé un projet portant sur les animaux au Canada et leurs habitats à travers différentes activités d'exploration et de création. Ils ont effectué des recherches pour mieux connaître leur animal choisi, son environnement et les impacts des changements climatiques.

Après avoir échangé avec des experts et organismes locaux, ils ont rédigé un livre informatif et construit une maquette de leur animal et de son habitat à partir de matériaux recyclés. Le projet s'est conclu par des présentations et une exposition de leurs apprentissages.

MISSION

L'école Amirault, en tant que communauté francophone, vise à développer chez l'élève son plein potentiel afin qu'il devienne un être engagé qui contribue à la société. Le personnel s'engage à offrir une éducation inclusive dans un environnement harmonieux et propice à l'apprentissage. Ici, l'enfant, fier de son identité culturelle, est au cœur de notre milieu éducatif.

Source : Joannie Levesque, agente de développement communautaire



ÉCOLE ANNA-MALENFANT - DIEPPE

VIVE LE CAFÉ ANNA-CŒUR



Dans le cadre d'une initiative de gestes de bienveillance à l'école, Mme Janie Boudreau (3^e année) et Mme Julie Larocque (3^e année) souhaitent démontrer leur bienveillance et leur reconnaissance envers les membres du personnel en leur offrant de petites collations et du café.

leadership en proposant de démontrer leur reconnaissance envers les membres du personnel par la création de ce café mobile. Ils se sont répartis en différentes équipes selon leurs intérêts et leurs compétences afin de réaliser les diverses étapes du projet. Ainsi, nous avons eu une équipe responsable

Le but visé par cette initiative était de mettre en place un café mobile pour distribuer du café, des collations et d'autres boissons aux membres du personnel de l'école une fois par semaine. À cet égard, les élèves

du sondage et du menu, une équipe de distribution, une équipe de production, une équipe de décoration, une équipe de publicité ainsi qu'un comité exécutif. Les élèves se sont assurés également à ce que tout le matériel nécessaire soit disponible et assurent la distribution chaque semaine. Bravo!

MISSION

L'école Anna-Malenfant et sa communauté scolaire s'engagent à guider chaque apprenant à connaître du succès dans ses apprentissages et ce, dans un climat de collaboration où chacun se sent respecté et en sécurité. L'élève deviendra ainsi, un citoyen confiant et engagé vivant pleinement sa culture francophone.

Source: Louiselle Poitras, agente de développement communautaire

ÉCOLE CALIXTE-F.-SAVOIE - SAINTE-ANNE DE KENT

PLANTATION COMMUNAUTAIRE D'ARBRES À NOTRE ÉCOLE!



Au mois de mai dernier, les élèves et la communauté ont vécu une magnifique matinée de collaboration et d'engagement environnemental grâce à la plantation communautaire d'arbres. Un grand merci à M. Mario Doiron et « M. Cârotte » pour leur implication, leur temps et leur soutien tout au long de cette belle activité.

Nous tenons également à remercier Vice-Versa et Place aux compétences pour leur soutien financier à ce projet. Merci à Corn Hill Nursery & Cedar Café pour un service impeccable ainsi que des produits de qualités! Merci à toute la communauté pour votre participation et votre engagement à bâtir un avenir plus vert pour toutes!

Sachez que nous sommes une école communautaire entrepreneuriale qui accueille des élèves de la maternelle à la 8^e année. Notre personnel est très dévoué à la réussite éducative, à la construction identitaire et au mieux-être global de chaque enfant.

Pour plus d'information: [École communautaire entrepreneuriale](#)

Source: Cecilia Légère, agente de développement communautaire

RENCONTRES INTERGÉNÉRATIONNELLES INSPIRANTES



Au cours de l'année, plusieurs activités et visites ont été organisées afin de permettre aux élèves et aux personnes âgées de passer du temps ensemble. Les élèves ont eu la chance de visiter le Complexe

Rendez-Vous, la Villa Neguac, l'Atelier Beausoleil ainsi que l'Accueil du jour. Lors de ces rencontres, les jeunes ont participé à des jeux, des bricolages, des lectures et différentes activités créatives.

Ces moments ont permis aux apprenant-es de développer leurs habiletés sociales, leur confiance et leur ouverture aux autres. Les bénévoles et les participant-es des différents centres ont également beaucoup apprécié les échanges avec les élèves et l'ambiance chaleureuse créée lors des activités.

Ce projet a eu un impact très positif dans notre école et dans la communauté. Les élèves attendaient chaque activité avec enthousiasme et plusieurs beaux liens se sont développés au fil des mois. Les enfants ont aussi appris l'importance du respect, du partage et de l'écoute envers les autres générations.

Nous sommes très fiers de cette initiative rassembleuse qui a permis de rapprocher l'école et la communauté tout en créant des souvenirs précieux pour tous les participant-es.

MISSION

Permettre aux élèves de vivre des apprentissages dans un milieu francophone et acadien ainsi que de se réaliser dans une communauté diversifiée et inclusive. Elle a comme vision que les élèves s'engagent dans leurs apprentissages et prennent plaisir à apprendre.

Source : Lucie Vienneau, agente de développement communautaire



CARREFOUR DE LA JEUNESSE - EDMUNDSTON

DÉCOUVRIR L'UNIVERS FASCINANT DE LA CABANE À SUCRE



Durant l'année scolaire 2025-2026, les élèves de la maternelle de l'École Carrefour

de la Jeunesse ont découvert l'univers fascinant de la cabane à sucre. Grâce à la détermination et à l'enthousiasme de Mme Monica et de ses collègues, madame Chloé et madame Noémie, les élèves ont appris toutes les étapes de la fabrication du sirop d'érable, de la récolte de l'eau d'érable jusqu'à la dégustation.

Au début du printemps, afin de lancer leur projet, les élèves ont eu la chance de visiter une érablière de la région et de goûter à la tire d'érable sur place. Cette expérience leur a permis d'en apprendre davantage sur le sirop d'érable et sur le processus de transformation.

Par la suite, les enfants ont appris à reconnaître les érables parmi les autres arbres et sont allés en entailler quelques-uns dans le sentier derrière l'école. Tout au long

du temps des sucres, ils-elles ont recueilli de l'eau d'érable et ont visité régulièrement leurs érables afin d'observer leur évolution. Les élèves ont ensuite mis en pratique leurs connaissances en faisant bouillir leur propre eau d'érable afin de la transformer en sirop, qu'ils-elles ont eu le plaisir de goûter et d'apprécier.

Grâce à la générosité du restaurant Pur et Simple d'Edmundston, les élèves ont également vécu un déjeuner de style cabane à sucre, où ils-elles ont pu déguster des aliments et du sirop d'érable de la région. Merci à tous les partenaires qui ont rendu ce projet possible : le restaurant Pur et Simple d'Edmundston, l'Érablière du Petit Camp et Place aux compétences. Bravo aux ami-es de la maternelle de notre école pour cette belle aventure sucrée !

Source : Marie-Claude Ouellet, agente de développement communautaire

« LA FUREUR ACADIENNE »... QUEL MOMENT INCROYABLE !



Lors de la Semaine de la fierté française, les élèves de la maternelle à la 8^e année ont participé avec une immense fierté à la toute première édition de « La Fureur Acadienne », une compétition de musique amicale, dynamique et vibrante opposant l'École Camille-Vautour et l'École Dr-Marguerite-Michaud.

(ÉCV) et Maïté Haché (EDMM), et de l'avoir animée avec passion, énergie et cœur. Ton engagement fait toute la différence !

Bravo aux élèves participant-es, l'enthousiasme et la fierté francophone ont illuminé la scène, ainsi qu'au personnel scolaire des deux écoles pour leur appui indéfectible. Gros merci au Pays de la

Un merci énorme à Mme Maryse Basque-Doiron, enseignante de musique exceptionnelle, pour avoir brillamment monté cette compétition avec l'appui des agentes de développement communautaires, Cecilia Légère

Sagouine pour leur accueil chaleureux dans ce lieu emblématique de notre culture. Un cadre parfait pour une activité aussi rassembleuse et significative !

Un immense merci également à nos juges soit Claudie Ringuette, Commission de services régionaux de Kent, Stéphanie Caissie (ADC - Grand-Bouctouche) et Mariette Cormier. Après une compétition très serrée, où les deux écoles ont tour à tour pris l'avance, la partie s'est terminée par un pointage de 61 à 61 ! Ce fut un moment inoubliable, débordant de fierté francophone, acadienne et scolaire. Des souvenirs précieux, une énergie contagieuse et une communauté rassemblée autour de sa culture ! À refaire, sans hésitation !

Source: Maïté Haché, agente de développement communautaire

ÉCOLE GRANDE-DIGUE

UN MARCHÉ DE NOËL RÉUSSIT SUR TOUTE LA LIGNE !



Le marché de Noël 2025 fut un réel succès. Nous avons révisé tous les calculs budgétaires et les élèves ont collectivement amassé plus de 2000\$ et donneront un

participé et un gros merci aux gens qui sont venus les encourager ainsi qu'à Mme Monica, enseignante de 5^e année d'avoir coordonné

don total de 500\$ au Centre de santé IWK d'Halifax !

Les élèves de l'école, le personnel ainsi que les membres de la communauté ont eu la chance d'aller magasiner au marché. Juste avant le temps des Fêtes, c'était donc l'occasion parfaite de remplir les bas de Noël ! Bravo aux élèves qui ont

le projet.

Les élèves ont fait preuve de beaucoup d'imagination avec la création de leurs produits. Les jeunes ont aussi appris à vendre leur produit ayant chacun une petite caisse. À la fin de la journée, l'argent amassé dans les caisses devait « balancer ». Ils-elles devaient aussi faire la promotion de leurs produits en créant un présentoir promotionnel. Les élèves ont aussi fait de la promotion sur les réseaux sociaux pour publiciser la journée du marché de Noël.

Ce fut tout une expérience multi facette qui leur a donné confiance en leurs habiletés de gestion et de création de produits. Merci à Place aux compétences pour leur soutien financier !

Source: Jeanie Bourdage, agente de développement communautaire

ÉCOLE GRANDE-RIVIÈRE - SAINT-LÉONARD

ÉVÈNEMENT LA GRANDE FOULÉE... UN BEAU PROJET RASSEMBLEUR



Dans le cadre de son initiative de mieux-être, déjà bien implantée depuis quelques années, l'école a mis sur pied un projet rassembleur qui s'est conclu par l'organisation d'une course communautaire de 5 km, accompagnée d'un parcours d'un km destiné aux jeunes enfants. Cette activité visait à

promouvoir l'activité physique, le bien-être mental et l'engagement communautaire, tout en valorisant les efforts soutenus des élèves tout au long de l'année scolaire.

Chaque vendredi pendant l'année scolaire 2025-2026, les élèves de la 6^e à la 8^e année participaient

à une marche collective favorisant de saines habitudes de vie, la persévérance et l'esprit d'équipe. Une fois par mois, les jeunes relevaient également le défi de compléter un parcours de cinq km. La tenue de cette course communautaire a représenté l'aboutissement naturel de cette démarche de mieux-être en donnant un sens concret

aux habitudes développées au fil des mois.

Les élèves ont joué un rôle central dans l'organisation de l'événement. Ils-elles ont participé à la planification, à la promotion, à l'accueil des participant-es ainsi qu'à l'animation de la journée. Ouverte à toutes les générations, cette course s'est voulue inclusive, positive et accessible. En réunissant élèves, familles et membres de la communauté autour d'une activité saine et dynamique, le projet a contribué à renforcer les liens entre l'école et son milieu tout en créant un événement porteur de fierté collective.

Cette super activité n'aurait pas été possible sans une subvention de l'organisme Place aux compétences, ainsi que plusieurs partenaires communautaires!

Source: Anika M. Cormier, agente de développement communautaire

ÉCOLE L'ODYSSÉE - MONCTON

BIENVENUE À « INFONET »



Cette année, un projet se démarque particulièrement à notre école: «InfoNet», un système de télévisions d'information développé par Élodie Castonguay et Alex Bourque, à l'origine de l'entreprise Créalogik.

Dans le cadre de leur stage COOP en programmation avec M. Cedric McGraw, les deux élèves ont créé un réseau de télévisions diffusant en continu des annonces et messages importants afin d'améliorer la communication dans l'école.

Pour réaliser ce projet, les jeunes ont programmé le site web et les télévisions en utilisant notamment des outils d'intelligence artificielle. Ils-elles ont aussi développé leurs compétences en bases de données, en design et en expérience d'utilisation afin de créer une plateforme moderne et conviviale.

Élodie et Alex souhaitent poursuivre leur parcours en programmation et envisagent éventuellement d'offrir leur service à d'autres écoles. D'ailleurs, les deux jeunes ont été acceptés au Centre IDÉE pour le deuxième semestre afin de continuer le développement de leur entreprise.

Source: Marie-Hélène Michaud, agente de développement communautaire

ÉCOLE LA CROISÉE - ROBERTVILLE

PROJET INTERGÉNÉRATIONNEL « DE NOS MAINS AUX VÔTRES »

En novembre 2025, des élèves de 7^e et 8^e année du cours d'arts de Mme Eléna ont été guidés par l'artiste invité Gilles Cormier, sculpteur originaire de Robertville, afin de réaliser de petites œuvres en bois qui ont été offertes en cadeaux aux aînés d'une résidence voisine dans le cadre des célébrations de Noël. La journée où les élèves ont remis le cadeau aux résidents du foyer de soins a été particulièrement touchant! Nous remercions chaleureusement le Club Richelieu Chaleur et Place aux compétences pour le soutien financier qui a permis de faire vivre de si belles expériences à nos apprenant·es!



Sur la photo, on peut voir Mme Rachel Boudreau, présidente du Club Richelieu Chaleur, Mme Julie Anne, directrice de La

Croisée ainsi que Mme Eléna avec sa classe de 8^e année qui ont participé au projet.

Source : Eugénie Boudreau, agente de développement communautaire

ÉCOLE LA RUCHE - TRACADIE

L'AGRICULTURE DURABLE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES



Notre école poursuit sa mission éducative en offrant à ses élèves des expériences d'apprentissage concrètes, innovantes et tournées vers l'avenir. Cette année, grâce à la généreuse contribution de Scotts Canada Ltée et de Valorès, chacune des 13 classes de l'école a reçu une unité de jardinage AeroGarden. Ce projet permet aux élèves de découvrir le monde du jardinage intérieur et de l'agriculture durable.

Situé à Shippagan, Valorès est un institut de recherche en sciences appliquées indépendant et à but non lucratif, reconnu pour son expertise en développement durable, en valorisation des ressources naturelles et en adaptation aux changements climatiques.

À travers cette initiative, les élèves ont la chance d'observer le cycle de croissance

des plantes, de participer activement à l'entretien des cultures et de développer leur curiosité scientifique au quotidien. Ce projet favorise également l'autonomie, la collaboration et l'adoption de saines habitudes de vie, tout en créant un environnement d'apprentissage dynamique et stimulant.

Nous croyons que les apprentissages les plus significatifs sont ceux qui se vivent concrètement. En intégrant des projets novateurs comme celui-ci dans nos classes, nous cultivons bien plus que des plantes : nous cultivons la curiosité, la créativité, le sens des responsabilités et l'engagement de nos élèves envers leur communauté et leur environnement.

Source : Juliette Doiron Breau, agente de développement communautaire

ÉCOLE LA SOURCE - TRACADIE

« ART AU DÉTOUR DU SENTIER »



Les élèves de la 5^e année, ont récemment participé au projet « Art au détour du sentier », une initiative qui allie expression artistique, culture acadienne et engagement communautaire.

Dans un premier temps, les élèves ont créé des œuvres abstraites sur tableau en

s'inspirant d'une émotion ou de la nature. À travers les couleurs, les formes et les textures, chacun a eu l'occasion d'exprimer sa créativité et sa vision personnelle.

Afin d'intégrer une dimension culturelle à leur travail, les jeunes ont ensuite choisi une citation d'un poète acadien. À l'aide

de techniques de lettrage sur vinyle, les élèves ont reproduit ces paroles inspirantes pour les intégrer à leur œuvre. Les tableaux ont ensuite été vernis afin d'assurer leur conservation et leur durabilité en milieu extérieur.

En juin dernier, les élèves ont installé leurs créations le long du sentier MacLachlan Point, à Pointe-à-Bouveau. Les visiteurs ont eu l'occasion de découvrir une galerie d'art à ciel ouvert mettant en valeur à la fois le talent des jeunes artistes et la richesse de la culture acadienne.

L'École La Source remercie chaleureusement le District scolaire francophone Nord-Est pour son soutien financier, qui a rendu possible la réalisation de cette belle initiative.

Source: Nikki Vienneau, agente de développement communautaire

ÉCOLE LE MARAIS - DIEPPE

LES OISEAUX AUTOUR DE NOUS



Les élèves ont étudié les oiseaux en effectuant des recherches en classe et en observant les oiseaux à l'extérieur à l'aide de jumelles. Les jeunes ont souvent emprunté les jumelles en dehors des heures de classe

afin de poursuivre leurs observations.

Ils-elles ont aussi reçu Alain Clavette, ornithologue, qui est venu leur expliquer différents aspects du monde des oiseaux,

notamment la reproduction et l'élevage. Les élèves ont également eu la chance d'avoir deux oiseaux en classe qui leur ont permis de participer à la reproduction et l'élevage d'un bébé pinson.

MISSION

Le personnel éducatif de l'école Le Marais s'engage à développer, par des approches innovatrices, les habiletés et compétences dont chaque élève aura besoin pour s'adapter au monde de demain, réaliser son projet de vie et de carrière et devenir un citoyen francophone engagé et responsable.

VISION

Innover et assurer la réussite de tous !

Source: Joannie Levesque, agente de développement communautaire

CRÉATION D'UNE MURALE COLLECTIVE



À l'École Le Sommet, notre coup de cœur pour l'année scolaire 2025-2026 met en lumière un magnifique projet réalisé en maternelle dans le cadre du programme CRÉARTS. Les élèves de maternelle ont eu la chance de vivre une expérience artistique

enrichissante en collaboration avec l'artiste Camille Perron Cormier. Ensemble, ils-elles ont participé à la création d'une murale collective inspirée de leur univers quotidien à la maternelle.

Les enfants ont illustré plusieurs

de leurs choses préférées vécues à l'école, donnant ainsi vie à une œuvre colorée et signifiante qui reflète leur réalité, leurs intérêts et leur imaginaire. Ce projet leur a permis de s'exprimer librement, de développer leur créativité et de s'engager dans un processus artistique authentique.

Cette murale devient un véritable reflet de la vie en maternelle à l'École Le Sommet et témoigne de la richesse des apprentissages vécus à travers l'art.

MISSION

À l'école Le Sommet, la réussite de l'élève est une responsabilité partagée. En privilégiant les cycles d'apprentissage, le personnel collabore afin de réduire les transitions et les écarts. Il s'engage à offrir des situations d'apprentissage signifiantes et différenciées qui favorisent la réussite scolaire et le développement de compétences dans un environnement contribuant à la construction identitaire de l'élève.

NOTRE VISION

Visons Le Sommet de l'excellence!

Source: Amélie Richard, agente de développement communautaire

LE THÉÂTRE TOURNESOL... UNE FABULEUSE EXPÉRIENCE ARTISTIQUE



Dans le cadre du projet PCA Le Théâtre Tournesol, les élèves de 1re année vivent une expérience artistique des plus enrichissantes qui leur permet d'explorer leur créativité tout en développant de

nouvelles compétences. Ce projet rassemble les arts, l'expression orale et le travail d'équipe dans une aventure stimulante et valorisante.

Tout au long du projet, les élèves ont eu l'occasion de concevoir et de fabriquer leur propre marionnette. Accompagnés par une bénévole de la région, les enfants ont découvert les bases de la couture et participé activement à chaque étape de la création de leur personnage. Cette collaboration a permis aux jeunes de développer leur motricité fine, leur patience et leur fierté face à un projet réalisé de leurs propres mains.

Le groupe a également eu la chance d'accueillir Stacy Arseneault, qui est venue offrir un atelier spécialisé sur l'univers des marionnettes. Les élèves ont découvert

différentes techniques d'animation, appris à donner vie à leurs personnages et exploré diverses façons de raconter une histoire. En plus de créer leurs marionnettes, les élèves travaillent actuellement à la préparation de leur propre spectacle. Ils-elles collaborent à l'élaboration de courtes scènes, pratiquent leurs dialogues et développent leur confiance à s'exprimer devant les autres.

Bien que la représentation n'ait pas encore eu lieu, les retombées positives du projet sont déjà bien visibles. Les élèves démontrent un grand enthousiasme, une belle créativité et une fierté remarquable envers leurs réalisations. Ce spectacle sera l'occasion de célébrer tout le travail accompli et de mettre en valeur les talents développés au cours de cette belle aventure artistique.

Source: Susie Boudreau, agente de développement communautaire

ÉCOLE DES BÂTISSEURS - FREDERICTON

LES LANGUES QUI NOUS COLORENT !



Il s'agit d'un projet artistique et identitaire réalisé par les élèves de 3^e année de la classe de madame Charlène avec l'artiste Rotchild Choisy dans le cadre du programme CRÉARTS. Les élèves ont créé un portrait

unique représentant les langues qui font partie de leur vie, en utilisant différentes couleurs selon leur importance et leur fréquence d'utilisation.

À travers la photographie, le dessin et diverses techniques artistiques (papier calque, aquarelle, pastels, transfert à l'encre), les apprenantes ont exploré leur identité

linguistique et culturelle. Ils-elles ont aussi ajouté des éléments personnels comme leurs intérêts, leur origine et leur famille.

Le projet a été enrichi par des discussions en classe sur le bilinguisme, le plurilinguisme et l'importance des langues dans leur

quotidien. Il s'est conclu par une présentation au théâtre devant les parents, accompagnée d'une exposition des œuvres.

À titre d'information, sachez que l'École des Bâtisseurs est une école primaire qui a vu le jour en septembre 2007. Elle accueille près de 460 élèves de la maternelle à la 5^e année.

MISSION

Favoriser la réussite et le mieux-être de chaque élève, lui permettant de devenir un leader positif dans sa communauté tout en faisant rayonner le français et les différentes cultures.

Source: Tony Richard, agent de développement communautaire



ÉCOLE LES ÉCLAIREURS - FREDERICTON

« LES MAINS QUI PARLENT » EST DEVENU UN MAGNIFIQUE EXEMPLE D'INCLUSION



À notre école, certains des plus beaux projets naissent parfois dans les moments les plus simples. Cette année, le projet « Les

mains qui parlent » est rapidement devenu un véritable coup de cœur pour notre communauté scolaire.

Ce projet rassemble deux de nos personnes apprenantes autistes non verbales: Tommy, un élève de 7^e année, ainsi qu'un élève de 1^{re} année. Tous les deux utilisent l'application Proloquo afin de soutenir leur communication au quotidien. Accompagnés de leurs assistantes en éducation, ils participent ensemble à des ateliers de cuisine organisés aux deux semaines.

Grâce à leur application, les élèves discutent, choisissent les recettes qu'ils souhaitent préparer et créent leur liste d'épicerie ensemble. Les ingrédients sont ensuite achetés et apportés à l'école afin de réaliser les ateliers culinaires du lundi.

Au-delà des apprentissages culinaires, ce

projet permet surtout de démontrer qu'un défi de communication ne limite pas la capacité d'une personne à apprendre, à collaborer et à contribuer à sa communauté. Les repas préparés servent également à soutenir d'autres élèves de l'école vivant certaines difficultés financières, permettant ainsi d'offrir plusieurs dîners supplémentaires à des jeunes dans le besoin.

« Les mains qui parlent » est devenu un magnifique exemple d'inclusion, de bienveillance et de collaboration. Ce projet nous rappelle chaque jour que la communication peut prendre différentes formes et que chaque personne a quelque chose d'important à apporter à sa communauté scolaire.

Source: Audrey Long, agente de développement communautaire

UN LABYRINTHE ENCHANTÉ QUI PREND VIE GRÂCE À LA CRÉATIVITÉ DES ÉLÈVES



Dans le cadre d'un projet financé par Place aux compétences, Vice-Versa et Créarts, les élèves de 3^e année des classes de Mme Lucie et Mme Monique ont réalisé une expérience immersive tout à fait unique : « Le Labyrinthe enchanté ». Ce projet innovant avait pour objectif de créer un univers interactif et lumineux accessible à toute la communauté scolaire.

L'aventure a débuté par le visionnement d'une vidéo inspirante, suivi d'une visite immersive d'une forêt enchantée interactive et fluorescente. Inspirés, les élèves ont ensuite planifié leur propre labyrinthe en imaginant une histoire, des personnages géants en carton et différentes interactions. Les jeunes ont dessiné les plans, conçu les décors et intégré des éléments lumineux afin de créer une ambiance magique et mystérieuse.

Grâce à la technologie Makey-Makey, les personnages ont littéralement pris vie : au toucher, ils diffusaient des sons et des dialogues enregistrés par les élèves eux-mêmes. Les jeunes ont ainsi développé des compétences en création, en programmation et en résolution de problèmes, tout en collaborant étroitement.

L'expérience a été enrichie par la création de

vidéos servant d'introduction immersive au parcours. Lors de l'ouverture du labyrinthe, les élèves ont accueilli les visiteurs avec fierté, agissant comme guides et technicien-nés. Ce projet a permis de valoriser l'engagement, la créativité et le travail d'équipe, tout en offrant une expérience inoubliable à toute la communauté scolaire. Une véritable réussite collective !

Source : Jeannie Lavallée, agente de développement communautaire



VERMICOMPOSTAGE : INSPIRANT ET ÉDUCATIF



De janvier à juin 2026, les élèves de la classe d'horticulture et d'aménagement paysager de notre école ont participé à un projet de vermicompostage aussi éducatif qu'inspirant. Dès le début du semestre, les élèves ont découvert les différentes étapes de mise en place d'une tour de

vermicompostage. De l'achat de l'équipement à son installation, en passant par l'entretien quotidien du système, les jeunes ont développé des connaissances concrètes sur la gestion des matières compostables. Tout au long du projet, les vers ont été nourris à l'aide de déchets de table broyés et congelés, permettant ainsi de transformer des résidus alimentaires en un compost riche et utile.

Les résultats ont rapidement dépassé les attentes. Alors que le projet a débuté avec seulement cinquante vers et un seul étage de compostage, la tour compte maintenant quatre étages pleinement fonctionnels et une population de vers qui a triplé. Le

compost produit a été utilisé pour enrichir les semis cultivés à l'école, créant ainsi un cycle durable et concret que les élèves ont pu observer de près.

Le projet a également rayonné au-delà des murs de l'école. La tour de vermicompostage a été présentée au public lors d'une journée communautaire d'échange sur le jardinage, suscitant l'intérêt de plusieurs visiteurs. Une citoyenne a même décidé de lancer sa propre tour de vermicompostage grâce à l'inspiration fournie par les élèves, qui ont pu lui remettre une partie de leurs vers. Cette initiative démontre qu'avec de petits gestes et beaucoup d'engagement, il est possible de réduire les déchets envoyés aux sites d'enfouissement tout en créant une ressource précieuse pour l'environnement.

Source : Karen Plourde, agente de développement communautaire par intérim

À LA DÉCOUVERTE DU MÉTIER D'INFIRMIÈRE



Dans le cadre du projet ViceVersa petits pros en action, les élèves de la classe de maternelle et 1re année de Mme Nadia ont eu la chance de recevoir la visite d'une infirmière venue leur parler de sa profession. Les élèves ont découvert les différents milieux où une infirmière peut travailler, ses responsabilités ainsi que les outils qu'elle utilise au quotidien. Les élèves ont même participé à une mise en situation en prenant soin d'un bébé malade : que faire lorsqu'un bébé ou un enfant a mal à la gorge, au ventre ou s'il est blessé ? Merci à Place aux compétences pour le financement de ce projet ViceVersa. Pour en savoir davantage sur cette initiative et tous les autres projets pertinents de nos élèves, visitez notre page Facebook.

Source : Brigitte Cladère, agente de développement communautaire

ÉCHANGE-CADEAUX... UNE INITIATIVE ENRICHISSANTE

Pour célébrer la fête de Noël en 2025, Mme Mia, classe de 4^e année, s'est chargée d'un projet PAC nommé « Échange cadeaux ». Ce projet consistait à effectuer des échanges cadeaux entre chacune des classes, ce qui devenait un projet de groupe.

Ce projet collectif et rassembleur consistait en un échange de cadeaux de Noël entre

les classes de l'école, afin de favoriser le partage, la générosité et l'esprit communautaire. Il visait à valoriser et à renforcer le sentiment d'appartenance en encourageant la collaboration entre les classes, créant ainsi des liens positifs entre les groupes.

Les élèves apprenaient à offrir de leur temps,

à exprimer leur créativité et à apprécier les gestes simples de partage. Ce projet s'est conclu par un événement rassembleur, permettant de vivre un moment de reconnaissance et de célébration, tout en mettant en valeur le travail et l'implication de chaque élève.

Source : Liette Beaulieu-Bouchard, agente de développement communautaire



ÉCOLE SAINT-JACQUES

À LA DÉCOUVERTE DE L'ART DE NOS GRANDS PARENTS



Dans le cadre du programme Créer des liens, bâtir des ponts entre générations, le projet «À la découverte de l'art de nos grands-parents» a permis à des élèves de la 4^e et de la 5^e année de vivre une expérience aussi enrichissante qu'inspirante.

Depuis longtemps, la couture et le tricot

occupent une place primordiale dans les traditions transmises de génération en génération. Grâce à ce projet, les élèves ont eu la chance de découvrir ces savoir-faire tout en tissant des liens précieux avec des personnes âgées de la communauté.

Des grands-parents bénévoles sont venus

partager leur passion et leurs connaissances avec les jeunes. Ces gens leur ont présenté différents outils, expliqué le fonctionnement d'une machine à coudre et accompagné les élèves dans la réalisation de créations modestes.

Ces moments d'échanges ont permis aux jeunes de développer leur créativité, leur patience et leur confiance en eux, tout en découvrant l'importance du partage et de l'entraide.

Le projet revient en septembre 2026 avec un deuxième volet consacré au tricot. Cette belle initiative contribue à la fois à préserver des traditions importantes, et à rapprocher les générations autour d'activités porteuses de sens.

Source: Marco Couturier, agent de développement communautaire

ÉCOLE SAINTE-THÉRÈSE - DIEPPE

FABRICATION DE PETITES TUQUES AU CROCHET

Les élèves de 2^e année de Madame Renée ont réalisé un projet vraiment touchant en fabriquant de petites tuques au crochet pour des bébés. Inspirés par une histoire dans un livre où un petit frère fabrique une tuque pour le nouveau-né de la famille, les élèves de la classe ont décidé de se lancer dans cette aventure.

Les jeunes ont également créé de jolies cartes accrochées aux tuques ainsi qu'une carte de remerciement adressée au personnel infirmier. Quelques élèves ont eu la chance d'aller les remettre à l'hôpital, un moment rempli de fierté, de sourires et d'émotion pour tous-tes.



LA MISSION DE L'ÉCOLE

«L'apprentissage, la construction identitaire, la réussite scolaire pour tous!» Par son engagement, ses actions et ses interventions, le personnel s'engage à l'atteinte de cette mission.

Nos paroles et nos actes se fondent sur les valeurs suivantes: le respect, la collaboration, la francophonie, l'intégrité et le plaisir!

Source: Brigitte LeBlanc, agente de développement communautaire



UN PROJET PORTEUR AUTOUR DES ABEILLES CHEZ NOS MATERNELLES

Au cours des derniers mois, les élèves de maternelle ont pris part à un projet riche et inspirant ayant pour thème: « Les abeilles et leur rôle essentiel dans notre environnement ». Rendu possible grâce au financement de la subvention Vice-Versa de Place aux compétences, ce projet a permis un approfondissement significatif des connaissances des élèves tout en favorisant leur engagement envers la protection de la biodiversité.

Tout au long de cette démarche, les enfants ont été invités à découvrir le monde des pollinisateurs à travers diverses activités concrètes et stimulantes. Une campagne de sensibilisation a été menée afin de mieux comprendre l'importance des abeilles dans notre écosystème. En classe, les élèves ont également conçu de petits jardins, contribuant ainsi à créer des

espaces favorables à la pollinisation. Des améliorations ont également été apportées au jardin des abeilles de l'école, renforçant le lien entre les apprentissages et le milieu de vie scolaire.

Le projet a été enrichi par la visite d'Anouk, représentante de l'Association des apiculteurs du Nouveau-Brunswick, qui a su transmettre sa passion et ses connaissances aux élèves. Une sortie éducative au Verger Belliveau de Memramcook a également permis aux jeunes d'observer les pollinisateurs en action, une expérience mémorable malgré une météo capricieuse. Ce projet témoigne de l'engagement et de la créativité des élèves ainsi que du dévouement du personnel enseignant. Il n'aurait toutefois pu être réalisé sans la précieuse collaboration de nos partenaires



communautaires, à qui nous adressons nos plus sincères remerciements.

Source: Geneviève Drisdelle, agente de développement communautaire

UN SENTIER LITTÉRAIRE POUR DÉVELOPPER LE PLAISIR DE LIRE !

Au cours de l'année scolaire 2025-2026, un projet inspirant a vu le jour grâce à l'engagement de deux enseignantes de 2^e année et de leurs élèves. Leur objectif était simple, mais ambitieux: encourager le goût de la lecture chez les jeunes tout en rendant cette activité encore plus attrayante et dynamique.

Souhaitant combiner les bienfaits de la lecture avec ceux de l'activité physique et du plein air, elles ont créé un sentier littéraire extérieur accessible aux classes de notre école. Ce projet permet aux élèves de découvrir une histoire tout en se déplaçant d'une station à l'autre. Un code QR est affiché au début du parcours afin de donner accès à des questions de compréhension et à des activités en lien avec le livre présenté. Afin de maintenir l'intérêt des élèves

tout au long de l'année, un nouveau livre est proposé chaque mois selon une thématique différente. Les questions sont soigneusement adaptées à divers niveaux scolaires, permettant ainsi à tous les élèves de participer et de vivre une expérience enrichissante, peu importe leur âge ou leurs habiletés en lecture. Depuis sa mise en place, le sentier littéraire connaît un grand succès auprès des élèves. Les jeunes apprécient particulièrement la possibilité de

lire autrement, de bouger davantage et de profiter de l'extérieur tout en développant leurs compétences en lecture et en compréhension.

Ce projet contribue à faire de la lecture une expérience vivante, motivante et accessible. Une belle initiative qui continuera d'enrichir la vie scolaire et d'inspirer nos jeunes lecteurs pour les années à venir.

Source: Daphné Lanteigne et Marie-Kim Guignard, enseignantes de 2^e année



ÉCOLE SOLEIL LEVANT - RICHIBUCTO

« PETITES MAINS, GRANDS CŒURS »... UN PROJET INSPIRANT



Le projet des élèves de la 5^e année a été un véritable exemple de compassion, d'entraide et d'engagement communautaire. Pendant plusieurs semaines, les élèves ont travaillé avec enthousiasme afin de crocheter des lavettes qui ont été mises en vente. Tous les profits recueillis serviront à l'achat de couches pour bébé qui seront remises à la Banque alimentaire afin d'aider les familles dans le besoin de notre communauté.

En plus du crochet, les élèves ont également appris à coudre des « burping pads » destinés aux nouveau-nés. Grâce à l'aide généreuse d'une personne de la communauté venue partager son savoir-faire avec eux, les jeunes ont pu découvrir les bases de la couture et réaliser de magnifiques créations. Ces articles seront offerts à l'unité de pédiatrie de l'Hôpital George L. Dumont afin d'apporter un peu

de réconfort aux bébés et aux nouvelles familles.

À travers ce projet, les jeunes ont développé plusieurs compétences importantes. Les élèves ont appris les bases du crochet et de la couture, tout en travaillant leur patience, leur persévérance et leur motricité fine. Ce projet leur a aussi permis de développer leur créativité, leur sens des responsabilités et leur capacité à collaborer en équipe.

Au-delà des apprentissages techniques, cette initiative a surtout permis aux élèves de comprendre l'importance de la solidarité et du partage. Ils-elles ont découvert qu'avec de petits gestes faits avec le cœur, il est possible de faire une grande différence dans la communauté. Un magnifique projet humain et inspirant dont tous-tes peuvent être très fiers!

Source: Sonia Richard, agente de développement communautaire

ÉCOLE RÉGIONALE SAINT-BASILE

LE TOURNOI « LA PUCK »... UN BEAU RASSEMBLEMENT COLLECTIF COMMUNAUTAIRE!



Nous tenons à souligner le succès de notre 3^e tournoi « La Puck » sous la coordination de Mme Julie Clavette-Martin et de son équipe d'enseignantes. Ce ne fut pas seulement un tournoi de hockey pour nos joueurs / joueuses de hockey, mais plutôt un rassemblement collectif communautaire

exigeant de nombreux rôles et des responsabilités différentes.

À travers ce tournoi inclusif, nous avons placé nos élèves dans des situations d'apprentissage authentique. Sans doute, l'engagement, le plaisir, le pouvoir d'action et l'autonomie ont été sollicités. En tout, 122

élèves de la 6^e à la 8^e année se sont engagés dans l'organisation de cette journée qui fut mémorable pour tous les élèves!

De plus, de nombreux bénévoles se sont impliqués dans cet événement, notamment les Républicains de la CDJ, qui ont agi comme mentors auprès de nos élèves, ainsi que les élèves de l'Harmonie régionale du Nord-Ouest, les arbitres, les entraîneurs et le personnel de l'ERSB.

Ce projet a été rendu possible grâce à Mlle Chanelle Martin, responsable de la subvention: Au service de ma communauté, géré par l'organisme Place aux compétences.

Source: Guylaine Noël, agente de développement communautaire

ÉCOLE L'ESCALE-DES-JEUNES - BAS-CARAQUET

SE PROJETER DANS L'AVENIR... EN IMAGE

Les apprenant·es de 5^e et 6^e année de la classe de Mme Amélie Paradis ont eu la chance de collaborer avec la photographe professionnelle Karine Wade. Leur défi : s'imaginer au sommet de leur carrière et créer la page couverture d'un magazine à leur image. Après de multiples rencontres préparatoires où l'artiste leur a présenté les objectifs du projet, les élèves ont vécu une journée immersive au mois de mars dernier dans son studio. Ils-elles y ont découvert les équipements et les techniques de photographie, tout en se transformant en la personne qu'ils-elles aspirent à devenir. À tour de rôle, ils-elles ont endossé les rôles de photographe, de modèle et d'assistant.

Une expérience riche et inspirante où chacun·e s'est investi avec enthousiasme, se projetant dans l'avenir avec créativité et assurance. Quelques semaines plus tard,



les élèves ont reçu le montage final réalisé par l'artiste, qu'ils-elles pourront fièrement exposer à l'école puis à la maison. Voilà un projet artistique formateur qui les a amenés à réfléchir à leurs aspirations tout

en développant leurs talents et leur estime de soi. Merci à Karine Wade Image pour avoir guidé nos élèves avec passion et créativité !

Source : Brigitte Cladère, agente de développement communautaire

ÉCOLE LE MARAIS - DIEPPE

LE PROJET « LE MARAIS EN MOUVEMENT »

Cette initiative a été une compétition amicale de pas entre les élèves et les membres du personnel de notre école, réalisée par la classe de Mme Caroline. L'objectif principal était d'encourager l'activité physique au quotidien, de favoriser la motivation et de renforcer le sentiment d'appartenance au sein de la communauté scolaire, dans un climat positif et rassembleur.

Les élèves ont joué un rôle central dans l'organisation et le déroulement du défi. Ils-elles ont participé à la création d'un mur d'affichage pour suivre les résultats et pris part à la préparation des outils nécessaires à la collecte des données. Les pas ont été comptabilisés à l'aide de montres intelligentes et de podomètres prêtés aux participant·es. Chaque semaine,

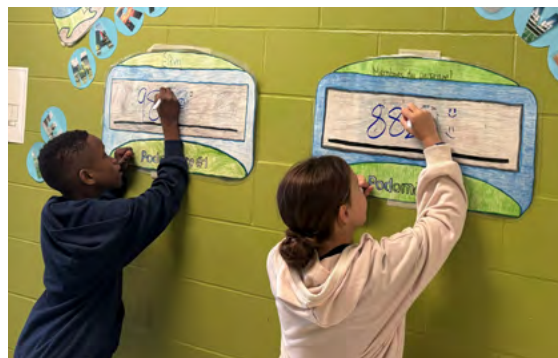
des élèves étaient responsables de recueillir les résultats du nombre de pas effectués par les deux équipes.

Les données recueillies ont ensuite été compilées et présentées sur des podomètres géants, permettant à toute l'école de suivre l'évolution de la compétition. Ce projet a rendu les mathématiques concrètes et significatives, puisque les élèves ont utilisé de vraies données pour faire des additions, des comparaisons et organiser l'information de façon visuelle.

Le projet a aussi permis de développer plusieurs compétences importantes, dont la collaboration, la responsabilité, la communication et la créativité. Les élèves ont travaillé ensemble, ont assumé différents rôles et ont

contribué activement au bon déroulement du défi. Grâce à l'implication des élèves et du personnel, le projet « Le Marais en mouvement » a été un succès et a contribué à créer une école plus active, motivée et engagée.

Source : Joannie Levesque, agente de développement communautaire



ÉCOLE LE MASCARET - MONCTON

«P'TITS CHEFS SOLIDAIRES» : CUISINER POUR LE MIEUX-ÊTRE

À l'école Le Mascaret, le projet «P'tits chefs solidaires» contribue directement à la santé et au mieux-être des élèves en leur offrant une expérience enrichissante qui allie apprentissages pratiques, saine alimentation et engagement communautaire. Grâce à cette initiative, les jeunes développent des compétences culinaires tout en découvrant l'importance d'adopter de bonnes habitudes de vie.

En préparant des repas nutritifs, les élèves apprennent à choisir des ingrédients sains, à suivre des recettes et à appliquer des règles essentielles d'hygiène et de sécurité alimentaire. Les jeunes développent également leur autonomie, leur confiance ainsi que leur capacité à travailler en équipe. Ces apprentissages concrets favorisent un rapport positif à l'alimentation et encouragent des choix

bénéfiques pour leur santé physique et mentale.

Le projet se distingue aussi par sa forte dimension humaine. Les repas préparés sont congelés et remis discrètement à des élèves qui pourraient en avoir besoin. En contribuant à ce geste de solidarité, les participant-es prennent conscience de l'importance de l'entraide, de l'inclusion et du respect des autres. Ces gens découvrent que leurs actions peuvent avoir un impact réel et positif sur le quotidien de leurs pairs.

Cette initiative contribue également à créer un environnement scolaire bienveillant où chacun se sent soutenu et valorisé. «P'tits chefs solidaires» participe au développement d'une communauté scolaire plus saine, inclusive et engagée. Soutenu par des partenaires communautaires

dévoués, ce projet démontre que la santé, le mieux-être et la réussite scolaire passent aussi par la solidarité et le partage.

Source : Sophie Doucette, agente de développement communautaire



ÉCOLE LE TREMPLIN - TRACADIE

BÉNÉVOLAT 25/26 - MME ANNIE



Mme Annie a permis à nos élèves de vivre une expérience humaine et éducative exceptionnelle, tout en ayant un impact

positif dans la communauté. Aux deux semaines, les jeunes quittaient les murs de l'école afin d'aller offrir leur aide, leur temps et leur énergie dans différents milieux de vie. Rapidement, ce projet est devenu beaucoup plus qu'une simple sortie éducative : il est devenu une véritable aventure humaine.

Tout au long de l'année, les élèves ont visité des foyers pour personnes âgées où ils-elles ont partagé des moments de discussion, de jeux et de bonheur avec les résidentes. Les élèves ont également animé des ateliers auprès de personnes ayant des besoins spéciaux, développant ainsi leur empathie, leur patience et leur ouverture aux autres. Dans les écoles primaires, les jeunes ont offert leur soutien aux élèves de la maternelle à la 5^e année en aidant lors d'activités et de périodes d'apprentissage.

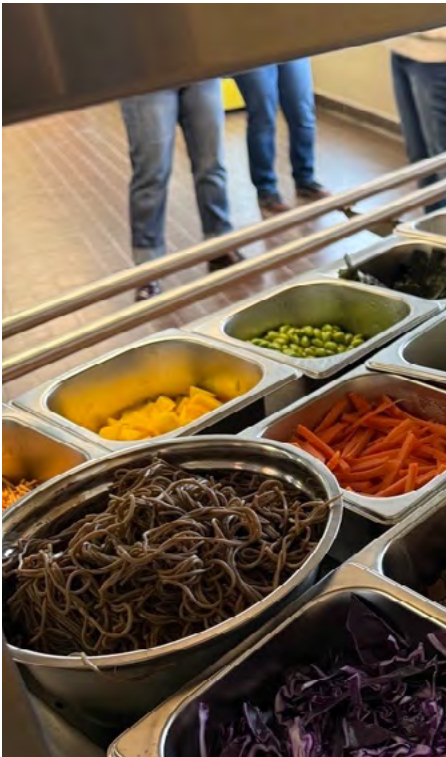
Le projet les a aussi amenés dans une mini ferme, où les élèves ont participé aux tâches quotidiennes comme nourrir les animaux et nettoyer les enclos. À la garderie, les jeunes ont aidé les éducatrices et créé des liens précieux avec les tout-petits. Finalement, plusieurs entreprises locales ont ouvert leurs portes de leur faire découvrir différentes réalités du monde du travail et de participer à certaines tâches reliées aux emplois.

Cette expérience a permis de rapprocher les générations, de sensibiliser les jeunes à la réalité des autres et de rappeler l'importance de l'entraide dans une communauté. Le projet a laissé de magnifiques souvenirs autant dans le cœur des élèves que dans celui des personnes rencontrées.

Source : Martine Breau, agente de développement communautaire

ÉCOLE MARIE-ESTHER – SHIPPAGAN

UN SALADIER COMMUNAUTAIRE



À notre école, le Saladier communautaire fait une réelle différence dans le quotidien des élèves. Deux fois par semaine, un bar à salades est offert gratuitement à tous, dans un esprit inclusif et sans jugement. Préparé par les élèves des cours de cuisine et de nutrition, ce projet permet de développer de saines habitudes de vie tout en favorisant l'engagement des jeunes. Pour en savoir davantage sur cette initiative et tous les autres projets pertinents de nos élèves, visitez notre page Facebook.

MISSION

L'école a pour mission d'accompagner l'élève en offrant une éducation de qualité lui permettant de s'engager pleinement dans l'acquisition de l'ensemble de ses savoirs et d'assurer le développement de son potentiel tout en lui donnant le goût d'apprendre.

VISION

L'école s'engage, en partenariat avec la communauté, à la réussite de tous les élèves leur permettant de devenir une force déterminante à la création d'un monde meilleur.

Source: Corinne Miquel, agente de développement communautaire



ÉCOLE MGR. MATHIEU-MAZEROLLE - RIVIÈRE-VERTE

PRÉSENTATION DU FESTIVAL MULTICULTUREL



Le 30 janvier dernier, notre école a vécu une expérience exceptionnelle grâce à la tenue de son Festival multiculturel, un projet rassembleur qui a permis de célébrer la diversité culturelle tout en favorisant le mieux-être et le sentiment d'appartenance des élèves.

Les 117 élèves de l'école se sont investis activement dans la préparation de kiosques représentant différents pays du monde. Chaque groupe a effectué des recherches sur son pays afin de présenter aux visiteurs des éléments de sa culture, de ses traditions, de sa musique et de sa gastronomie.

Environ 50 visiteurs se sont déplacés pour découvrir les kiosques. Cette rencontre a permis de créer des échanges enrichissants entre les familles, les membres de la communauté et l'école.

Grâce au soutien financier de CFA-HSJ et de Place aux compétences, ce projet a offert aux élèves une occasion concrète de développer leur ouverture sur le monde, leur confiance en eux et leurs compétences en communication. Le Festival multiculturel a démontré que la découverte des différentes cultures est une richesse qui rassemble les gens et contribue à bâtir une communauté scolaire accueillante, inclusive et fière de sa diversité.

Source: Stéphanie Dubé, agente de développement communautaire

ÉCOLE MONT-CARMEL - SAINTE-MARIE DE KENT

LES ATELIERS « ON APPREND AUTREMENT »

Il s'agit de la deuxième année que ces ateliers se tiennent dans notre école. Ils visent à offrir des expériences d'apprentissage différentes, basées sur les intérêts de nos élèves. Cette année, nous avons proposé plusieurs façons d'organiser les ateliers. Ils se déroulent tout au long de l'année, sous forme de blocs de quatre sessions. Par exemple, les ateliers du premier bloc sont différents de ceux du deuxième bloc.

Nous avons également innové en proposant un bloc animé par nos élèves de 8^e année, qui ont pris en charge l'animation des ateliers. De plus, nous accueillons maintenant des gens de la communauté qui viennent partager leurs connaissances et leur passion.

Les ateliers couvrent une grande variété de domaines : sports, impression 3D, chant, arts, sciences et même des sorties à la



ferme. Il y en a vraiment pour tous les goûts, allant jusqu'au tricot ! Nos élèves sont très engagés et ont toujours hâte aux prochains ateliers. C'est une formule gagnante qui continuera d'exister dans notre école.

L'école s'engage à offrir un milieu d'apprentissage stimulant, inclusif et bienveillant, où chaque élève peut développer son plein potentiel, nourrir sa curiosité et s'épanouir tant sur le plan

scolaire que personnel. À Mont Carmel, nous croyons que l'école est bien plus qu'un lieu d'enseignement : c'est un endroit où l'on construit des liens durables, où l'on célèbre nos racines et où l'on prépare ensemble l'avenir.

Source : Maité Haché, agente de développement communautaire

ÉCOLE LA MOSAÏQUE DU NORD - BALMORAL (BOIS-JOLI)

LES JEUX DU PASSÉ, LES RIRES DU PRÉSENT



Cette année, les élèves de 6^e et 7^e année de l'École La Mosaïque du Nord ont vécu une expérience humaine marquante grâce au projet intergénérationnel « Les Jeux du Passé, les Rires du Présent », réalisé dans le cadre du cours L'Usine d'empathie de Mme Cindy Drapeau.

Le projet avait pour objectif de créer des liens significatifs entre les jeunes et les personnes âgées d'un foyer de soins de la région à travers les jeux traditionnels d'autrefois. Lors des premières rencontres, les élèves ont pris le temps d'écouter les souvenirs des résidentes, de découvrir les jeux de leur enfance et d'échanger sur leurs expériences de vie.

Inspirés par ces rencontres, les élèves ont ensuite adapté et créé différents jeux afin qu'ils soient accessibles et amusants pour tous. Les jeunes ont animé les activités avec

enthousiasme, tout en développant leur empathie, leur créativité et leurs habiletés en communication. Ce projet a permis aux aînées de raviver de beaux souvenirs et de briser l'isolement, tout en permettant aux élèves de contribuer à la transmission de la mémoire.

Notre école tient à remercier chaleureusement Place aux compétences ainsi que tous les précieux partenaires et commanditaires ayant contribué au succès du projet, notamment le foyer de soins, Sommet FM, le Village de Bois-Joli ainsi que toutes les personnes ayant soutenu les élèves tout au long de cette belle aventure. Une expérience enrichissante qui a su bâtir un magnifique pont entre les générations.

Source : Renelle Marin, agente de développement communautaire

ÉCOLE PÈRE-EDGAR-T.-LEBLANC - GRAND-BARACHOIS

DES LABORATOIRES PÉDAGOGIQUES AXÉS SUR UN MODÈLE INCLUSIF ET ACTIF



Depuis maintenant deux ans, notre école organise des laboratoires pédagogiques. Ces laboratoires, offerts aux élèves de la 4^e à la 8^e année, leur permettent de découvrir de nouveaux métiers dans un modèle de pédagogie conscient, inclusif et actif. Ces laboratoires se déroulent sur une période

de cinq semaines à raison d'un avant-midi par semaine. Pour se faire, l'école compte sur plusieurs partenaires de la communauté qui viennent, sur un premier temps, expliquer leur métier. Par la suite, avec l'aide d'une personne enseignante qui guide le groupe d'élèves multi-niveaux, un projet de groupe est décidé. Les élèves ont donc la chance de mettre en pratique les techniques apprises par des projets concrets tout en se questionnant tout au long du processus!

Entre métiers plus manuels, tels que la charpente ou la mécanique, aux métiers

plus intellectuels, comme les sciences en général (santé, nature, etc.), ou encore des métiers en justice et sécurité en passant même par les arts (musique, photographie, danse, design intérieur, etc.), les élèves ont pu explorer divers champs d'intérêt tout en reliant des carrières potentielles à ceux-ci.

Nous tenons à remercier sincèrement tous les professionnels des divers milieux qui ont répondu à notre requête afin de présenter leur métier aux élèves! Nous désirons aussi remercier nos nombreux partenaires financiers qui nous ont permis de continuer à les offrir! Ces fonds ont servi autant à l'achat de matériaux qu'à permettre aux élèves de se déplacer afin de visiter des lieux reliés à leur carrière choisie.

Source: Diane Richard, agente de développement communautaire

POLYVALENTE LOUIS-MAILLOUX - CARAQUET

UNE RÉUSSITE SCOLAIRE : LE PROJET « CRÉATIONS DE NOËL »

Les élèves des classes d'Enjeux de 9^e année de Mme Lizon Thériault et Mme Rachel Robichaud ont réalisé un projet inspirant pour le temps des Fêtes 2025: «Créations de Noël».

Ce projet visait à rassembler l'école et la communauté en proposant des activités festives, tout en favorisant la créativité, la collaboration et l'engagement des élèves. Impliqués du début à la fin, les jeunes ont imaginé, organisé et animé les activités, en assumant des rôles d'initiation, de réalisation et de gestion.

Parmi les moments forts, le rallye de Noël au Club plein air, organisé pour les élèves de l'école Marguerite-Bourgeoys, a connu un grand succès. Les jeunes participant-es ont vécu une activité amusante et chaleureuse, et chacun-e est reparti-e avec un chocolat



chaud et une canne de Noël.

Nous félicitons chaleureusement les élèves pour leur engagement et leur excellent travail. Merci également à Place aux

compétences pour leur soutien financier. Bravo à tous-tes pour cette belle réussite!

Source: Émélée Ouellet-Albert, agente de développement communautaire

DES LUTINS DE NOËL DÉVOUÉS, GÉNÉREUX ET PASSIONNÉS



En décembre 2025, la Polyvalente Roland-Pépin a vécu un véritable projet de cœur grâce aux Lutins de Noël de la PRP, réalisé en collaboration avec les Lutins du Restigouche. Ce partenariat intergénérationnel, initié par Mario Carrier, a permis aux élèves du cours d'art, accompagnés de leur enseignante Christiane Kuete, de créer une centaine de décorations, cadeaux et cartes de Noël fabriquées à partir de matériaux naturels

comme des cocottes et des morceaux de bois. Grâce au soutien du fonds d'appui de Place aux compétences, les élèves ont pu s'impliquer concrètement dans toutes les étapes du projet.

Mais au-delà du volet artistique, ce projet a surtout permis de développer des valeurs humaines essentielles :

l'empathie, la générosité, l'ouverture aux autres et l'engagement communautaire. Les jeunes se sont ensuite rendus dans trois foyers de soins de la région de Campbellton afin de remettre leurs créations aux aînées.

Cette journée a été marquée par des moments profondément touchants : des sourires sincères, des regards remplis d'émotion et même quelques larmes de joie.

Les élèves ont découvert que donner de son temps, de son attention et de sa présence peut avoir un impact immense, autant pour les gens qui reçoivent que pour les gens qui offrent.

Ce projet fut un véritable succès au niveau du cœur. Il a permis de créer des liens significatifs entre les générations tout en sensibilisant les jeunes à l'importance du respect, du partage et de la bienveillance dans une communauté en santé. Plusieurs élèves en sont ressortis transformés, fiers d'avoir contribué à apporter un peu de bonheur pendant le temps des Fêtes. Les Lutins de Noël de la PRP ont démontré qu'une école en santé, c'est aussi une école qui prend soin du bien-être humain, émotionnel et social de sa communauté.

Source : Louise Décary, agente de développement communautaire

ÉCOLE TERRE DES JEUNES - PAQUETVILLE

INSPIRANT PROJET INTITULÉ « RÉCONCILIATIONS »

En 2025-2026, les élèves de 4^e et de 7^e année de l'école Terre des Jeunes de Paquetville ont entrepris avec l'enseignante Mme Lucille Thériault, un projet intitulé « Réconciliations ». Dans le cadre du programme Créarts, ils ont vécu une démarche à la fois artistique et humaine visant à honorer et célébrer la culture des Premières Nations Mik'maq par la création de faux vitraux.

Tout au long du projet, les élèves ont eu la chance de vivre des échanges riches et authentiques avec M. Danny Ward, de la communauté d'Esgenoôpetitj. Par ses partages, ses récits et sa présence bienveillante, il a créé une connexion sincère avec les jeunes. Ces rencontres empreintes d'écoute et d'humanité les ont profondément marqués.

L'artiste Michelle Smith a ensuite guidé les élèves dans la réalisation de leurs œuvres. Avec sensibilité et générosité, elle leur a transmis différentes techniques artistiques tout en laissant une grande place à leur créativité et à leur expression personnelle. Maintenant en phase finale de création, les œuvres témoignent de la voix des élèves : elles sont authentiques, uniques et profondément humaines.

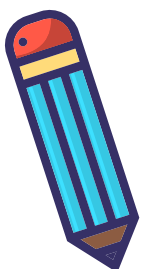
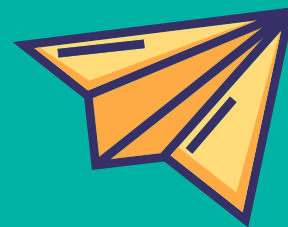
Les faux vitraux seront installés dans notre classe extérieure afin de laisser une trace durable de ce désir de célébrer la richesse de la culture Mik'maq. Ce projet a permis aux jeunes de découvrir que l'art peut devenir un puissant outil de réconciliation, de respect et de rapprochement entre les cultures.

Source : Béatrice Chevat-Jacob, agente de développement communautaire

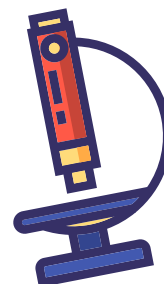




BONNE ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027



Chapeau aux jeunes de toutes les écoles francophones
de la province pour votre belle énergie et vos initiatives inspirantes,
qui contribuent à la santé et au mieux-être dans vos écoles
et dans nos communautés!



Merci à tout le personnel ainsi qu'à toutes les personnes du milieu scolaire
qui accompagnent avec passion et engagement les jeunes dans leur parcours
d'apprentissage, aux quatre coins du Nouveau-Brunswick.

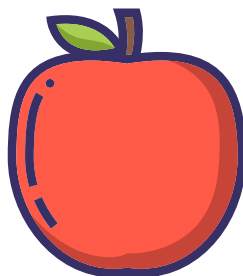
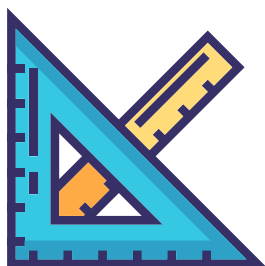


Merci également à Place aux compétences, notre partenaire de longue date, qui assure
l'adhésion de l'ensemble des écoles en santé à notre réseau de membres.

Le Mouvement Acadien des Communautés en Santé du N.-B. (MACS-NB)
et la Société Santé et Mieux-être en français du N.-B. (SSMEFNB)
applaudissent ensemble votre formidable engagement
et votre contribution à des communautés francophones en santé.



BRAVO!



Société
Santé et Mieux-être en français
du Nouveau-Brunswick



Mouvement Acadien des Communautés
en Santé du Nouveau-Brunswick



PLACE AUX COMPÉTENCES

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2025-2026



Nadia Basque-Godin
co-présidente
*École Communautaire
Le Domaine étudiant
de Petit-Rocher*



Vicky Viel Savoie
co-présidente
*École Champlain
de Moncton*



Marie-Josée Roussel
vice-présidente
*Hôpital et
CSC de Lamèque*



Gabriel Selway
secrétaire-trésorier
ARCF de Saint-Jean



Marie-Josée Thériault
secrétaire-trésorière
(mandat s'est terminé
au mois de mai dernier)
Ville de Saint-Quentin



Michèle Ouellette
présidente sortante
Ville d'Edmundston



Claudie Morneau
administratrice
*École communautaire
Ernest-Lang de
Saint-François-
de-Madawaska*



Marie-Anne Ferron
administratrice
Île-de-Lamèque



Léo-Paul Pinet
administrateur
Ville de Rivière-du-Nord

**DES GENS PASSIONNÉS QUI CONTRIBUENT
À LA VITALITÉ DE NOTRE RÉSEAU !**

MERCI POUR VOTRE IMPLICATION

NOTRE MISSION

Le Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick inc. a pour mission d'agir comme réseau de mobilisation et d'accompagnement des communautés et populations locales de l'Acadie du Nouveau-Brunswick dans la prise en charge de leur mieux-être. POUR CE FAIRE, IL ASSURE LA PROMOTION DU MODÈLE COMMUNAUTÉS-ÉCOLES EN SANTÉ.